



मेरी नई नई दो वातें !!

प्यारी कन्याओ! यह लो, तुम लोगों की विद्वपी
माता ने पुनर्वार इस "रल-माला" की मणियों को खराद
पर चढ़ा कर और भी अधिक प्रकाशपूर्ण—उज्ज्वलतामय
तथा दीतिमान बना दिया है। नये—चिकने—चमकीले
रङ्गोले—और मुलायम रेशमी धार्ग में उन जगमगाती
मणियों को पिगे दिया है! यदि यह कएठाभरण तुम
लोगों के कल-कएठ में शोभा सरसावेगा—हदय में जानामृत वरसावेगा—तो एक माता की मनोरथ-वेलि और भी
लहलहायेगी, और सम्भव है कि, भविष्य में उस कलित
लितनेलि के सुगंधित फूलों से तुम्हारा अंचल भर .
जाय!

प्यारी बहिनो! फिर से पुस्तक का कलेवर नख-शिष्त अलंकन किया गया है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि तुम लेग इस पुस्तिका को अपनी प्यारी सखी सहेली बनाओगी—अपने ही योग्य समक्त कर अपनाओगी। यह प्रमामयी माला तुम लोगों की सहचरी बन कर बहुत कुछ भलाइयाँ कर सकेंगी—ऐसा मेरा हुढ़ अनुमान है। इस पुस्तक की उपयोगिता समकाने और गुण-कारिता दर्शाने में तुम लोगोंका अमूल्य समय खटाना नहीं चाहता। इस चिषय में इतना ही कहना अलम् है कि—करकंगन को आरसी क्या?"

प्यारी वालिकाओ तथा वहिनो! घर के काम काज करने से, जो कुछ फुरसत पाना; कभी कभी इस शिक्षा को भी, देख अवशि तुम जाना॥ —'पूजा—फूल'।

अच्छा, अव मैं तुम लोगों की शुभ कामना करता हुआ विदा होता हूँ। पुनः कुछ नये उपहार लेकर आऊँगा।

व्रम लोगों का मङ्गलाभिलापी— व्रम मन्दिर, े —कुमार देवेन्द्रप्रसाद जैन ।



प्रकाशक का प्राक्वथन ।



विद्या हमारी भी न तब तक काम में कुछ भायगी। भदांड्वियों को भी सु-शिक्ता दो न जब तक जायगी।

--भारत-भारती

प्रिय चालिकाओ ! जो दो चातें में यहाँ कहना चाहता हूँ, उन में पहली बात तुम, होनहार देवियों, से ही करने की है, वह यह है कि, अब तुम्हारी माताए तुम्हारे लिये मणि-कञ्चन की मालाओं से कहीं अधिक मृत्यवती "रलमाला," तुम्हारी कएठ-शोभा के लिये, तैयार करने लगीं। तुम्हारे विनोदार्थ, पहले तुम्हारी[ः] माता गुड़िया आदि खिलाने देती थीं कि, उन्हें छेकर, तुम प्रसन्न होओ, और सोने तथा नवाहिरात के आभूषण से तुम्हारे अङ्गों को भृषित करती थीं, पर वे सव निस्सार थे; लेकिन अय तुम्हें अपने को भाग्यवती समम्बना चाहिए कि, तम्हारी माताएँ ऐसी ऐसी सीरभीली मालाएँ बना रही हैं, जिन के धारण करने से, तुम्हारा मनो-विनोद के साथ साथ लीकिक और पारलीकिक सुख-लाभ भी होवे। यह "उपदेश-रत्नमाला" उसी का एक छोटा सा नमूना है। इस को धारण करने से तुम्हारा जीवन शोभामय होगा,

भौर तुम संसार-यात्रा में पूरी पूरी सफलता लाभ करोगी। इसलिये, प्यारी आशा कुसुम चिहनो ! इस माला को चढ़े चेत से पहिनो; जिसमें कभी इनके रहा, जो इसमें गुंधे हुए हैं—भूलने न पार्चे ! मेरी इस बात को याद रखना।

दूसरी वात—में स्त्री-शिक्षा के प्रेमियों से कहना चाहता हूँ। यह वड़ी ही प्रसन्नना की वात है कि, अब भारत-महिलाएँ भी कार्थ्य-क्षेत्र में प्रवेश करने लगीं। प्राचीन काल में, ऐसी दशां नहीं थी कि, स्त्रियाँ मंब तरह के सार्वजनिक कार्यों से अलग रखी जाएँ : विक हमारी प्राचीन देवियाँ, जीवन के संसी कार्यों में तत्पर और जुराल पायी जाती थीं। इतिहास और पुराण खुळे कएठ से इसकी साक्षी भरते हैं। परन्तु, काल दोप से इस भाव का अभीव हो गया था। वड़ी प्रसन्नता का विषय है कि, हमारी भारतीय देवियाँ,अब पुनः, अपने गौरवः और कर्त्तवंब को समम्प्रते लगी हैं, और, समस्त भारत में इस विपय की लेकरं एक धूमली मची हुई है, तथा हमारे भोई छीर वहिने, स्त्री-शिक्षा के प्रचार एवं स्त्री-समाज की उन्नति के प्रयत्न में, व्ययसर हो रही हैं। लोगों का यह विश्वास था, नऔर ड़चित विश्वास था, कि जब तक हमारी देवियाँ, अपनीः वालिकाओं के लाभार्थ, उत्तमोत्तम पुस्तकादि स्वयं न लिखने लगेंगी, तव तक इस महत्त्वपूर्ण कार्य के उन्नति शिखर पर पहुँ चने में बहुत देर होगी। हर्प का विषय है

कि ,इस उद्देश्य की पूर्ति के अर्थ, हमारी एक परम पूज-नीया जैनमाता ने भी "कन्या विद्यावलस्विनी पुस्तकमाला का यह प्रथम पुष्प, "उपदेश-रत्नमाला" नामक, दो गुच्छों में लिख कर, कत्याओं का ्ड्रपकार किया है, तथा अन्यान्य भगिनियों के लिये, अच्छा अनुक्रणीय उदाहरण छोड़ा है। इस "माला में" कैसे कैसे रत्न पिरोये गये हैं सो तो इस रहन की खान में प्रवेश करने से ही, ज्ञात होंगे। पेसी अच्छी पुस्तक छिखंने के छिये, क्या स्त्री-शिक्षा का प्रेमी मण्डल—सुझे उनकी तरफ से भी—श्रीमती लेखिका जी को घन्यवाद देने की आज्ञा सहर्प प्रदान करेगा ? आशा है, इस विपय में सभी मुक्त से सहमत होंगे। मेरी इच्छा है कि, यह पुस्तक, सब भाषाओं में अनुवादित होकर, प्रचलित की जाय। बड़े सौभाग्य का विषय है कि इस पुस्तक की उपयोगिता देख कर इसका अनुवाद महाराष्ट्र भापा में भी है। गया और यह कन्या पाठशालाओं की पाठ्य पुस्तकों में भी स्वीकृत हो चुकी। और, प्रत्येक प्रान्त के कन्या-विद्यालयों में तथा, प्रत्येक स्त्री-शिक्षा-प्रेमियों के हाथ में यह रत्नगुच्छ शोभा पाने लगा। अन्त में, मैं निवेदन करना चाहता हुँ, कि इस पुस्तक से जे। कुछ आय होगी, वह-शिक्षा के ही प्रचार में छगा दी जायगी। इसका यथेए प्रचार और आदर होने से, इस माला के अन्यान्य पुष्प भी, शीघ्र भेंट किये जायँगे। अव, महाशयो ! ज़रा —

न्भारतभारती प्रेम-मन्दिर, त्यारा) स्त्री-शिक्षा का एक प्रेमी, जुलाई १६१३ ∫ कुमार देवेन्द्रप्रसाद जैन

*



भामका।

--{€€\$€9--

प्रिय वहिनो !

कितने ही दिनों से, हमारे समाज में, इस वात की चर्चा हा रही है कि, कुछ स्त्रियापयोगी पुस्तकें लिखी जायँ। **"स्त्री शिक्षा से क्या लाभ है !" इसके लिखने की, यहाँ** पर कोई आवश्यकता नहीं है। क्योंकि प्रायः सारे भारत वर्ष में, इस विषय की उपयोगिता पर आन्दोलन मच रहा-है। और, समस्त धर्मावलम्बी सभ्य मनुष्य, इसको लाभदायक स्वीकार भी कर चुके हैं, तथा इसके प्रचारार्थ कुछ स्त्रियोपयागी पुस्तकें भी निकाल चुके हैं और निकाल रहे हैं। परन्तु, एक वात यह बड़े विचार की है कि, स्त्रियों के योग्य यदि स्त्रियाँ ही अच्छी अच्छी पुस्तकों लिखें तो नारी-सम्प्रदाय का भाशातीत उपकार हो। प्यारी वालिकाओं के समक्ष उज्ज्वल और ज्वलन्त भादर्श उपस्थित हों, तथा और भी चोटीले प्रभाव पढ़े। हमारी वहिनें यदि अपने पतित-समाज का शीघ उद्घार करना चाहेंगी; तो उनके लिए यह कोई यड़ा काम नहीं, घरन लीलामात्र है।

ऐसी अवस्या में, चाहिये तो था यह कि, कोई सुझ

विदुषी मण्डली इस काम को हाथ में लेती, और अनेक छोटी वड़ी शिक्षाप्रद पुस्तकें स्त्री-समाज को प्रदान कर संतुष्ट करती। तभी कुछ हो सकता है, अन्यया नहीं; परन्तु खेद है कि, हमारी प्यारी विदुपी यहिनों की दृष्टि इधर नहीं फिरती।

पाठिका वहिनो ! मैं एक सरल पुस्तक, आपकी प्यारी कन्याओं के हितार्थ, भेट करती हूँ । और, आशा करती हूँ कि, आप की बालिकाएँ इससे अवश्य कुछ लाम उठा-एँगी । इस पुस्तक में, विशेषतयां उन वातों का उटलेख किया गया है, जो कि आरम्भ से ही, विद्यार्थी जीवन के लिये, अंत्यावश्यक हैं। और जिनके न जानने के कारण ही, आज हमारी पुविया, उच्च विद्या में प्रवेश करने से, विश्वत रहती हैं। सर्वानन्तर इस वार एक प्रार्थनायूर्वक

नया सन्देश भारती हैं

अपनी प्रिय पाठिकाओं को यह सुनाना है कि. इस संस्करण में इस पुस्तक का अच्छी तरह परिमार्जन किया गया है। यथा सम्मव इसे सर्वोपयोगी बनाने की चेष्टा की गई हैं। छोटी पुत्रियों के गछे को शोभा सामग्री तो यह है ही—बड़ी २ बहिनों को भी पूरा २ लाम पहुँ चाने में यह पीछे नहीं रहेगी। जिन अपने सुयोग्य भाई कवियों और ग्रन्थकारों की पुस्तकों से फूल कली चुन-चुनकर मैंने इस गुल्दस्ते में यत्र-तत्र गूंथ कर कन्याओं के हितार्थ शोभा वढ़ा दी है। उन अपने पूज्य भारतीय भाइयों से क्षमा चाहती हूँ और इतज्ञता प्रकाश करती हुई धन्यवाद देती हूँ। भारतीय भगिनियों के लिये—आशा है-भरोसा भी है—मेरे शुभैषी भ्रातागण उदारता प्रकट करेंगे।

अव तो सुज्ञ वन्धु-भगिनियों से यही सादर निवेदन है कि, इस रलमाला की एक बार अवश्य अपनी प्यारी फन्याओं को पहनाएँ। इन रलों की जागरित ज्योति से उनका कोमल हृदय आले। कित करें—इसमें कहे नियमों पर चलने का उपदेश दें।

विशेष प्रार्थना यह है कि, इस पुस्तक में जा-जा च हि-या रह गई हों उनके लिए वहिनों से क्षमा चहिती हूँ— विश्वास है वे च टियों की सुधार कर पढ़ेगी। सम्भवतः यथाशक्ति इस हितीय संस्करण का भेली-माँति संशोधन संबद्ध न, परिष्कार और सुधार किया गया है।

वाहनों की सेविका, पुतियों की हितेच्छुका वापाढ़ शुक्क प्रमान सन् १६१८



हर्ष सूचना।

~.....

विद्याविनोदिनी पाठिका वहना !

परम हर्ष के साथ यह तृतीय संस्करण भी आपकी सेवा में समर्पित किया जाता है। इस पुस्तक के विपय में विशेष विवेचन करने की आवश्यकता नहीं दोखती, मूर्योंकि पहले देनों संस्करणों की अत्युत्सुक मांग ने ही इसकी सर्व प्रियता को स्पष्ट कर दिया है।

प्रायः यह पुस्तक कन्याशालाओं की तृतीय कक्षा में पढ़ाई जाती है तद्नुकुल विद्यार्थिनी कन्याओं के लाभार्थ इस संस्करण में भी कुछ शब्दों का हैर फ़ैर कर दिया गया है।

आशा है कि स्वामी अनन्तवीर्य के "चेतोहरं भृतं यद्वन्नद्या नव घटे जलम् " इस वाक्यानुसार नये आकार प्रकार में यह उपदेश-रत्नमाला सब को अधिक हिन्कर होगी।

भारतव र में प्रथम तो स्वयं ही पुस्तकों के प्रकाशन एवं सञ्चालन करने में अनेक कठिनाइयाँ उपस्थित थीं तिसपर भी महासमर ने आर्थिक मार्ग और भी कठिन

कर दिया है। तोभी वहिनों की सुविधा के लिये इस पुस्तक का मूल्य अत्यन्त अल्य रखा गया है।

मुफ्ते विश्वास है कि सुलभलभ्य इस माला को वहिनें अवश्य ही अपनाएँगी, तथा केवल मंगाकर ही संतुष्ट न होंगी बरन् स्वयं पढ़कर अपनी प्रिय पुत्रियों को भी पढ़ाएँगी, और इसके उपदेशों को कार्व्य में परिणत करके स्त्री-शिक्षा की अमली कार्रवाई कर दिखाएँगी।

राजगिर २७-११-१६२५∫ ग्रुभचिन्तिका . चन्दावाई जैन

विद्याभिलापिणी चहिनो !

आप के अनुराग से आज उपदेश रत्नमाला का चतुर्थ संस्करण प्रकाशित होता है, इस के लिये वर्ष भर से आप लोग उत्कर्एंडत थीं, आशा है अब सन्तुए हो जायँगी र्धीर इसको' पूर्ववत् ही'अपनायँगी'।'

खेद का 'विषय है कि इसके पूर्व 'प्रकाशक कुमार देवेन्द्र व्रसाद का स्वर्गवास हो गया ; तिसंसे स्त्री-शिक्षां-प्रचार के कामों को वड़ा भारी घक्का लगा है। और इसी लिये इस ८ संस्करण के निकलने में विलम्ब हुआ है। स्वर्गीय कुमार की पूर्व लिखित भूमिकाएँ इस संस्करण में भी ज्यों की त्यों छाप ही गई हैं, उन्हें आप लोग देखें और लाभ उठाएँ ं ताः १५ मई सैन् १६२५ चन्दांचाई जैन

रत्न-सूची।

प्रथम गुच्छ

(शारीरिक, नैतिक चौर मानसिक उपदेश)



रत		•		पृष्ठ
मङ्गलाचरण	•••	•••	***	१
विद्या	•••	•••	•••	3
प्रातःक्रिया	•••	•••	•••	9
व्समूषणधारण	•••	•••	*** .	१०
भगवद्भजन	***	•••	•••	१ ३
भोजन-शुद्धि	•••	•••	100	१५
पाठशाला-गमन ्	•••	***	***	38
प्रेम-वर्णन	•••		***	२ २
पाठ-स्मरण ,	•••	. •••	•••	२५
हिं साव	•••	•••	***	२ ७
व्याकर्ग	•••	***	•••	₹=
विखना _	•••	•••• 6	***	₹ ≒

रत				SB
् मज्ञरसुधार	•••	•••	• •••	३ ٤
् डल्या	•••	•••	•••	. ३०
चिद्वीपत्नी	***	•••	***	३०
पड़ना	•••	•••	***	33
दस्तकारी	•••	•••	***	३३
थाज्ञा-पालन	•••	•••	,	३५
् छुडो	•••	***	•	३७
व्यायाम (कसर	त)	•••	•••	38
गुनना (मनन कः	নো)	•••	•••	ઇર
(समाचार-	पत्त)	****		४४
स्थिरता	***	•••	•••	ଧ୍ୱ
समयका आद्र	•••		•••	५१
नीरोगता .	•••	•••		પષ્ટ
ं , प्रशुद्धःभोजन	-पान	•••	*** ,	· &=
्र इम्समय पर	तरीर से काम	लेना	•••	., €∘
सेवा सुश्रूपा	•••	•••	****	É
रोगी की सेवा	•••	• • •	960	ę́0
व्रह्मचर्य्य	•••		*** ;	६६
उत्साह	•••	. •••	•.*•	98
आत्मगीर व	••••	•••	•••,	. 99
उ टारता		•••		60

			•	वृष्ट
रत				૮૨ *
परोपकार और वि	द्या-फल		•••	
विनय	,,		•••	26
••	•			દરૂ
स्वदेश-प्रेम		•••	•••	
मातृ-महत्त्व	•••	•••		દર્દ
मातृभाषा की से	वा	•••	•••	<i>69</i>
_		•••	•••	33
साधारण उपदेश				१०६ '
उपयुक्त उपदेश	•••	•••	4.05	, •
	•		_	
	•		_	
	ं टितीर	ा गच्छ	1	
		। गुच्छ	1	٠,
		प्र ग्रुच्छ मेक शिक्षा)	1	٠,
		6	1	·. ११०
ं ध्रमोंपदेश		6	1	११० १ २ १
धम्मीपदेश तत्त्वोपदेश		6	1	
धम्मोपदेश तत्त्वोपदेश अजीव तत्त्व…		6		१२१
धम्मीपदेश तत्त्वोपदेश अजीव तत्त्व आश्रव तत्त्व		6		१ २१ १२७
धम्मोपदेश तत्त्वोपदेश अजीव तत्त्व…	(ঘার্মি 	6		१२१ १२७ ` १३१

मोक्ष तत्त्व 🕝

अन्तिम प्रार्थनाः

... १३५

कवर पृष्ठ-

german and an armonic and the second and the second

मंगलाचरगा



ज्ञानिसिन्धु भगवन्त जिन, श्री श्ररहन्त महन्त । नमहुँ सदां तिहुँ लोग-हित. कर्म-कलंक-दहन्त ॥ नमहुँ सदा जिन वागि को. हृदय माहि दृृृृृ धार । श्री गुरुचरण्न ग्रीति धरि. नम् परम हितकार ॥ वाल्यसमय पुत्रिन हृदय. विद्यारु च श्रिकाय। "कन्या विद्यावलिम्बनी"; याही ते प्रकटाय॥



のもでもはなからなななであるのののもののもももの

र्थावीतगगाय ननः ।

उपदेश-रत्नसाला

प्रथम गुच्छ ।

विद्या ।

देश कि जिल्ला है से पुत्रियो ! प्रथम तुमको यह जानना विश्व कि चाहिये कि, विद्या क्या वस्तु है और इस विश्व कि पढ़ने से क्या २ लाभ होते हैं ? :— कि सम्पूर्ण पदार्थों में उत्तम और अक्षय है। इसका कभी नाश नहीं होता, और दूसरों को दैने से यह घटती नहीं, चरन बढ़ता ही जाती है। विद्या ऐसा सर्वोत्तम धन है, जिसे कोई चुरा नहीं सकता। यह धन सदा साथ रहता है और विदेश में मित्र का काम करता है। मनुष्य के असली कर्त्तव्य के ज्ञान को पूरी तरह से वतलानेवाली विद्या

हीं है। विद्या पढ़ कर मनुष्य ज्ञानी कहलाता है, न पढ़ने पर मनुष्य जन्म-सम्बन्धी ज्ञानशक्ति होने पर भी अजानी, मूर्ष और मूढ़ कहलाता है। विद्या-विहीन मनुष्य की गिनती पशुओं में की जानी है।

विद्या दो प्रकार को होती है—धार्मिक और लोकिक।
(१) धार्मिक वह है—जिसके पढ़ने से धर्म के गृह तत्त्व
मालूम हो जायँ और पानों से बचने का उपदेश पाकर
आत्मा उज्ज्वल होने का उपाय करे। (२) लोकिक वह
है—जिसके पढ़ने से गृहस्थी के सब कार्घ्य ठीक ठीक आजावें और यश, धन, नीरोगता, सन्तान-सुख, कुटुम्ब-रक्षण
आदि अनेक सुखों को पैदा करने योग्य जान आत्मा को हो
जावे।

पुत्रियो ! विद्या से जो जो लाभ हैं उन सब का वर्णन करने के लिये मनुष्य समर्थ नहीं हो सकता । विद्या ही से चुद्धि बढ़ती है, तथा मूर्जता का नाश होकर सर्वत्र धानन्द्र मिलता है। माता केवल तुम्हारे शरीर को पैदा करने वाली है और यह विद्या यश; धन, सीमाग्य, मान, धर्म आदि समस्त उत्तम पादार्थों को दैनेवाली सुखदायिनी सरता है। जिस घर में विद्या का निवास है उस घर में सदा शान्ति, सुख, सदाचार, कल्याण और धन-धान्य का निवास है। जहाँ इसका प्रकाश नहीं है वहाँ सदा कलह, फूट, निरादर,

विद्या । *ॐॐॐॐ

निधनता, अधर्मीपना, आदि दुर्गुणों का ही डेरा जमा रहता है।

> विद्या रूपी रत्न सं, हैं जो लोग विहीन। वे हैं इस संसार में, सब द्रव्यों से हीन॥

> > —पूजाफूल्।

प्रिय कन्याओं! निश्चय जान रक्खों कि, वहीं कन्या सुखी होगी, वहीं माता, पिता की दुलारों रहेगी और वहीं पित की प्यारी वनेगी, जो पढ़ी लिखी हैं, बुद्धिमती हैं. और उसी से कुल की शोभा भी हैं। जो पढ़ी लिखी और धर्मझ नहीं है, वह क्एवती और आभूषणों से लही हुई होने पर भी, सुन्दर साटन और रेशमी, ताशवादले के कपड़े पहने रहने पर भी, मूर्खा होने के कागण सब से नीची हैं, वह किसी के आदर करने योग्य नहीं हैं।

पुत्रियो ! तुम भी ऐसे विचारों से कि पढ़ने का काम तो पुत्रों का है, त्रिद्या की रुचि मत घटाओ । नहीं, नहीं, पढ़ना, लिखना, धर्म और चतुर होना पुत्र-पुत्री दोनों के लिये परमावश्यक हैं । तुम अपने जीवन को यश, सुख, गौरव और सन्तोष से युक्त बनाने के लिये; तथा मेल-मिलाप और आनन्द बढ़ाने के लिये, अथवा परोपकार करने के लिये अवश्य ही विद्या पढ़ों, विदुषी बनों, सुख-सम्पन्न होओ, खूब कड़ा परिश्रम करके गुणों को ग्रहण करों। विद्या अनेक योग्य साधनों के मिलने से प्राप्त होती है।
नियम-पूर्वक चलना, सुसङ्गति में गहना, समय का सम्मान
करना, प्रारेर को स्वच्छ और स्वस्य रखना, मस्तिष्क में
शान्ति स्थापित करना, मन एकाय रखना इत्यादि साधनों
की आवश्यकता रहती है। प्रिय पुत्रियो ! हृद्य खोलकर
एक वार इस विद्याधन को अग्ने भीतर भर लो: किर सारा
जीवन आनन्द से न्यतीत होगा।

जिन उपायों से विद्या सरलता पूर्व के प्राप्त होती है उन का कुछ वर्णन आगे किया जाता है उस पर ध्यान देने और उसके अनुसार चलने से तुम अवश्य विदुषो और सुशिक्षिता होकर आनन्द में जीवन व्यतीत करोगी।

॥ दोहा ॥

विद्या-सम गौरच नहीं, विद्या-सम धन नाहिं। विद्या-हित-सप हित नहीं, पारसलिण जग माहिं॥ हा! विद्या विन जगत में, पुत्री पावें दुक्ख। मूर्खा रह कर जन्म गर, खो वैठें सब सुम्ख॥ सुख मारग जाने नहीं, केहि विधि पावें सुक्ख। ज्यों ज्यों चितवें सुक्ख को, त्यों त्यों पावें दुक्ख॥

॥ सोरठा ॥

विद्या देत बताय, जग में मारग खुक्ज़ की। ताते अति मन लाय, पुत्री तुम विद्या पढ़ो ॥

प्रातः किया।

"त्रातकाल की थायु को, धेवन करत युजान। या ने मुत-छनि गईत हैं, वुदि हंत बतवान॥"

हिंग्याकारणः विवादिति विवादिति स्ट्याओं को प्रातःकाल उठना विवादित्व विवादित्य स्ट्राह्म से पदले का उठना विवादित्य स्ट्राह्म स्ट्राह्म स्ट्राह्म से से (ट्रि.) सो बहुत सुविधा पड़ती है। स्ट्रॉद्य

होते पर शोवादिकाई उठ से दी, उत्का लास दित आलहर में हो बीतता है। इन दिने उत्त पुलियो ! खून सबेरे उठो, फिर नुसारे खते कात खुनेने से, डोक लमय पर, होते पिर नुसारे खते कात खुनेने से, डोक लमय पर, होते पिर प्रात्त में लून से दुन दी हैं। जिस प्रकार सम्भात में कि कात उठा है, उत्ती प्रकार दिनस्त के २५ घर्टो में, प्रात्त शाठ का प्रत्त उत्त है। उस समय जी कुछ पोचा विपास जाता दी पर शोब हो स्तरण हो जाता है को कि, प्रत्य के के भारत को विचास जिल्हा हो सार है। जाता है को कि, प्रत्य के के भारत को विचास जिल्हा के कि हो सार है।

को चालिका धरते एक पर इस समय धारा देती हैं, उस को बहुत करही सारण थे जाज है —िवज पर जना रहता है, चिस्मरण नहीं होता। असाध्य पाठ भी दत्तचित्त हो कर याद करने पर सहज ही समक्ष में आजाता है॥

> प्रातिह उठि के नित नित, कीजे प्रभु को ध्यान। याते जग में होत सुखं, अह, उपजे सद्झान॥

पश्चात् विस्तर को उठ कर यथास्थान एख दो । यदि उठानेवाली दासी हो तो उसी से उठवा दो । रात्र का विद्यावन अवस्य उलट कर धरना चाहिये। ऐसा नहीं कि, दिन भर उसी को खूंदती रहो। इसके अनन्तर शांच से छुट्टी पाकर, दातून और मंजन सं मुँह धोओ। यहे वड़े डाकृरों का मत है कि, दाँत और जिह्ना खूव साफ़ रखनी चाहिये। जो कन्या रात भर के जमे हुए मेल को दाँतों पर से ठोक ठीक साफ नहीं करती है उह रोगी हो जाती है, मुख से दुर्गन्ध आने के कारण सब लोग उसे पास बैठाने से घृणा करते हैं, यों वह लज्जा को प्राप्त होती है।

मुख धोकर ताजे और ठण्डे जल से स्नाम करो। यदि बहुत जाड़ा पड़ता हो अधवा शागर अस्वस्थ (वीमार) अधवा कमज़ोर हो तो गर्म जल से स्नाम करना उचित है।

, कूएँ का ताज़ा अथवा तालाव का स्वच्छ जल काम में लाना चाहिये। जल को सदा छान कर काम में 'लाना चाहिये। विधिपूर्वक जल से स्नान कर के शरीर गाढ़े कपड़े से पोंछना चाहिये, जिससे शरीर पर पानी न रह जाय और रोमों के सब छिद्र साफ़ हो जायँ। शरीर पर मेल जमने से रोमों के छिद्र बन्द हो जाते हैं, जिससे बाहर की साफ हवा शरीर के भीनर नहीं जा सकती। यह अवस्था बीमार बना देती हैं। अतएब, नित्य नहाना और सारी देह भली भाँति साफ़ रखना सब बालिकाओं का सबसे पहला काम हैं। प्रातर्वायु-सेवन से शरीर स्वस्थ रहना है। साफ़ छत, भाँगन अथवा फुड़वाड़ी में सा पन्नास कदम दहलना यड़ा हितकारी हैं। निकलते हुए खुरज का मीठी और लाल प्रभा को ओर निहारने से भाँख की जोन बढ़ती है, हृद्य की कली खिलती है, शरीर की प्रमा बढ़तो है और शक्ति पैदा होती हैं।

प्यारी पुतियो ! नित्यिक्तयाओं से निपट कर कुछ काल परमातमा के ध्यान में मन को लगाओ। यह सब आवश्यक कार्य्य हो जाने पर अपने घर की सब चीजों को यथास्थान रात्र दो। सब बस्तुएँ सजी रहेंगी तो देखने में अच्च्छी मालूम होंगी और जब जब जिसकी ज़करत पड़ेगी तब तब बह बिना प्रयास—विना दू है ही—मिल जायगी। घर और आँगन में सुबह शाम काड़ बुहार करलो। दूसरे के भरोसे अपना काम मत बाक़ी रहने दो। घर का कोना कोना नाफ़ रम्लो।

वस्त्र-भूषण-धारण।

तिस में ग्रारीर भउने ऐसा वारीक कपड़ा स्त्रियों को कदापि नहीं पहनना चाहिये। साड़ो-लहँगे का पहनना अच्छा है, और अपने देश का हो वेश रखना उचित है, परन्तु स्वच्छता की ओर विरोप ध्यान देना चाहिए। बहुमूल्य वस्त्र भी मैठा होने से बुरा दी बता है, और कम कीमत वाला कपड़ा भी साफ़ है।ने से अच्छा मालूम होता है, इसिलिए वस्त्रों को साफ़ रखो, शीघ्र शीघ्र धोवी से न धुलवा कर स्वयं ही घोवो। गुजरात देश को वहिनें तो बहुधा अपने हाथ से ही वस्त्रों को विलक्क उज्जला घो लेतो हैं, और

-सुनते हैं कि, जापान में भी ख्रियाँ स्वयँ ही वस्त्र घो हेती हैं। बस्त्र साफ़ रख़ने में मन निर्मल और शरीर हलका रहना है। सदैव कपडे, मीके २ पर, थोड़ा भेद लिये हुए पहिनो। यह नहीं कि निमन्त्रण खाने जाने के लिये तो १०) की लाड़ी पदन कर जाओ और घर में महामलीन पहिने रहो । स्रो नहीं, यहिक निमन्त्रण में यदि 🗘 की साड़ी पहिनती हो नो घर में २॥) की साफ़-सुधरी पहिना करो। यथवा जैसी तुम्हारी हैसियत हो, उसी के समान कपड़े पहिनो । कपड़े शरीर ढकने के लिये ह, न कि केवलदिखलाने के लिये। तुप्र अपना पर्नावा अपनी मामर्थ्य के अनुसार ही रावो। कभी शान शीकत के भड़कावे में मत पड़ी। कहा है-"नेते पाँव पसारिये जेनी लांबी सीर।" रजाई से ज्यादे पेंग पलार दिये जायें तो उघड़ जाते हैं। इसी तरह अपने वित्त ने वाहर काम करना बुरा है। कहीं कहीं खियाँ और पुत्रियाँ कचा रङ्ग बहुर काम में लाती हैं, परन्तु मेरे विचार में यह जल्ही भद्दा हो कर कपड़े और शरीर को ही **उलटा गन्दा वना देता है। इस लिये ग्ह्नुद्दार चस्त्र रखने** हों तो पक्के गङ्ग का रखना उचित है, नहीं तो सफ़ीद ही रहने देना चाहिए।

प्यारी पुत्रियो ! केश हो छिनों का सहज शूपण है। फेशों को कंघी ने नित्यवित स्नानानतर शोबता से सँवार लिया करें। बाल फाड़ने से मस्तक हरूका रहता है। जो केशों को साफ़ २ नहीं रखतो उसको मस्तक-शूल से प्रायः पीड़ित होना पड़ता है। इस न्यथा से चचना चाहो तो वालों की सफ़ाई की ओर ध्यान दो।। इसी तरह नाक, कान, दाँत, नख, जिह्वा, आँख, एड़ी, पाँच का तलवा और तलहथी—सब को अच्छी तरह साफ़ रखना हो तुम्हार सब से अच्छे गहने हैं। इसी से तुम्हारी शोभा बढ़ेगी और तब तुम्हारे विचार भी विमल और विकसित हुआ करेंगे।

चाँदी और सोने के गहनों से देह पर बोक मत लादो।
दो चार सौमान्य स्च क गहने हलके तथा आवश्यक पहन
कर ही सन्तोष कर लिया करो। नूपुर, कड़े, हार, चूड़ो,
कंकण, सीसफूल, कर्णफूल, वेसर और अंगूठो इत्यादि
साधारण भूषण ही काम में लाने योग्य हैं। अनेकों भहें
और रही भूषणों का भार ढोना न्यर्थ है। इया. क्षमा,
सुशीलता, शुद्धाचार तथा विद्योपार्जन इत्यादि ही तुम्हारे
भन्य भूषण हैं। इन्हीं भूषणों से आतमा की सुन्दरता बढ़ती
है। हाथ का भूषण है—'दान'। हृदय का भूषण है 'क्षान'। '
कान का भूषण—'धर्म-ग्रन्थ श्रवण'। मुख का अलङ्कार
ताम्बूल नहीं है बलिक 'सत्य' और 'प्रिय वाणी' है। शरीर
की शोभा चन्दन से नहीं होती बलिक 'परोपकार और 'प्रिन-

सेवा' से होती है। अतएव बाह्याडम्बरों को न बढ़ा कर धर्म-श्रीलता एवं संत्य-प्रियता से ही अपने अन्तरङ्ग को और सत् ऋत्यों से शरीर को सजाओ।



भगवद् भजन।

वह प्रयम भगवद्गक्ति कर छे तव और कुछ करे।

पुत्रियो! तुम भी प्रथम परमातमा का स्मरण करो, जिससे तुम्हारे सभी कामों में सफलता हो और तुम्हारी आतमा शुद्ध रहे। उत्पर लिखी विधि से स्नान कर, खुला हुआ पवित्र बस्त पहन कर देवालय में जाओ। प्रवेश करते ही जय जय शब्द उच्चारण करो। खूब उत्साह से परमातमा के सम्मुख नमस्कार करो। पश्चात् तीन प्रदक्षिणा है कर शुद्ध द्वव्य लबङ्ग, थादाम, पुष्प, चन्दन, धूप, दीप, नैवैध, फल आदि को मन्त्र बोल कर अपण करो फिर स्तोत्र पढ़ो।

जिस प्रकार कोई बड़े राजा महाराजा से भेंट करने जाता है, तो सम्मान सूचक भेंट छेकर उनके चरणों के आगे रखता है उसी तरह दैवाधिदेव प्रभु के सम्मुख अर्घ चढ़ाने से तुम को पुषय होगा और उनके गुण गाने से तुम्हारा हृदय शुद्ध होगा।

शरीर स्वस्थ रखने के लिये जेंसे प्रतिदिन खाना, नहाना, न्यायाम करना शादि आवश्यक है, उसी तरह मन' को पिवच रखने के लिये नित्य प्रति मगवान का स्मरण करना भी परम आवश्यक है। जो मनुष्य परमात्मा का नित्य स्मरण करता है और उसके गुणों को गान करता है, वह इस जन्म मैं तरह तरह के सुख भोगकर अन्त में स्वर्ग मोक्ष के सुख को पाता है।

पुत्रियो! जो कोई सरल स्तोत्र तुमने सीख रखा है डसी को पढ़ कर, भगवत् दशन कर, गुणगान करो। ऐसे मीडे शब्दों में गुणगान करो, जिसमें सुननेवालों को भी आनन्द मिले।

स्तोत्र पढ़ने के वाद १५।३० मिनिट तक धर्मा-शास्त्र का स्वाध्याय करो, जिससे ज्ञान वढ़ता रहे और तुमको अपने धर्म का पूरा पूरा व्योरा धीरे धीरे मालूम हो जावे।

एक एक बूंद करके तालाव भर सकता है। तुम एक एक पन्ना रोज धर्मा-शास्त्र पढ़ोगी तो कुछ दिनों में तुम्हारा हृद्य-रूपी भार्डार ज्ञान से भर जायगा।

स्वाध्याय के बाद स्थिरता हो तो शान्ति से बैठ कर थोड़ो देर माला पर वा उंगिलयों पर णमोकार मन्त्र वा अन्य मन्त्र को जपो। प्रभु का नाम रटो इससे तुम्हारे अन्दर भक्ति बढ़ेगी और आगे के लिये धार्मिक कार्यों में स्थिनता होती जायगी।

भोजन-शुद्धि।

भो

जन-शुद्धि पर अधिक ध्यान देना चाहिये। भोजन के पदार्थ शुद्ध और उन्हें बनाने की विधि ठीक ठीक होनी चाहिये। दिन भर में ४ वार भोजन करना उचित है,

दो वार हलका और दो वार पूर्ण।

पुत्रियों! प्रातःकाल (७ वजे तक) अपनी प्रातः क्रियाओं और देवदर्शनादि से निपट कर (गर्मी में छः वजे, जाड़े में ७ वजे तक) नाश्ता कर लो। जाड़े में यदि घर में है। तो ताज़ा दूघ, मेवा, मिश्री, या और ही कोई हलकी वस्तु थोंड़ी सी अवश्य खानी चाहिये। ये चीजें न हों तो, मूंग की दाल छोंक कर (और, शाम को गर्म जल में भिगोये हुये चनों में नमक मिर्च लगा कर) खाना बहुत अच्छा है।

गर्मी में वादाम की ठण्डाई, पेठे (भतुए) की मिठाई और ताज़ा दूध अथवा गाय का आध पाव ताज़ा महा पीना अच्छा है। अथवा, जाड़े को तरह, भिँगीये चने जाना, गर्मी में भी, और अच्छा है। पुत्रियो ! इन सब चीज़ों के अनिरिक्त सेकड़ों चोज़ें खाने योग्य होनी हैं। तुम्हारे बर में जी कुछ हलका पदार्थ सबेरे मिले सो खाओ।

यदि तुम्हारी पाठशाला सबेरे खुलती है, तो रसोई वहाँ से आकर जीमो और यदि मध्याह को खुलती हो, तो रसोई खाकर जाओ। केवल जल्दी २ रसोई मुँह के भीतर डालने मात्र से ही सम्बन्ध न रखो, बिक उसकी विधि को भी देखो, सीखो, गौर करो। घर में माता, भौजाई, बिहन, ताई, बाबी, जो कोई रसोई सम्बन्धी कुछ कार्य्य तुमको सौंपे, उसे सहर्ष पूरा करो, शुद्धता और शीवता के साध करो। ऐसा करने से एक एक कार्य्य करते करते तुम्हें रसोई बनाना आ जायगा।

दाल, चावल, रोटी इत्यादि. देशकाल के अनुसार भोजन करना उचित है। चावल के साथ अरहर की दाल मिल जाने से वैद्यक शास्त्र के अनुसार गुणकारी भोजन वन जाता है। रोटी के साथ और और दांछ खानी चाहिये। भोजन के पदार्थ बद्छते रहना उचित है। गरमी में ज़ियादा चावल और जाड़े में अधिक रोटी खानी चाहिये।

ं भोजन सिरता से वैठ कर, प्रसन्न मन से, धीरे धीरे, करना चाहिये। पुत्रियो ! तुम जो चीज़ खाना पसन्द करो, घर में बना कर खाओ। बाज़ार की अपवित्र पूरी मिठाई पर कभी मत गिरो। वाज़ार की वस्तुओं के बनाने की विधि आजकल एकर्म खराव हो गयो है। किसी शुद्धाहारी के लाने योग्य पदार्थ शहर भर में एक दूकानदार भी तैयार नहीं करता। प्रायः कुत्तों के भी चाटे हुए वर्तन रहते हैं, पुराना घी होता है। कई कई रोज़ का साना आटा मैदा पकता है, विना छाने हुए कीड़ोंदार पानी से बनी हुई, बासी ताज़ी मिली हुई, वस्तुएँ वाज़ार में विकती हैं। ये चीजें कभी कभी पेट में इस क़द्र वैठ जाती हैं कि, मनुष्य वीमार तक हो जाता है। जो घालिका बाज़ार की ही वस्तुएँ छे लेकर खाती है, उसका नाम "चटोर" पड़ जाता है। उसे ससुराल में जाकर तकलीफ़ भोगनी पड़ती है। इस लिये तुम घर का वनावनायां शुद्ध भाजन किया करो । अशुद्ध वस्तुओं का मोह त्यागो।

भाजन करके आधे घंटे तक आराम करना चाहिये।

दो वजे दोपहर को यदि भूल लगी हो तो, कुछ हलका पदार्थ खाओ और फिर शाम को (गर्मों में ५॥ और जाड़े में ५ वजे तक) भोजन करके छुट्टी ही कर लेना उचित है। रात्रि को खाना अनुवित और धर्मासास्त्र के विरुद्ध है। सर्व धर्मावालों को यह मान्य है। चर्म्वाई में मुक्ति फीज आदि कई संखाओं में विद्यार्थी दिन में ही भोजन करते हैं। दिन रहते भाजन करने से पाचनशक्ति भी अच्छी रहती है। अजीर्ण रोग बहुत कम होना है।

पुत्रियो ! तुम्हें भी रात होने के पहले खाने से फुर्सत पा लेनी चाहिये। रात को भोजन करने का निपेध सभी धर्मात्मओं ने किया है। यस, भोजन के अनन्तर घूमना फिरना, टहलना, खेलना और पाठ याद करना चाहिये। छोटी इलायची के दो चार दाने भी मुँह में डाल लेने से चित्त प्रसन्न हो जाता है। मुख-शुद्धि आवश्यक यात है। सौभाग्यवती सुन्द्रियों के लिये ते। ताम्बूलादि है, लेकिन विद्याम्यास की अवस्था में लवंग इलायची काफ़ी है।

जहाँ तक हो हलकी चीज़ें खाया करो। अन्त और जल तथा घी, नमक मसाले इत्यादि सभी पदार्थों में स्वच्छता का ध्यान बना रहना चाहिये। कोई सामग्री मिलन होगी तो सारी ज्योनार एक दम मिट्या-मेट हो जायगी। सिल, लोड़ा, कलसा, चूहहा और रसोई बनाने के सारे सामान अच्छी तरह रोज़ साफ़ होते रहें तो बड़ी अच्छी वात है, शुद्ध मर्यादापूर्वक भोजन मिलने से बुद्धि शुद्ध होती है। मिलन भोजन विप के सदूश प्रभाव डालता है। अशुद्ध भोजन से मानस-रोग बढ़ते हैं। भोजन के समय कुवाच्य अथवा असत्य वोलना हानिकारक है। अधीरता के साथ नहीं बिक सन्तोष के साथ भोजन करो।

पाठशाला-गमनः

- Merical .



त्रियो ! ठीक समय पर पाठशालाः जाओ। विद्यादेवी के मन्दिर में देर से कभी मत पहुँ चो। जाकर विनय सहित श श्रीमती अध्यापिकाजी को नमस्कारः

करो । उनकी शुभाशिप ते लेकर यथास्थान विक जाओ। कपढ़े किताव संभाल कर सभ्यता-पूर्वक वैठो ।

पाठशालाः में जाकर इधर खेखते कूद्ते की बात- वित करने का खयाल दिलकुलः छोड़ दो। अपनी सहस् पाठिनी वहिनों को भी प्रेम-पूर्वक नित्य ही प्रणाम करो।

मिलाप करना सीखो, अपने पाठ पर ध्यान लगाना प्रत्येक विद्यार्थिनी को उचित है। यदि किसी दिन पाठशाला का काम घर पर किसी ने नहीं किया या कम याद किया है। भौर वह चाहे तो, पाठशाला में जाकर, मन को खिर रख कर, अपना बचा हुआ पाठ, वहीं याद कर सकती है। मगर जो वहाँ, जाकर हँसी-दिल्लगी और खेल-क्रूर में लग जाती है, उसका याद किया हुआ पाठ भी विस्मरण हो जाता है। इसिलये पुत्रियो ! शाला में जाने पर पाठ पर ही अधिक ध्यान रखो। क़ळम और पेनिसल मुँह में मत लगाओ। कापी कितावों पर वेकार वातें लिख कर उन्हें गन्दी रही मत बनादो । हाथ में तमाम स्याही न लपेटो । फुटकर काम के लिये काग़ज़ अलग रखो, कापी में से मत फाड़ा करो। अपनी पुस्तक, कापी, कुलम, पेन्सिल बहुत अच्छी रीति से रखो। किताबों पर चिकनी जिल्द और साफ़ काग़ज़ लगा कर अपना अपना नाम पता लिख दो, जिस में एक से दूसरे की मिले नहीं।

कभी किसी दूसरी वालिका की चीज पर नीयत मत विगाड़ो। यदि कोई चीज लेने को जरूरत पड़े, तो लेकर काम हो जाने के बाद तुरत, उसको उस की मालिकिनी को धन्यवाद के साथ लौटा दो।

जब किसी ने कभी तुम पर कोई कृपा की हो तो उस

को मीठे वचनों से अवश्य धन्यवाद दो, इससे तुम्हारी गुण-इता और इतज्ञता प्रकट होगी; और उपकारी का भी जी ' चाहेगा कि, वह तुम्हारी सहायता सदैव किया करे।

सरस्वतीभवन के सामान की भी रक्षा अपने ही सामान की तरह करो। दावात इतनी भर कर मत ले जाया करो कि, स्याही गिर गिर कर विद्यालय की दीवार अथवा वेश्व गन्दी हो जायँ। बैठने की जगह पर काग़ज़ फाड़ फाड़ कर मत फेंका करो। शाला की वेश्व, कुसीं, चौकी, फर्श आदि किसी चीज़ को तोड़ फोड़ करने या मैला करने के लिये हाथ-पर मत चलाओ। रजिस्टर (वही खाता) आदि कोई सामान अध्यापिका जी भूल से छोड़ दें, तो उनको संभाल कर उठा लो, और सुरक्षित रख कर उसे दूसरे दिन उनको सौंप दो।

जो विद्यार्थिनो अपनी पाठशाला भौर उसके कार्य-कर्तातों से सहानुभूति रखती है, उसको बंहुत लाभ होता है। उसका यशगान होता है। सभी लोग उसकी बड़ी बड़ाई करते हैं।

तुम्हारी पूज्या अध्यापिका जो आज्ञा दें उसे निस्संकोच भाव से शिरोधार्ट्य करो। सहपाठिनी भगिनियों के साथ परस्पर प्रेम-भाव रखो। शाला से लौटने पर किसी से भगड़ो मत। घर आने की वेर सव से मिल जुल कर, हँस कर, गले लग कर ध्रमा प्रार्थना कर वहिनों से विदा माँगो। नव्रता और प्रीति को अपनी सहेली वनाओ।

प्रेम-वर्णन ।

त्रियो ! क्या तुम यह जानती हो, "प्रेम पुर्व कैसा उत्तम पदार्थ है"? "प्रेम से बढ़ * कर कोई पदार्थ इस भूमएडळ पर नहीं है" !!! प्रेम हो से योगी मुक्ति के सम्मुख

हैं। प्रेम ही से माता-पिता पुत्र-पुत्रियों का छालन-पालन करने में अपना सर्वस्व दे देते हैं। प्रेम ही पराये की भी अपना प्यारा मित्र बना देता है। जिसका चाल-चलन अच्छा हो, रहन-सहन सरल हो, घोल-चाल गंभीर हो, बुद्ध-विचार निर्मल हो, शील-स्वभाव सराहनीय हो, रंग-ढंग सचा हो, क्य-रेखा शान्तिमयी हो, उसी से प्रेम करो।

पुत्रियो ! तुमको प्रेम की शिक्षा पाठशाला से अच्छी तरह मिल सकती हैं। तुम्हारें घर में तो इने गिने मनुष्य होंगे और उनसे तुम हिलमिल कर भी रहती होगी, मगर पाठशाला में सैकड़ों सहपाठिनी कन्याएँ तुम्हें दिखाई देती है। इन सबको अपनी प्यारी वहन सममो। आपस में एक दूसरे की सहायता करो। एक दूसरे को पढ़ाने लिखाने में अपनी सामर्थ्य भर पूरी मंदद करी। कभी पर-स्पर द्वेपभाव मेत रखो। जिसे कन्या ने पाठशाला में हिलमिल कर रहना सीख लिया है, वह सदा अपने कुटु-स्त्रियों में भी शांन्ति से रहेगी। और, जिसं का नांम शाला में ही निकल जाता है, उसका निर्वाह घर पर भी मुश्किल ही से होता है। सव कुटुम्बियों के मन में यही वैठा रहता है कि यह छड़की वड़ी छड़ाकिन और कर्कशा है। प्यारी पुत्रियो ! तुम ऐसा नाम कभी मत घराओ । न्त्रयं की प्रेमपात्री बनी रही। अपने मन की साफ रखों, संव का भला चाहो, जो दूसरे का भला चाहता है उसका थाप से आप भला होता है। वह जगत् का प्यारा, जीव मात्र का दुलारा होता है। प्यारी वहनो! तुम अपना जीवन परोपकारी वनाना पाठशांला से ही आरम्भ करदे। स्तव की प्यारी वनो। सबसे गुण सीखो। किसी में कुछ बुराइयाँ हों तोभी उनकी तरफ मत देखो। सिफ़ गुणों की ही प्रहण करो। गुणों को ही पूजा, घोखो, याद करो। प्रेम की पाटी चित्त दैकर पढ़ो। जैसे नमक

विना बहुत से ब्यंजन भी नीरस हो जाते हैं उसी तरह प्रेम विना सारे गुण कोंड़ी के तीन हैं। प्रेम पारस पत्थर हैं, इसमें लोहा संरीखे ईपा-हे प्रभाव भी स्पर्श करा दिये जायँ तो कश्चन के समान चमकीले बन जायँ। वालिकाओं को विद्या और अच्छे अच्छे उपदेशों से भरी पुस्तकों से 'प्रेम रखना चाहिये। सयानी लड़िकयों को विवाह हो जाने पर अपने एक मात्र पतिदेव की प्रेमोपासना करनी चाहिये। सौभाग्यवती वधू-पुत्रियों को केवल अपने प्यारे पति की ही सर्वस्व समक्त कर प्रेम करना सुखदायक है। स्त्री के लिए उसका स्वामी ही सर्वोपरि प्रेम-पात्र है।

वड़े लेगों ने प्रेम को गति इस भांति वर्णन की है— वाल्याव्था में माता-पिता पर अधिक प्रेम करना चाहिये अध्यन-काल में माता-पिता तथा गुरु सेवा में अधिक प्रेम करना उचित है, पश्चात् युवाव्या में पतिदेव के चरणों में रत होकर तत्संवन्धि सब से प्रेम-भाव करना चाहिये और बुढ़ापे में सब से मैत्री रखते हुए अधिक लवलीनता परमात्मस्वरूप में रखनी चाहिये—गुरुजनों की आज्ञा का पालन और उनकी सेवा करना ही प्रेम है—छोटों को शिक्षा देना और उनके दुख में दुखी और सुख में सुखी होना ही प्रेम हैं।

पाठ-स्मरण ।

--{EXP

बुद्धि कुशाय-भाग सी उसकी शिक्ता पाने में पैठी. पाट याद कर खेती थी वह अनायास वैठी वैठी। देव-देवियों के चरित्र जब प्रेम सिहत वह गाती थी॥ तब मालिनी नदी भीमानो च्लाभर को थम जाती थी।

* * * * *

हंस और मीनों से उसने जल में तरना सीखा था, शीतल और युगन्ध पवन से मन्द विचरना सीखा था। हीम-शिखा से सद्भावों का जग'में भरना सीखा था, आश्रम के उन्नत विटर्पों से परहित करना सीखा था।

--शक्रन्तला ।

तियो ! तुम जानती हीं हो कि, विना याद किये

पु या घोले हुए पाठ नहीं स्मरण होता। पाठ

पाद करना भी भांति भांति का है। कोई छड़की
दिन भर याद करती रहती है, तोभी प्रीक्षा में पास नहीं
होती। कोई कम परिश्रम करने पर भी, उत्तीर्ण हो जाती
है। इसका कारण यही है कि, जो वाछिका पूर्णक्रप से

ध्यान देकर गुरु की वात सुनती है, और मन देकर पाठ याद करती है, वह तो सफल हो जाती है, और जो सुनने, समक्ष्मने और घोखने में ध्यान नहीं देती वह विफल हो जाती है। प्रात:काल, नित्यंकर्म के वाद, पाठ स्मरण करने का सब से अच्छा समय है। दिन निकलने की वेला स्व्योदिय के पहले तक भी पाठ स्मरण का संवीत्तम समय माना जाता है। इस समय देशों दिशाओं में शांति छाई रहती है—चारो ओर एकान्त और मन शान्त रहता है। ऐसे समय में कठिन से कठिन पाठ भी हृद्यंगम हो जाता है।

पाठशाला में जब पाठ देने और सुनने का समय आये तब खूब सावधान और प्रसन्नचित्त रहना चाहिये। जो कुछ अध्यापिकाजी समकाएँ उसे खूब ध्यान से एकाग्र मन कर समक लेना चाहिये। अगर एक बार का कहा समक में न आये तो तुम्हें उचित है कि उनसे चिनय पूर्वक फिर पूछ लो। जब तक बात पूरी तरह से समक में नहीं आ जांग, तब तक समक में न आनेवाले खलों को खोज खोज कर, अध्यापिकाजी से प्रश्न करो। वेतुके प्रश्नों से और समक की बात पूछने से तुम्होंरी शिक्षिका कभी नाराज़ नहीं होंगी. वहिक और भी खुंश

होकर, तुम्हारे प्रश्नों के डीक डीक उत्तर देकर, तुम्हारे मन में पूरी तरह वैद्या देंगी। जब तुम पांठ को समक्ष जाओ न्तो प्रश्न करना चन्द कर दो, और जो कुछ शिक्षिकाजी कहती जायँ, सुनंती जाओ, जो कुछ लिखाएँ उसे अपनी कापी पर नोट कर छो। जी हिसाव आदि करवाएँ उसे एकाय मन से 'एकान्त'में कर छो। आपसं में एक दूसरी लड़की की कापी को देख लेना चहुत बुरा है। यह चारी है और कमज़ोर बनानेवाली वात है। वी० ए०, एम० ए० आदि वड़ी वड़ी परीक्षाओं के विद्यार्थी भी इसं ताका-भाँकी के लिये परीक्षा-भवन से निकाल दिये जाते हैं, और हजारी लड़कों के आगे अपमानित होते हैं। उनके एक दिन के ऐसे बुरे वर्ताव से साल भर का परिश्रम मिट्टी में मिल जाता है। तुम कभी इस आदत को मत सीखो। सदा सव काम पवित्र और सच्चे हृद्य से करो।

पढ़ने के कई विषय हैं। जिन में कितने ऐसे हैं, जो कर्एटल करने चाहिये। कितने ऐसे हैं, जो विचारने चाहिये। केतने ऐसे हैं, जो विचारने चाहिये। और कई ऐसे हैं, जिन्हें हाथ से लिखना चाहिये। सब विषयों में नियमानुसार, समक्ष कर, याद करने ही से तुम परिडता होओगी।

हिराब—यह ऐसी चीज़ है, जिसमें एकान्त विचार की ज्यादा ज़करत है। जो हिसाब तुमको शिक्षिकाजी ने सम- भाया है और जितने "द्वाप्टान्त" तक तुम्हारी परीक्षा में प्रश्न आने सम्भव हों, उनको एकान्त में हल कर ले। और उन्हें बराबर अभ्यास करती रहे। जो विद्यार्थिनी शाला से घर आकर हिसाब नहीं करती, अकेली पन्ने उलटने, पलटने उत्तर देखने आदि वातों से घबरा जाती है, और केंबल हिसाबके क़ायदे को समस्क कर ही सन्तुष्ट रहती है वह परीक्षा में फेल हो जाती है। एकान्त में खूब अभ्यास किये विना, हिसाब के पेंचीदे सवालों को करने की योग्यता, नहीं प्रात होती।

व्याकरणा—इसके नियमों को कएउ करना हो उचित है। संस्कृत-व्याकरण के नियम तो अवश्य ही कएउ करने होते हैं। कएउछ करने की चीजें, खूब अच्छो तरह समभ छेने पर, जल्दी याद हो जाती हैं; बिना समभे चौगुना परिश्रम छेती हैं। इसिलिये सब बातों को प्रथम समभ लो। व्याकरण के सिवा, जो जो उपदेश की बातें हैं, उनको भी कएउछ करना उचित है, चाहें वह व्याकरण सम्बन्धी हों, चाहे नीति या शिक्षा सम्बन्धो हों।

लिखना—पहले शिक्षिकाजी के सामने ही अधिकतर लिखा करो। वह जो जो हस्व, दीर्घ की ग़लतियाँ वताएँ उन्हें खूब समम्ह लो, पुन: शुद्ध लिख कर दिखाओ। वाक्य रचना में जो जो ग़लतियाँ हों, उनको रोज़ सुधारो। अपनी

ग़लतियों को याद रखो कि कितनी कल हुई कितनी आज हुई। ऐसी चेष्टा करो कि, जो ग़लती पहले दिन हुई थी, वह फिर नहो। ऐसा करते करते थोडे दिनों में शुद्ध लिखना पढ़ना आ जायगा। पुत्रियो! जब तुम को लिखने पढ़ने में शुद्धाशुद्धि का ज्ञान हो जाय, तव एकान्त में वैठकर लेख लिखने का अभ्यास करो—किसी एक विषय पर अपना विचार लिखो । जैसे तुम ने "असत्य" यह विषय लिया। इस पर तुम सोच कर यह लिखो कि (१) झूट योलना बुरा है या अच्छा ? (२) मनुष्य को भूठ वोलना चाहिये या नहीं ? जैसा तुम्हारा ख्याल हो, सब लिख डालो। और लिख लिख कर, शिक्षिंकाजी को दिखाओं वे तुम्हारी ग़लतियों को सुधार दें'गी। इस तरह तुमको लेख लिखना भी आजायगा। लिखने में जो वालिका होशियार होगी, उसको अपने आप ठीक ठीक पढ़ना आ-जायगा।

य्यत्तरसुधार—इस विषय पर भी अवश्य ध्यान देना चाहिये। चाहै जितनी जल्दी लिखो, मगर अक्षरों को मत विगाड़ो। सुन्दर वाक्य भी चील, विलाव के ऐसे अक्षरों में लिखा हुआ अच्छा नहीं मालूम पड़ता। पहले पहल जैसे जैसे अक्षर वनाये जाते हैं वैसे ही लिखने की आदत पढ़ जाती है। इसलिये तुम सावधानो से अक्षर बनाओ, जिसमें

लिखी बात भद्दी न होने पाए। संस्कृत, हिन्दी तथा उर्दू लिखनेवाली बालिका को अपने हाथ से कलम बनानी चाहिये। जो अच्छी कलम नहीं बना सकती, वह हर समय अच्छा नहीं लिख सकेगी।

जो बालिका पुष्ट और स्पष्ट अक्षर लिखने ,का. अभ्यास करती है, वह निस्सन्देह सब किसी को सहज ही प्रसन्न कर, सकती है। लोग कहा करते हैं कि, जिसका दिल साफ है, जिसके मन में प्रेम और शान्ति है, जिसके हदय में छल या, दुष्टता नहीं है, वही सुन्दर सुन्दर साफ अक्षर लिख सकता है। लड़कियों ! तुम चेष्टा करो—सुपुष्ट अक्षर लिखने की—सीधी पंक्ति रचने की।

उत्था—जो कन्या अन्य भाषा जैसे संस्कृत, अंग्रेजी आदि का अभ्यास करती है, उसको अपनी मात्र-भाषा से इन भाषाओं के वाक्य तर्जुमा करके लिखने चाहिये और अपनी भाषा के वाक्यों को उन भाषाओं में अनुवाद करके लिखना चाहिये। इस तरह उल्या करने से दूसरी भाषा बहुत जल्द आ जाती है। जो वालिका उल्या नहीं करती उसको दूसरी भाषा के गृह मतलब कभी लिखने नहीं आते। अनुवाद करने के समय शब्द-कोष व्यवहार में लाओ।

चिद्धी-पत्री, लिखना अपनी सिख्यों के पास अ और माता-पिता के पास पत्र लिखने में कभी आलस्य नहीं, करना चाहिये। किसी का पत्र पाते ही उसका यथार्थ उत्तर लिख दो। माता-पिता को जो जो वाक्य लिखो उन सब को विनय के शब्दों में लिखो। माता पिता तुमको जो अच्छी शिक्षा लिखें उन्हें याद कर लो। ऐसा, करने से आपस में लिखापढ़ी का झान हो जायगा।

अपनी पुरानी लिखी कापियों को कभी मत फैंको। उन्हें बढ़े यह से रखो, शायद फिर कभी उन में से कुछ देखना पड़े। लिखते समय अपना मन स्थिर रखो। यदि कोई काम चिन्ता का आगे हो, उसको पहले कर लो, तब लिखने चैठो। घवरा कर लिखने में कुछ का कुछ लिखा जाता है। चतुर भी मूर्ख बन जाता है। जो कुछ लिखो, सोच कर लिखो, क्योंकि, "लिखना अपने मन को कागज़ पर धर देना है।" तुम्हारे मन, बुद्धि, योग्यता, भाव, विचार सब का पता तुम्हारे लिखे हुए से लग जायगा।

चुगली निन्दा की वातों पर लिखापढ़ी करने का अभ्यास कभी मत डालो—यह विवाह होने पर बहुत दुःख हैगा। फगड़े की वातों को हृद्य में स्थान न देना चाहिये, कागज पर लिखना एक 'व्यर्थ', सरस्वतीमाता का अपमान करना है।

ऐसा करना असभ्यता भी है। बहुत सी कन्याएँ अपने ससुराल का दुःख पितृ-गृह (पीहर) में लिखकर भेजा करती हैं, किन्तु तुम भूल कर भी ऐसी खोटी चूक न करना।
यह हँसी करानेवाली रीति हैं। तुम्हारी ससुराल ही तुम्हारा
असली घर है। तुम उसे स्वर्ग से भी अच्छा मानो,
क्योंकि तुम्हारे पतिदेव का वास-स्थान है--तुम्हारे जीवन
को आनंद और सौभाग्य से भरनेवाली जगह है।

पहना—िकसी भाषा को वहुतसी अच्छी अच्छी कितावें पढ़ते रहने से उसका पूरा ज्ञान हो जाता है। पुत्रियो ! तुम्हारी जितनो साहित्य इतिहास-सम्बन्धी उप-योगी कितावें हैं, उनको मन लगाकर वार वार पढ़ो, और उनका भावार्थ याद रखो। अपने पाठ में जितने नवीन शब्दं शाते. जायँ उनको खूब याद कर लो। जब सब शब्दों के अर्थ ज्ञात हो जायँगे, तव कठिन से कठिन पुस्तकों की भाषा का अर्थ; कह और लिख सकोगी। यही अभ्यास तुम्हारी परीक्षा में काम आएगा। जो वालिका विना अर्थ समझे और विना घ्यान दिये पढ़ती है, उसका पढ़ना क्या है, तोता मैना की कहानी है। वह कभी पास नहीं होगी। जो कुछ भी पढना हो, एकान्त में एकाग्र चित्त से बैठ कर हृद्यंगम करो। खाली रटने से सिर-द्र्ह होनें का भारी भय रहता है-साथ ही साथ समकते जाना, तर्क और बुद्धि छड़ाते जाना, अनूडे भावों को सञ्चय करते जाना, तब पाठ शीव अभ्यस्त हो सकेगा। * * * *

दस्तकारी।

-230°.

कुष्टि अध्यक्षक है ना, पिरोना क़सीदें काढ़ना, ज़ाइङ्गः कुष्टि सी के (चित्र उरेहना) वेल-वृदे वनाना यह सव कि कुष्टु क्रिक्ट के काम तुम्हारें कोमल हाथ की सफ़ाई पर निर्भर हैं। अगर ख़ाली समक्षे ही समक्षे रहोगी तो कुछ नहीं आएगा। इन कामों के लिये अभ्यास की ज़करत है। हाथ पर हाथ धरे वैठी रहोगी तो कोई काम नहीं सरेगा।

रोज़ अपने हाथं को इन कामों में, थोड़ी थोड़ी देर तक, लगाती रहो। वस, सब कुछ तुम्हें आ जायगा। पुत्रियो! ये काम तुम्हारे लिये बहुत ज़रूरी हैं। जो वालिका सीना, पिरोना, अच्छी तरह सीखती है, वह बड़ी होकर अपनी गृहस्थी के काम में बहुत फ़ायदा उठाती है और सुघड़ं कहलाती है, इसका उलटा करने से मूर्खा और फूहड़ कहलाती है।

तुम अपने कपड़ें — कुत्तीं, छहंगा, हमाछ, चादर, सभी चीज़ें जहाँ तक हो सके, अपने हाथ से सीने की कोशिश करो। सब चीज़ों की ठीक ठीक "काट-छाँट" सीखो। बहे बहे काग़ज़ों पर, सब तरह की 'काट' पेन्सिछ से काढ़ काढ़ कर, टाँग दो, जिस में कभी न भृलो और दूसरों को भी फ़ायदा हो।

पुत्रियो ! तुम को जो काट-छाँट सिखायी जाय उसे कागुज़ पर काढ़ छेना चाहिये। कपड़े की काट और सिलाई के अतिरिक्त मिट्टी के खिलीने भी, सीख होने पर, सरलता से बना लिये जा सकते हैं। उजली पुती हुई दीवार पर बारीक कुलम से अभ्यास करने पर रंगीन तस्वीरें-रंगविरंग से-वनाई जा सकती हैं। सब तरह के ऐसे कामों में तुम अपने हाथ को साधो। जब तुम्हारा हाथ खूब बैठ जायगा, तो सम्भव है कि, तुम दस वीस पुत्रियों का, ऐसे शिक्षा दान से, उपकार कर सकेागी। रंगीन कागृज़ कार कर तथा कपड़े के फूल का गुलद्स्ता बनाना सीखना चाहिये और कपड़े के चुनने में भी बड़ी वारीकी है-यह भी सीखनी चाहिये। छोटे छोटे बच्चों को गेंदा आदि खेल की चीज़े बना कर दो। जब तुम विवा-हिता हो जाओ तब पित को प्रसन्न करने के लिये सुन्दर हमाल बना कर उन्हें 'प्रेम की भेंट' देना तथा और भी जो उनका आवश्यक सीना पिगोना हो उसे करना।

देहली में सिद्धार की मशीन वेचनेवाली कम्पनी के यहाँ, वड़े वड़े कागुज़ों परकाट कड़े हुए टॅंगेहें। वहाँ की एक मेम कहती थी कि, यह सव इसने हड़ारों रुप्ये खर्च वर, विलायत आदिके दिल्थोंसे सीले और कटवाये हैं।

श्राज्ञा-पालन ।

--{(***

अविविधि विका का हुक्म मानना हर एक वालिका विधि पा क्षि का परम धर्म है। वह जो करने को कहें विधि विका का परम धर्म है। वह जो करने को कहें विका । जहाँ वैठने को कहें वहाँ वैठो। धि कोई कटु वात भी कहें, या

कुछ दर्द भी दें, तो उसे भी शान्तभाव से सह लो, कभी उत्तर न दो, क्यों कि चे जो कुछ कहेंगी तुम्हारे भले ही के लिये कहेंगी। तुम सिर्फ़ यही विचार करो कि, यह दर्द हम को किस काम के लिये मिला है। जिस अपराध के लिये दर्द मिला हो, उसकी भली भांति समक्त कर, उसे एक दम छोड़ देना ही उचित है। कोध में आकर, गुरु के हुक्म को उंठाना, सुशील लड़की का काम नहीं है। पुत्रियो! तुम को सारी शिक्षा पढ़ने से ही प्राप्त कर लेनी उचित है। तुम गुरु का हुक्म बजाना सीखोगी, तो अपने कुटुम्वियों में सुख पाओगी। जो मनुष्य हुक्म मानना सीखता है, वह दूसरों पर भी, हुक्समत चला सकता है। और, जो स्वयं धमरही है, वह दूसरे किसी को भी वशमें नहीं कर सकता।

तुम सदैव वड़ों का कहना मानो, तभी तुम्हारे नौकर-चाकर भी तुम्हारा कहना मानेंगे।

यदि अध्यापिकाजी तुम से कोई काम हें तो उस सेवा को तुम सहर्ष करो। किसी हु।स को पढ़ाने का काम सींपें, या तुम्हें किसी हु।स की रिक्षका नियत कर दें, या प्राठशाला के और किसी काम में तुम से मदद लेना चाहें, तो तन-मन लगाकर उन की आज्ञा का पालन करो। अपने काम को ठीक ठीक सम्हालो, कभी आनाकानी मत करो।

जो विद्यार्थिनी गुरु को प्रसन्न रखती है, उसको विद्या वहुत जस्दी आती है। और, जो अप्रसन्न रखती है, वह जुक्सान उठाती और पछताती है। जैसे कहा है कि:—

मात, पिता, गुरु, स्वामि, सिख, जो न धरहिं सिर मानि। ते. पछताइ अवाय उर, अविशि होइ हित-हानि॥

प्यारी पुत्रियो! अध्यापिका तो तुम्हारे लिये साक्षात् विद्या-माता है—उसकी टहल न करोगी, उसका कहना न मानोगी, तो तुम सर्वगुणाकारी नहीं हो सकोगी। केवल गुरु के हार्दिक प्रेमाशीर्वाद से विद्या-विवेक का विकाश हो सकता है। पुनः माता-पिता तो तुम्हारे घर के देवता स्वक्तप हैं; उनका आदेश मानना. उनकी आज्ञा किसी दशा में भी उल्लङ्घन न करना, उनके मनोऽनुकूल चलना तुम्हारा सव से प्रधान कार्य्य है। माता-पिता के प्रतिकूल काम करना मानवधर्म से विपरीत काम करना है। शिक्षिकाजी तुम्हें जो को अच्छी शिक्षा दें, उन्हें अपनी माताजी को भी, अवकाश का अवसर पाकर, सुना दिया करो। जब तुम पतिवाली हो, जब ससुराल में जाओ तब अपने सास ससुर का सम्मान किया करना; क्योंकि, वे तुम्हारे पूज्यदेव के भी मान्य हैं।

अपने पति की अनुमति के अनुसार हो रहना। श्रद्धा-पूर्वक उनका कहना करना। उनके मुख से बचन निकलने में बिलम्ब हो तो हो; किन्तु तुम्हारा निर्वाह इसी में हैं कि, उसके करने में तुम तनिक भी देर न करना। पति को अपना जीवनसर्वस्य समक्त कर उनका सत्कार करना, उनसे स्नेह रख कर उनके कहने से बाहर मत जाना और अपने अगाध प्रेम एवं आज्ञा-पालन से उनको सन्तुष्ट करना।

छुट्टी—जव तुमको शिक्षिकाजी छुट्टी की आजा सुनादें तब शान्ति के साथ, अपनी सब पुस्तकों को लेकर, साबधानी से, घर को रवाना होना चाहिए। मार्ग में हल्ला मचाना, अंची दृष्टि करके इधर उधर ताकना, और दौड़ कर चलना, टेढ़ेमेढ़े कपड़े पहने ज्यों त्यों भागना, अच्छी लड़की का काम नहीं है। जो कन्या रास्ते में बुरी चालः

से चलती है, उसकी सब लोग "उद्धत" कहते हैं। माता-पिता आदि निन्दा सुन कर-शाला जाने से रोक देते हैं; फिर जन्म भर मूर्खा रहना बदा रह जाता है। इसलिये सदा नीची दृष्टी कर, अपनी पाठ्य पुस्तकों को लिये हुए घर आना चाहिये। घर आकर, प्रसन्नचित से, माता-पिता और सब बड़े लगों को प्रणाम करना चाहिये।

अपने छोटे भाई वहिनों से खूब प्यार के साथ घोलों। शाला की दो एक चटकीली यार्ते कह कर, उनके जी की खुश कर दो। उनके सामने हर समय अपनी शाला की यड़ाई ही करो। यदि कोई कए भी तुमने उठाया हो, तो उसका ध्याख्यान कर, किसी को टु:खी मत बनाओ। यदि कोई आवश्यक कए की वात कहनी हो, तो एकान्त में, शान्ति के साथ, कहो। आते ही उनका चित्त टु:खी मत करो और मत स्वयँ रंज में पड़ो। धोड़ी देर तक अपने शरीर और मन को विश्राम देकर घर के माता आदि व्यक्ति, जो आज्ञा करें; उसका प्रसन्न मन से पालन करो।

व्यायाम (कसरत)

वि के विठे पढ़ने और सीने-पिरोने दि के जो सुस्ती छा जाती है, उसको दूर करने के लिये, कसरत करना बहुत ज़क्करी है। कसरत दो तरह से हो सकती है। पहली घर का काम-काज करने से: और, दूसरी गेंद मुगद्र आदि के खेल कूद करने से। हमारी हिन्दुस्तानी पुत्रियों के लिये पहली ही कसरत अधिक गुणकारी है। यह अपने कुछ में बहुत दिनों से होती आयी है। इस लिये ज्यादा इसी को करना उचित है । इसमें "एक पन्य दो काज" है। घर में माता-पिता का काम भी चलता रहेगा, और परिश्रम करने से शरीर भी ठीक रहेगा। परन्तु जो कन्या न तो घर का काम करके परिश्रम करती है; और न खेल 'टहल कर ही परिश्रम करती है, वह सदैव रोगिणी बनी रह कर, अपनी ज़िन्दगी दुःख से वितातो है। अमीर-घरों की औरतें अधिक बीमार इसलिये पड़ती हैं कि, वे दिनरात वैठे वैठे अपने शरीर के खून को ठंडा वनातो रहती हैं।

पुत्रियो ! हर समय, तुम्हारे शरीर में खून चलता रहता है। यह जो कलेजे पर हाथ रखने से धड़कन मालूम होती है, वह चलते हुए खून की ही आवाज़ है। जब यह आवाज़ चन्द हो जाती है, तब शरीर मृतक गिना जाता है, अर्थात् खून की गति रुकने से ही प्राण निकल जाते हैं।

हम को अपने शरीर की इस तरहरक्षा करनी उचित है, जिस में रक्त का प्रवाह ठीक रहे। यह ठीक तभी रह सकता है जब कि, सामर्थ्य भर परिश्रम किया जाय और चित्त प्रसन्न बना रहे। तुम चार छ घण्टे वैठकर पढ़ना, सीना आदि करती हो, तो दे। एक घंण्टे ऐसा काम भी करो जिसमें शरीर के सब भाग हिलें. और परिश्रम करते रहें।

घर का काम—कूटना, पीसना, छानना, रसोई करना ये सव न्यायाम ही हैं। पुत्रियो ! यदि तुम्हारी माता; इन कामों के। अपने हाथ से करती है, तो उनके साथ साथ तुम भी ज़कर करो । बार वार उठने बैठनेवाले काम में भाग लो, बस खासा न्यायाम हो जायगा । यदि घर में नौकर-चाकर इन कामों को करते हैं तोमी 'चुप मत बैठो । इन कामों की देखमाल, सम्हाल में उठा-बैठी करती रहो, जिसमें आलस्य तुम्हारे पास न आवे । और नहीं तो कपड़े की मेशीन ही चलाया करों, इस में भी हाथ ·पेर चलाना पड़ता है। यदि काम करनेवाले घर में वहत हैं और तुमको काम करने का अवसरन आता हां, तो खेल और टहल कर परिश्रम करो। बुनने के काम-दस्ताना, मोज़ा आदि रहलते रहलते ही वुनना अच्छा है। तुम्हारी देहिक शक्ति नहीं विगड़ेगी। यदि तुम्हारी माता भीर शिक्षिकाजी पसन्द करें और साथ जायँ, तो शाम को टहलने के लिये वाहर उप-वन में जाओ। वाहर की वाय भी स्वच्छ होती है। यह श्वासोच्छ्वास के द्वारा भीतर जाकर अन्द्र की गन्दी हवा को निकाल कर वाहर करेगी और तुम्हें प्रसन्न तथा हृष्टपुष्ट वना देगी। टलहने से शरीर नीरोग और सुन्दर हो जाता है, जादे मुटाई और दुवलापना दोनो को टहलने से लाभ होता है, नित्य टहलनेवाले मनुष्य सुडौल होते हैं ।

यदि तुम्हारी पाठशाला में धार्मिक पदों के साथ कुछ कवायद (ड्रिल) सिखाई जाती हो तो उसको प्रेम से सीखो। उस में परिश्रम करो। हर हालत में परि-श्रम करना तुम्हारे लिये गुणकारी है। इस का नाम व्यायाम है। इसी व्यायाम की गरज़ से आज कल खाते पीते लोग तरह तरह के खेल—टेनिस, फुटबॉल आदि— खेलते हैं, कुश्तियाँ लड़ते हैं! इसी कसरत के प्रभाव से दिन भर लकड़ी ढोनेवाला वैचारा मज़दूर सुखी रोटियों को पचा कर हृष्पुष्ट रहता है और रात्रि को चैन से सुख की नींद् सोता है। तुम्हारा व्यायाम वस यही है कि, अपने पास आलस को फटकने मत दो। फुर्तीली बनी रहो। कार्य्यतत्परता में चित्त दो, शिथिलता छोड़ो।

उपयुक्त दोनो तरह के ज्यायामों में खेल कूद का ज्यायाम केवल शरीर और मन को प्रसन्न करता है और काम-काज में परिश्रम करना सब तरह से अच्छा है। विद्या पढ़ना मानसिक ज्यायाम है। सीने, बुनने, पिरोने और चिट्ठी लिखने, इत्यादि हाथ के करने योग्य ज्यायाम कार्च्य हैं। बाग में सरोबर तर पर नदी-तीर पर और खुले मैदान में, खुली छत पर रहलना भी बड़ा लाभदायक ज्यायाम है। देखो:—

> "जो तुम को हो सुख को चाह। तो न करो कुछ भी परवाह ॥ एक परिश्रम करना सीखो। उस के पथ पर चलना सीखो॥१॥ निद्ध न को राजा कर देता। मूरख को पिएडत कर देता॥ सद्यः गुण दिखलाने वाला। है श्रम का यह सुगुण निराला॥२॥

आलस है सब दुख का द्वारा।

गुनना (मनन करना)

चिन्ता शोक बढ़ाने हारा॥
जो नर इसको पास चुलाते।
चे सदैच संकट हं' पाते॥३॥
हे! हे!! सर्व गुणों के स्वामी।
श्रम देचता! नमामि नमामि॥
करणा भारत पर कछ कीजै।
मीठे फल इस को भी दीजै॥॥॥

ग्रनना (मनन करना)

य पुत्रियो! तुम ने सुना होगा कि पढ़ना शि । प्रि की ग्राहर चीज़ को काम में नहीं लाती, उसकी मय लोग कहते हैं कि "अमुक वालिका पढ़ी-लिखी तो है, पर गुनी (सफदार) नहीं।" इससे यह प्रकट होता है कि, 'पढ़ कर गुनना बहुत जरूरी है।' गुनना दो प्रकार का है। पहला विद्या पढ़ने के साथ साथ, और दूसरा विद्या-सम्पन्न हो जाने के बाद।

१—पुत्रियो! शाला में जो जो उपयोगी वार्ते तुम को बतायो जायँ, उन सबों को घर आकर पिता माता से कह कर उनका मन प्रसन्न करो। अगर तुमने उलटा पुलटा समक्त लिया होगा, तो वे लोग तुमको ठीक ठीक वर्तला देंगे।

आपस में एक दूसरी से प्रश्न किया करो। पढ़ी लिखी वातों पर दलील करो " हमको अधिक याद है कि तुमको"?—इस वात के घमएड में मत फूलो, वरन वाद-विवाद करके उस वात को आपस में यहाँ तक निर्णय कर लो, जैसा कि तुम्हारी शिक्षिकाजो ने वतलाया है।

जिस तरह पहल काटने से होरे में चमक आ जाती है, उसी तरह, परस्पर दलोल करने से, विद्या में चमक आ जाती है। मुँह से शब्द निकालने की शक्ति बढ़ती है। हमने. 'देखा है कि, कोई कोई कन्या जितनी वार्ते जानती है, उनकी साफ़ साफ़ कह नहीं सकती। इसी कारण, समय पड़ने पर फेल हो जाती है, और हाथ मल मल कर पछताती है।

तुम अपने क्लास में धनवती लड़की को बड़ी मत समको। उमरवाली भी बड़ीं नहीं है। बड़ी वही है, जा विद्या और गुणों में तुमसे बढ़ी चढ़ी हो—विद्यावती और धम्मंचारिणी हो—सुशोल तथा सत्यवादिनी हो।

पाकविधि की पुस्तकों को पढ़ने में, जिस जिस वस्तु

के यनांने की विधि तुमको वताई जायँ, उसे पढ़ कर ही मत छोड़ दो। घर में अपने हाथ से वनाकर तैयार करो और माना पिता को विलाओ। कपढ़े सीना, बुनना आदि जो सीवती हो, यह भी काम में लाओ। अपनी छोटी छोटी वित्तों और प्यारे प्यारे भाइयों को सी-पिरोकर पिन्हाओ।

पुस्तकों में जो धर्मनत्त्र पहें।, उन्हें प्रति-दिन म्मरण करो, भूलो मन। जो सहुपदेश तुम रोज धर्मपुस्तकों में पहती हो, और स्वाध्याय करनी हो, उनको हृदय में याद रखी—उन्हीं के अनुसार चलने का यन करो, इन्हीं सब अभ्यासों से तुम पढ़ने के साथ साथ, गुनती भी जाओगी।

२ — ह्मरा गुन्ना — पढ़ने के बाद अपना अनुभव घड़ाना है। जब तुम सानन्द पूर्णरीति से विद्या पढ़ चुको और पाठशाला छोड़ दो, तो इधर उधर से ज्ञान प्राप्त करो। अनेक ख़ी-शिक्षामम्बन्धी पुस्तक पढ़ो। बढ़े बढ़े धार्मिक ग्रन्थों में सती साध्वी देवियों की च्रितावली पढ़ो-गुनो-समभो-सोचा-विचारी-अनुभव बढ़ाओ-अनुकरण करो।

र्माचार-पत्र—दैनिक, साप्ताहिक, मासिक;—सव तरहके समाचारपत्र नित्यप्रति पढ़ने चाहिये। इनसे वहुत कुछ ज्ञान प्राप्त होता है। आजकल मानव हृद्य पर समा-चार-पत्रों तथा मासिक पुस्तकों का जितना प्रवल प्रभाव पड़ सकता है उतना दूसरे किसी का नहीं। जनता के विचारों को उन्नत बनाने का एक वड़ा भारी साधन है— समाचार-पत्र । इसिल्ये उत्तमोत्तम शिक्षाप्रद समाचार-पत्र पढ़ना प्रत्येक पढ़ो लिखी वालिका का कर्त्तव्य हैं। अख़बारों की पढ़ते रहने से लेख लिखने की शक्ति भी वड़ती है, वाक्य रचना की प्रतिभा वहुत तेजस्विनो होने लगती है, देश की सामयिक दशा जान पड़ती है और अनेक अनुभव की बातों की जानकारी प्राप्त होती हैं।



स्थिरता।

चित्त लगा कर सीखिये, विद्या विविध प्रकार । विद्या है इस विश्व में, सुख-सम्पति का द्वार ॥

-- पूजा फूल'



त्रियो ! पढ़ते समय स्थिर-चित्त रहना उचित है। पढ़ने से कभी मत घवराओ ! जिस विषय को पढ़ो—अच्छी तरह पढ़ डाली—अधूरा काम वड़ा हानिकारक

होता है। आधी विद्या ठीक नहीं। समय पर पूरा इत्म ही काम आता है, आधा नहीं। तुम्हारे पाठ्य विषय कितने ही किठन क्यों न हों, घवरा कर हताश मत हो जाओ। घीरे घीरे खिर होकर आगे चढ़ती चलो जाओ। कभी न कभी अवश्य सारी कठिनाइयाँ तुम्हारे सामने सहज से भी सहज प्रतीत होने लगेंगी—चाहे मार्ग दस कोस का हो या २० कोस का, मगर चलनेवाला तै कर हो देता है। इसी तरह तुम्हारा प्रिथम भी व्यर्थ नहीं जा सकता, अवश्य ही फलीमूत होगा. तुम अवश्य प्रिडता हो जाओगी। घीरज का फल मीठा होता है।

यदि किसी कारण से तुम फ़ेल, भी हो जाओ, तो रंज मानकर पढ़ना मत छोड़ो—आगे के लिये किर कमर बाँधो। मार्ग में ट्रक्कर लगती है, आगे बच कर (सावधानी से) चलने के लिये। इसी तरह समक्त ले। कि, तुम फ़ेल हुई हो आगे खूब यस से पढ़ने के लिये। जो कन्या खिर-मति नहीं है चञ्चलता करके शीध्र हो पढ़ना छे।ड़ बैठती हैं वह पीछे जन्म भर पछतातो रहनी है। अतएब, जो काम करी—आगा पीछा विचार कर करे।।

विद्यार्थी पर पढ़ते पढ़ते कितने ही कए भी प्रायः आ जाते हैं।

दुनियाँ में दिनों के पीछे रात्रियाँ हैं। सभी वातों का उद्य और अस्त होता है। जी वात कल थी वह आज और तरह का ही कप धारण कर लेती है। तुम्हारे शिर पर कितने हो भगड़े टण्डे आ पड़ें, पर पढ़ने के मुख्य उद्देश को सपने में भी मत छोड़ो। यदि तुम्हारी स्थिरता विगड़ जायगी, तुम डावाँडोल हो जाओगी, तो तुम कभी विद्या-लाभ नहीं कर सकेागी; और सारे काम सदा के लिये विगड़ जायगी।

वहे वहे पिएडतों के जीवन चिरित्रों में लिखा है कि, पढ़ते समय उनको दिरद्रता ने ऐसा आधेरा कि, रात्रि को तेल तक नद्रारद । जिससे दीपक जला कर पाठ याद करें । पुत्रियो ! तुम सोचती होओगी कि, ऐसी दशा में, उन लोगों ने पढ़ना छोड़ं दिया होगा, और पेट भरने का काम शुरु किया होगा, परन्तु सो बात नहीं है। उन लोगों ने दिन क्या रात को भी पढ़ना नहीं छोड़ा। किताब ली और सड़क पर, निकल गये जहाँ सरकारी लैक्प राह-गीरों के सुभीते के लिये गड़े रहते हैं, उनके नीचे घूम घूम कर पाठ याद कर लिया और सो गये।

कितने ही पिएडत ऐसे थे, जिन्हें पढ़ने से शीघ याद ही नहीं होता था, और घवरा कर पढ़ना छोड़ छोड़ देते थे, परन्तु जब उन्होंने स्थिरता देवी की शरण छो, और स्थिरमन होकर विद्या के पीछे पड़ गये तब महान् विद्वान् हो निकले।

प्यारी पुत्रियो ! तुम भी किसी तरह की विपत्ति से मत

खिरता । ******

घवड़ाओ । शान्त होकर पढ़ने में चित्त लगाये रहो। अवश्य ही विदुपी हो जाओगी।

े केवल चिट्ठी-पत्री लिखना सीखने से और धोड़ा बहुत ग़ंलत-सलत हिसाब करना आजाने से ही विद्या पूरी नहीं हो जाती। विद्या के लिये बहुत समय की आवश्यकता है। यह एक बड़ी भारी तपस्या है, जो दो चार दिनों में कभी समाप्त नहीं हो सकती। यह बहुत परिश्रम, अध्य-यसाय और मनन की ज़रूरत रखती है। जब तक तुम अपनी सारी बाल्य और किशोर अवस्था इस की भेंट न करोगी, तब तक उत्तम फल नहीं पाओगी।

जय तुम अपने में पूरी विद्या भर लोगी, तभी फूलो और फलोगी। यदि तुमने यथार्थ परिश्रम विद्या पढ़ने में कर लिया है, और उसकी आजा सिरोधार्य्य कर, पढ़े लिखे के अनुसार, अपना समय निकालना जान लिया है, तो फिर दूसरी जगह परिश्रम की ज़रूरत नहीं है, यश, धन, गोरव, मान दुनिया की सब अच्छी अच्छी चीज़ें आपसे आप तुम्हारे पास चली आर्यगी।

खिरता भङ्ग होने के कितने ही कारण होते हैं। परन्तु, सबसे बड़ा कारण चित्त का दूसरी तरफ़ झुकाव है। जिस तरह, पानी से भरे हुए बड़े में घी डालने से, चारों तरफ़ विखर जाता है उसी तरह इधर उधर के ऋगड़े फंफट, लोभ, चिन्ता, शोक आदि से भरे हुए चित्त में विद्या टिकती ही नहीं। मन पकात्र करके विद्याभ्यास करना चाहिये। जव तक मन विचलित होता रहेगा विद्या का प्रखर प्रभाव हृद्य पर नहीं पड़ेगा—और जब हृद्य में—शान्ति—एकात्रता भरी रहेंगी तो विद्या-बल्लरी खूब ही लहलहायगी।

पुत्रियो ! जब तक तुम विद्यार्थिनी को अवस्था में रहो तब तक किसी और मंभट में अपने मन को मत लगाओ विद्यार्थिनी के लिये पाठ पर ध्यान देने से बढ़ कर अच्छी चीज़ दुनिया में और कीई नहीं है। एकान्त स्थान में वैठ कर मन को अपने अधिकार में करने की रीति सीखो। मन को बश में करने का निरन्तर अभ्यास, किसी एक दिन बड़ा मधुर फल देगा।

> नहीं हैं ध्यान देने को, सकल संसार के भीतर सिवा निज पाठ के तुमको, वस्तु विद्यार्थी—र्जावन भर ॥



समय का आदर।





य पुत्रियो ! जो कन्या "समय" का आदर करना नहीं जानती, वह पढ़ने में वड़ा कष्ट उठाती है। उसके सारे पाठ्य विषय कचे रह जाते हैं। रात्रि को वह थक जाती है,

वुस्तक हाथ में रहती है, तोभी नींद आजाती है, वस पाठ नहीं याद होता।

जिसने अपना समय खोआ, उसने सब कुछ खोआ। जो कन्या प्रातःकाल देर से सोकर उठती है, न्यर्थ की चातें बना कर गप्पें लड़ाना पसन्द करती है, उसका समय व्यर्थ जाता है, क्योंकि वह समय का आदर नहीं करती।

जो वालिका सिखयों के यहाँ विना काम जाकर गण्यें उड़ाती है, और इसी तरह घर घर घूमना पसन्द करती है, उसका समय बात की बात में नष्ट हो जाता है।

पुत्रियो ! तुम अपने दिन रात के २४ घएटों को, नियमं बना कर, बाँट दो—उसी के अनुसार अपना हर एक काम करो । एक एक मिनट को अमूल्य रहा समको और बड़ी सावधानी से अपने कामों को निश्चय समय के भीतर ही किया करो। 'समय' से ही जीवन बना है। 'समय' का सम्मान नहीं करने से जीवन निरर्थक हो जाता है। समय का सदुपयोग करने से वही आनन्द याता है जो भूंख छगने पर स्वादिए भोजन मिलने से।

इस संसार में समय सद से अमूल्य परार्थ है। यही मूर्ल को भी पिएडत होने की आशा दिलाता है। समय ही के वल से निर्धन भी धन पैदा करने का साहस करता है। यही मनुष्य को वालक से युवा, युवा से वृद्धि वना देता है।

तुम अपने पढ़ने के घएटों में पढ़ो। पाठ याद करने के जितने घएटे हों, उनमें सिवा पाठ स्मरण के और कोई काम मत करो। खेळने के समय खेळो। काम के समय काम करो। जो कुछ तुम्हारे दिन भर के काम हैं, सवों को नियम के साथ पूरा करो। आराम के लिये जो समय हो; उसमें निश्चिन्त हो कर आराम करो।

जो वालिका काम के 'समय' को भी योंही विता देती है, वह आराम भी नहीं करने पाती। उसका कलेजा जलता रहता है। देह से वह चाहे पलँग पर लेटी रहे, आराम से बैठी रहे, खेलती रहे, मगर मन में पढ़ने-लिखने सीने-पिरोने की चिन्ता सवार रहती है। पुत्रियो। ऐसा करना उचित नहीं—तुम सब काम पूरे पूरे करो, परिश्रम के समय अपने को उस में भरपूर छगा दें।, फिर तो सदा आनन्द से विश्राम करो। जो 'समय' को अच्छे काम में ज्यय करने से चूकता है, वह कभी धन-मान का अधिकारी नहीं होता। तुम यदि समय को अच्छे अच्छे कार्थ्यों में छगाओगी तो तुम्हारा जीवन उज्ज्वल आलोकमय हो जायगा।

जिन जातियों में 'समय' :का आदर है; उनके यहाँ धन-धान्य, विद्या, कला, किसी वात की कमी नहीं है। वे लेग अपने सब काम, समय पर करने के कारण, कभी कष्ट नहीं उठाते। जो मनुष्य नियमित समय पर काम करने का अभ्यासी हो जाता है, उसको वार वार घड़ी देखने की ज़क्करत नहीं पड़ती। ठीक समय पर उसको नींद आती है और यथा समय ही टूटती है। पढ़ने के समय किताब पर स्वयं हाथ उठ जाता है। समय पर ही भूख लगती है। और जो 'समय' की परवाह नहीं करता, उसके सब काम सोच-विचार में ही अधूरे निकल जाते हैं। अतएव, पुत्रियो!

तुम समय की महिमा को कभी मत भूलो।

नीरोगता ।

स्वच्छ रखो तन, मन, वसन, भवन, द्वार, दे ध्यान । मैलापन सब भाँति के, रोगों की है खानि ॥ (पूजा-फूल,)

धर्मार्थकाममोच्चाणामारोग्यं मूलमुतमम्।

A STANCE OF THE STANCE OF THE

त्रियो ! पढ्ने लिखने या और और महान् कार्य्य करने के लिये नीरागता की वड़ी भावश्यकता है । जिस वालिका का स्वास्थ्य वचपन में ख्राव हो जाता है

वह जन्म भर दुःख भोगती रहती हैं। और, जिसकी शारीरिक शक्ति वाल्यावस्था में ही पुष्ट हो जाती है, वह वड़ी होने पर, किसी तरह की तकलीफ़ आ पड़ने पर भो सह लेती है। क्षीण-शरीर होकर वह दुःख नहीं उठाती। स्वास्थ्य में ही जीवन का सच्चा आनन्द है। स्वास्थ्य की रक्षा नहीं करने से निर्विच्च जीवन नहीं करता—पूर्ण हुए से ज्ञानार्जन नहीं होता—वुद्धि गम्मीर नहीं होती—विचार पुष्ट नहीं होते—मन दुढ़ नहीं होता। तात्पर्थ यह है कि, स्वास्थ्य को सुरक्षित नहीं रखने से संसार में किसी तरह की कोई उन्नित नहीं कर सकता।

इस पुस्तक में भोजन शुद्धि, वस्त्र धारण, न्यायाम आदि विषयों के अन्दर नीरोगता की वहुतसी वार्ते वतायी गयी हैं पुनः थोड़े से नियम यहाँ और लिखे जाते हैं। इनको ध्यान से पढ़कर याद रखी।

वीमारी दो तरह की होती हैं—१ फ़सली और २ असली। फ़सलो वीमारी वह है, जो ऋतु वदलने से स्वमा-वतः मनुष्य के शरीर में पैदा हो जाती हैं; जैसे जुकाम, आँख दु:खना वग़ैर: और हवा विगड़ने से—जाड़े का बुख़ार, अजीर्ण इत्यादि। असलो वीमारी वह है जो पैदा होकर शरीर में जकड़ जाती है जैसे गठिया, दमा, तपेदिक, अनिसार, जलन्यर तिली इत्यादि।

फलली चीमारी से मनुष्य को इतना ही नुक़सान पहुँ -चता है, जो अच्छा होने पर ठीक हो सके। इन चीमारियों के आराम होने में भी अधिक समय नहीं लगता और अच्छे होने पर कुछ असर भी नहीं रहता। चीमारी के पहिले जैसा हुए पुष्ट मनुष्य रहता है चैसा चीमारी अच्छी होने पर फिर हो जाता है। मगर असली चीमारियाँ बहुत बुरी होती हैं, इनसे मनुष्य का सारा जीवन नष्ट हो जाता है। इनके अच्छे होने में बहुत समय लगता है। कोई कोई तो जन्म भर में नहीं छूटतीं और जो छूट भी जाती हैं, तो अपना असर इतना छोड़ जाती हैं कि मनुष्य किसी काम को नहीं करता। पुत्रियो ! तुम इस प्रकार सावधानता से नियम-पूर्वक चलो, जिसमें वीमारियों के पञ्जे में न पड़ो।

सव प्रकार की वीमारियाँ होने के मुख्य कारणों में से कुछ यही हैं:—(१) अशुद्ध वायु सेवन, अशुद्ध भोजन-पान, अप्रसन्न चित्त, असमय पर शरीर से काम छेना, मलीन चस्त्र-धारण, अजीर्ण भोजन, चिन्तित मन, प्रकृति-चिरुद्ध आचरण इत्यादि!

हम लोग जिस वायु में सांस ले रहे हैं इसमें चार प्रकार के पदार्थ मिले हुए हैं—प्राणवायु (अक्सीजन), शुद्ध वायु (नाइद्रोजन), मिश्रित वायु (कार्वोनिक एसिड), और शुद्ध पानी के सूक्ष्म परमाणु इनका खुलासा वर्णन तुमने विज्ञान पाठ में पढ़ा होगा।

ये चारों पदार्थ जहाँ की वायु में अपने उचित परि-माण से मिले रहते हैं वहीं की हवा शुद्ध संमक्तनी चाहिये। और जहाँ पर इनके परिमाण में कमी वेशी हुई वहाँ की वायु विगड़ी।

चारों ओर से वन्द मकान में की वायु मनुष्य को वड़ी हानि पहुँ चाती है। यदि इसका पूरा विपैछा ज़ोर वढ़ जाय तो मनुष्य का मरण तक हो जाता है। जिस मकान में हमेशा रहती हो उसको सदा साफ़ और खुछा (हवादार उजियाछा) रक्खो। रात्रि को घर एक दम वन्द करके कभी मत सोओ। कुछ हिस्सा वायु भाने जाने के लिये खुला रहना उचित हैं।

दिन में पेड़ पत्तों की जगर यह मिश्रित वायु वहुत कम होती है—वनस्पति की जड़ उंसे चूस लेती है। इस कारण दिन में बगीचों में धूमना अतिशय गुणकारी है। रात्रि में विशेष नहीं। बहुत से मनुष्य, एक ही घर में, इकट्टा होकर, मत सोओ। इससे हवा गन्दी हो जाती है। मनुष्यों की सांस की विषयुक्त वायु से घर भरा रहता है, बाहर की शुद्ध वायु नहीं था सकती।

वायु जीवन की सिनि के लिये सब से मुन्य पदार्थ है। इसकी शुद्धता पर सदा ध्यान देना चाहिये। प्रत्रियो! अपने घर में कभी कभी गन्य, ध्रूप, शाकल्य, अगर बत्तो, कपूर, आदि पदार्थ, अपने दाध से बना कर जलाया करो। इससे वायु शुद्ध गहतो है।

शहर से जङ्गल की वायु यहुत अच्छी होती है। मतलय यह है कि, खुछ खान में वायु का सञ्चार अच्छा रहता है। स्वच्छन्द वायु में स्वच्छता भरी रहती है।

तुम अपने पढ़ने-लिखने बैठने के खानों को खुली उजेली और शुद्ध जगह में रखो—इससे मस्तिष्क ठीक रहताहै। शरीर नीरोग रह कर विद्यालाभ निष्कएटक होता रहता है। ग्रशुद्ध भोजन-पान कि— खाने पीने की गड़बड़ी से जो जो विकार शरीर में पैदा होते हैं, वे तो प्रत्यक्ष ही हैं। नियम पूर्वक आहार करने वाले वहुत कम वीमार पढ़ते हैं कितने ही अंग्रेज़ विद्वानों ने दो मनुष्यों को पृथक् पृथक् रखकर, एक को शुद्ध नियमित आहार देकर, तथा दूसरे को अशुद्ध भोजन देकर; उनकी जाँच की है। शुद्ध भोजन करने वाला ही नीरोग और हए-पुष्ट निकला।

पुत्रियो ! भोजन सदा ताज़ा और अच्छी तरह पका हुआ करना उचित है। वासी, कखी, कची, या अधपकी चीज़ों के खाने से पेट भारी हो जाता है तथा पाचन-शक्ति का विगाड़ होकर चीमारियाँ पैदा होने छगती हैं। भोजन की सामग्री विनी-चुनी और पवित्र होनी चाहिये। महीनों का पिसा हुआ आटा, वहुत दिन की बनी तरकारी 'हुछवा', बड़ी, पापड़, आचार आदि पदार्थ कभी मत खाओ। छाछ मिर्चा, कड़वा तेछ, गुड़ आदि चीज़ें गर्मों में अत्यन्त हानिकारक है। और और मृतुओं में भी इनका कम व्यवहार किया करो। भोजन भूख से अधिक कभी मत किया करो। कम खाने से भारी वस्तु भी पच जाती

^{# &}quot;भोजन-शुद्धि" "वस्न-भूषण-धारण" इत्यादि विषयों पर इसी
पुस्तक के झारम्भ में सेक है पढ़ लो।

है। ज्यादा खाने से हलकी चीज़ भी हानि पहुँ चाती है। अजीण भोजन विषपान-तुरुष कहा गया है। अजीण रोग सारे रोगों का विधाता है। भोजन अच्छी तरह चवा चवा कर करना चाहिये। जल्दी जल्दी खाने से अच्छी तरह मोजन चवाया नहीं जाता। और इसीलिये वह पचता नहीं है। यदि हो सके तो पवाँ पर, महीने में कभी कभी एक वार उपवास बत करना उचित है। इससे धर्म के साथ ही साथ शरीर का भी लाभ होता है। पाचन-शिक्त बढ़ती है।

भोजन की ही भांति पीने का पदार्थ भी खूय शुद्ध होना चाहिये। गाय का दूध यहुत उत्तम गुणकारी पदार्थ है। पर दूध दुहाने के पश्चात् पींन घण्टे के भीतर ही गर्म करके पीना चाहिये। देर का दुहा हुआ कच्चा दूध हानिकारक है।

यहती हुई नदी या कृएँ का जल पीना चाहिये। पर, चिना छना हुआ जल कभी नहीं पीना चाहिये। मलीन जल पीने से उदर-रोगों का परिवार बढ़ता है। छना हुआ जल नीरोगता का कारण है। क्वड़ा और धूल मिला हुआ पानी बीमारी पैदा करता है। अशुद्ध जल में छोटे कीड़े होते हैं जो पेट में उपद्रव मचाते हैं।

पानी पहले गर्म कर, फिर ठंढा करके, पिया जाय तो यहत अच्छा है। इसमें पानी का स्वाद कुछ विगड़ जाता है, इस कारण सबके लिये, यह बात ठीक न हो सकेगी। छानना और निथराना ही काफ़ी है।

खड़े खड़े पानी पीना, खाली पेट में ही पानी पीलेना और परिश्रम से थके रहने पर—पसीने पसीने हो जाने पर तुरन्त पानी पीना, हानि कारक है। ऐसा पानी हृदय पर चोट सा लग जाता है।

जिस पानी में किसी तरह की सुगन्धि या दुर्गन्धि न हो और इलका, पतला, मीठा हो वह पानी वीमारी नहीं उत्पन्न करता—

''ग्रसमय पर शरीर से काम लेना"—इससं शरीर अशक्त होकर वीमारियों का घर काने लगता है।

द्रैम में जो घोड़े जोते जाते हैं, वे शीघ्र मर जाते हैं। नीतिकारों ने कहा है—"अति सर्वत्र वर्जयेत्।" हद से वाहर कोई कार्य्य ठीक नहीं है। वाल-विवाह के कारण बहुत सी स्त्रियाँ और वच्चे मर जाते हैं; क्योंकि छोटी अवष्या में वह स्त्री गृहष्थी और वच्चों का भार नहीं सह सकती। पुत्रियो! तुम अपने ब्रह्मचर्य्य बत का पालन भली भांति करो; फिर रोग तो तुम्हारे दर्शन ही करते भाग जायगा।

वहुत बड़ा बोक्त उठा छेना या शक्ति से वाहर कोई काय करना ठीक नहीं। क्योंकि, इससे हृद्य और पेट की गति विगड़ जाती है। यहुत सी वालिकाएँ कानों में इतने वहे वहे छेद कर डालती हैं, कि जिससे मस्तक को हानि पहुँ चती है, तथा वहाँ के घाव के पक जाने पर वड़ी विपत्ति भोगती हैं अतएव कानों में छोटे छोटे केवल एक एक छेद करने चाहिये।

प्रकृति से अधिक गर्मी या शर्दी लगने से भी वीमारी उत्पन्न हो जाती है। अधिक गर्मी से हृद्य सूख जाता है, मस्तक और आँखों में दर्द हो जाता है, जी घवराने लगता है। इस अवस्था में मनुष्य कोई काम करने योग्य नहीं रहता। अधिक शर्दी लग जाने से भी बड़े बड़े भयानक रोग प्रकट हो जाते हैं जैसे—कफ़, खाँसी. जबर इत्यादि।

अप्रसन्न चित्तवाला मनुष्य अवश्य अराक्त और वीमार रहता है। असन्तोप, पश्चात्ताप, चिन्ता, शोक, ईर्पा इत्यादि चिकारों के होने से चित्त दुःखी रहता है।

विय पुत्रियो ! तुम सदा अपने मन में सन्तोप रखों— तुम्हें जो जो वस्तुयें प्राप्त हैं उन्हीं में खुश रहो । कभी बड़ी बड़ी चीजों के लिये हाय हाय करके अपना मन मत दुखाओ । संसार में कोई ऐसा नहीं हैं, जिसके पास सर्वोत्कृष्ट, मनोवां छित पदार्थों की पूर्ति हो । सब जीव बड़े से छोटे और छोटे से बड़े हैं। न कोई एकद्म छोटा है और न कोई सर्व्या बड़ा है; जब तुम्हें बड़ी बड़ी चीजों की इच्छा हो, और उन के न रहने का तुम्हारे जी में कुछ मलाल हो, तो अपने से भी कम विभव ऐश्वर्ध्याले की ओर दृष्टि डालो। देलोगी कि, तुमसे भी छोटे छोटे जीव संसार में हैं।

किसी वात के लिये: पछता पछता कर जी मत छोटा करो। कोई दुरा काम अगर हो गया भी हो तो चचन, मन काय, से आगे उसे नहीं करने का निश्चय प्रण कर लो। अपनी निन्दा सुनकर, उस निन्दित कार्य्य को मत करो, परन्तु पश्चात्ताप कर २ जलो मत, इससे हृद्य पर धका लगता है।

चिन्ता शरीर को जला देनी है। तुम अपने नवीन हृद्य पर इसके अंकुर मत जमने दो। निश्चिन्त रह कर विद्या पढ़ो। भातमा पर दृढ़ विश्वास करके चिन्ता को सर्वथा त्याग देने में हो कल्याण है। चिन्ता में हमेशा चूर रहने से आयु घटती है।

किसी वात पर शोक दु:ख मत करो—सदा स्वयं प्रसन्न रहो। और, दूसरों को भी अपने काय्यों और वातों से प्रसन्न रखो। हमेशा चित्त प्रसन्न रखने से आत्मा की ज्योति वढ़ती है, बुद्धि विकसित होती है, जीवन सुखद होता है।

ईर्षा बड़ी बुरी चीज़ है इससे हृदय सुलगता रहता है।

उपदेश-रत्नमाला । ÷२०३० ४०००००

किसी कवि ने ठीक कहा है:--

जो जन ईपा धारि मन. जरत देखि पर हित। कैसे ऐसे पुरुष के, रहत सुशीतल चित्त॥

किसी प्रभावशाली को देख कर कभी मत जलो। डाह करने से हृदय में भी दाह होता है। रक्त सूख जाताहै— हृदय संकीण हो जाता है—मन दुवला पड़ जाता है। विचार नीच और जीवन भार हो जाता है। अगर साहस है तो तुम भी उसके गुणों की प्रशंसा करके स्वयं उन गुणों को अपने में भरो । और, हर समय प्रसन्न रहो। चित्त दु:खो रहने से हृदय के खून की चाल विगड़ जाती है, जिससे अनेक यीमारियाँ होने लगती हैं।

जिनका हृद्य कमज़ोर हो जाता है, उनका चित्त अप्रसन्न और हरद्म उचटा हुआ रहता है। चित्त को प्रसन्न करने के लिये लोग वगीचे में टहलते हैं। अनेक प्रकार की मनोरञ्जक सामग्री इकट्ठी करते हैं। चित्त को प्रसन्न करने से सब बीमारियाँ आप से आप कुच करने लगती हैं।

औपध का सेवन बहुत कम करना चाहिये। जो लोग दिन रात औपध ला ला कर अपने पेट को अस्पताल की आलमारी वना देते हैं, उन्हें फिर दवा फ़ायदा नहीं करती। जहाँ तक हो सके, छोटे छोटे रोगों को, परहेज़ कर के, भगा हो और यदि परहेज़ से कम न हो, रोग असाध्य कप्रसाध्य हो तो, किसी अच्छे चिकित्सक की भौपिध सेवन करो। भौपिध को खूब यत्न से स्वच्छ छान में रखो और नियमित समय पर बना कर पीओ। हर वात में संयम का ध्यान रखो।

वर्त्तमान समय में हमारे देश की लड़िक्यों को ऐसी पशुवत् अवस्था हो रही है, जिसका ठिकाना नहीं। हमारी एक जातीय कन्या के गले के ऊपर गिल्टी निकली और जबर हो गया। दोनों रोगों के लिये दो अलग अलग द्या-इयाँ मँगाई गई'। उसने गिल्टी पर लगानेवाले रौगन को पी लिया और पीने का अर्क गिल्टी पर चढ़ाया। रौगन में विष था, एक ही घण्टे में वह कन्या मरने मरने हो गई। वड़े परिश्रम से, कई उपचार करने से, वह वची। पुत्रियो! यदि दवा की शीशी पर दवा का नाम और प्रयोग-विधि न लिखी हो तो काग़ज़ जल्दी ही लगा दो और नाम तथा अनुपानादि का पूर्ण विवरण लिख कर, धर दो, तव साव-धानी से पीओ।



सेवा शुश्रूषा।



गुगी जनों को देख हृदय में, मेरे प्रेम उमह थावे। चने जहाँ तक उनकी मेया, करके यह मन सुख पावे॥ मेरी भावना।

सी दुःख से दुःखी जीव की सेवा करना, उसका दुःख अपनी सामर्थ्य भर दूर करना, प्रत्येक वालिका का परम कर्त्तव्य है। यदि किसी समय तुम्हारे साथ की पढ़नेवालियों में से कोई वीमार हो जाय या और ही किसी दुःख से दुःखी हो, तो नुमकी निःस्वार्थ भाव से उसकी तन मन धन से सेवा करनी चाहिए।

सेवा करते समय मेरा-तेरा थीर, कँच-नीच का विचार कर मुँह मत छिपाओं। निःस्वार्थ होकर सब की सेवा करना उचित है। किसी तरह की बीमारी से घवरा कर भागना उचित नहीं। जिस सेवा की, जिस समय शाव- श्यकता हो, उसे चित्त से घुणा हटा कर उसी समय अच्छीतरह करो। सव बीमारियाँ तुम्हारे शरीर में भी हैं। तुम्हारे माता-पिता ने बचपन में तुम्हारी जैसी सेवा की है, उसका शतांश भी तुम अपने जीवन भर में नहीं कर सकोगी।

जिन सहैिलयों के साथ तुम आमोद-प्रमोद करती हो, पढ़ती-लिखती हो उनको विपत्ति में अकेली छोड़ना तुम्हागा धर्म नहीं है । इनके सिवाय और जितने दौन प्राणी हैं, उनमें से जिन जिन की सेवा तुम कर सकी, करी । दूसरे के दुःख को अपना दुःख समभो। जो कन्या सेवा करने में तत्पर रहती हैं, उसको सब लोग देवी समध्ते हैं, बड़ी होने पर वही जगज्जननी महलाती है, सब उसको अपनी पूज्य माता के समान समकते हैं। प्यारी बेटी ! सची सेवा वड़ा भारी मन्त्र है। इससे वन के भयानक जन्तु भी अपने वश में हो जाते हैं। सेवा करते समय दूसरे का ही भला होता है, यह वात नहीं है, उससे अपना भी वड़ा लाभ ोता है। उससे अपने घमएड का नाश होता और अपनी आत्मा को वह अनिर्घचनीय सुख प्राप्त होता है, जो सभी भले काम करनेवालों को हुआ करता है। इससे अपने में विनय आती है। रोगों की पहचानें और उनके घटने बढ़ने के कारण आदि ज्ञात होते हैं।

रोगी की सेवा।

हे परमात्मन्!

''दीन दुखी लोगों की सेवा में मैं कार्टू झायु। उनके चिन्ता-शिशिर-प्रस्त एह में फिर बहै सींख्य मधुवायु॥ राशि-दिवस में किया करूँ, निज बन्धु बान्धवों पर झित प्यार। हो मेरा यह स्वार्य सदा साधन करना पर का उपकार"॥ भाई माता-पिता न जिनके जो हैं सभी भाँति झसहाय। ऐसे दुःखित झनाथ झनाश्रय नरनारी वालक समुदाय॥ हों मेरे झाराध्य देवता सेवा-ग्रुश्रूपा के पात । उनके क्षेश मिटाने में हो तत्पर निशि दिन मेरा गात॥

—लोचन प्रसाद पावडे ।

स बैठ, शरीर पर कोमलता से हाथ फेर, की कि समय पर औपियों को पिला, स्व-च्छता से पथ्य बनाकर देने से ही रोगी की यथार्थ सेवा होती है। यदि रोगी घव-राताही तो उसे प्रिय बचनों में समकाना चाहिये। धार्मिक विषय छेड़ कर अनेक उत्तमोत्तम कथार्ये सुनाने से रोगी का मन अपनी तकलीफ़ पर से हट कर इधर उधर लग जाता है। धार्मिक वातों को सुनाने से आतमा में शान्ति और वल बढ़ता है। रोगी जब अधिक वेचैन हो, तो अनित्य आदि . भावनाओं का स्वरूप सममाना चाहिये।

सेवा करते करते यदि वहुत दिन व्यतीत हो जायँ तो भी घवराना उचित नहीं है। किसी कवि का वचन याद रखो।

दोहा—विपति वरावर सुख नहीं, जो थोड़े दिन होय। इष्ट मिल अरु वन्धु हित, जानि परे सब कोय॥

विपत्ति सदा किसी जीव को पकड़े नहीं रहती। वह अपने वन्धु-मित्रों की परीक्षा करने के लिये आती है। रोगी के संमुख कभी ऐसे वचन मत वोलो जिससे वह घवरा जाय। उसको यथार्थ उपदेश करती रहो। औषधि पर ध्यान देती रहो, यही तुम्हारा कर्त्तव्य है।

जो दुःखी जीवों की सहायता करना नहीं चाहता उसका हृद्य पत्थर का है, द्यालुता का उसमें नाम नहीं है।

कहा है—"भूतवत्यनुकम्पां"—सब जीवों पर द्या करो।
पृथ्वी पर जितने प्राणी हैं, साधारण या व्रती, सव पर द्या
करनी चाहिये। व्रती त्यागियों की सेवा—इस तरह करो
जिसमें उनका व्रत न विगड़ने पाए। जो त्यागियों की
सेवा करता है उनको दो दो छाभ हैं, एक मनुष्य की सेवा

का फल, दूसरे धर्म की सेवा का फल। अतएव ऐसे प्यारे 'सेवा-धर्म' को तुम्हें अवश्य स्वीकार करना चाहिये और सब की सेवा के लिये सदा तैयार रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्य्य ।

core.

जीयन का है लदय नहिं, भौतिक सुख का भाग। विषय-वासना तज करी, परम शान्ति उपयोग॥

—लोचनप्रसाद पाण्डे ।

य पुत्रियो ! तुम्हारं सामने आज एक दि । इसका वड़ा गहन विषय उपिथत है। इसका वर्णन और फल दोनों ही बड़े लम्बे हैं; परन्तु तुम्हारी अवस्था के अनुसार यहाँ पर कुछ लिला जाता है। इसको ध्यान देकर पढ़ो।

विद्यालाभ करने के लिये ब्रह्मचर्य ब्रत का पालन करना ब्रह्मन्त भावश्यक है। ब्रह्मचारिणी पुत्री की गोद में विद्यादेवी बड़े प्रेम से आकर वैठ जाती हैं। ब्रह्मचर्य ब्रत सभी रोग-शोकों को भगा कर शरीर में बल-बुद्धि का विकाश करता है, तेज और ज्ञान का प्रकाश करता है

ब्रह्मचर्य हो प्रकार से पालन किया जाता है—एक पूर्ण और दूसरा स्वस्ती-सन्तोप या स्वपुरुष-मन्तोष। पूर्ण ब्रह्मचर्ट अतीच उत्तम है, और उमे बड़ा माग्यशाली जीव ही धारण कर सकता है। प्रिय पुत्रियो! तुम्हारे हाथ में इस समय गड़ा अमूल्य समय है। जब तक तुम्हारे माता-पिता तुम्हारा विवाह-संस्कार न कर दें, तब तक तुम पूर्ण ब्रह्मचर्य-व्रत पालन करो। सब पुरुषों को अपने बाप भाई के समान समक्तो, अपने चित्तको निर्मल रखी: विवाह-शादी की बुरी वासनाओं को कभी पास मत आने दो, ब्रह्मचरिणी रह कर विद्या पढ़ो। ब्रह्मचर्य्य को दृढ़ रखने के लिये इतनी वातों का त्याग करने की आवश्यकार है।

विना प्रयोजन बोलना, पुरुषों के मध्य न्यर्थ घूमना, दूर दूर तक अकेली चली जाना, किसी पुरुष की ओर चार वार देखना और उसके पहिनाव-उड़ाव, कप-रंग की प्रशंसा करना, ये सब बातें वहुत बुनी हैं। चुरे चुरे नाटक देखना, गन्दी मही किनावें पड़ना, धार्मिक और शिक्षापद पद्यों को छोड़ कर बुरे शवभावों से भरी ग़ज़ल और रेखने गाना या खुनना आदि वातें ब्रह्मचारिणी पुत्रियों को कभी नहीं करनी चाहिये। जब बाहर जाने का मौक़ा हो, तो किसी बड़ी बहिन, माता या शिक्षिका के साथ जाना चाहिये। बाहर बड़ोंको, और अन्तरङ्ग में लज्जा को, सदा साध रखना

उचित है। स्त्रों का आभूषण लजा है। इसका पालन, प्यारी लड़कियों! तुम आज से ही सीखों। जो वेटी वचपन में निलेज हो जाती है, उस पर फिर कभी पानी नहीं चढ़ता; जैसे कि, मोती की आव उतर जाने पर, फिर कभी नहीं आती। *

एक समय की वात है कि कोई राजकन्या खुव श्रिङ्गार पिटार किये हुई अपने पिता के घर हिंडोले पर भूल रही थो। उसी मार्ग से एक विद्याधर जा रहा था। राजकन्या की छवि पर मोहित हो, उस मूर्क ने कन्या को वळात् गोद में उठा लिया, और छे उड़ा। मार्ग में उसने बहुतेरे लालच दिखाये, बहुतमो डाँट-साँस करके, उस कन्या को अपनी वनाना चाहा, पग्नु वह परम वहा-चारिणी थी, उस दुए की वातों में क्यों आने लगीं ? वह तो शीलवत में ऐसी हुढ़ थी जैसे सुमेर पर्वत । कदा-चित् पर्वन हिल भी जाय, पग्नु सची-माध्वी ब्रह्मचारि-णियों का व्रत नहीं डिगता। उस पापी विद्याधर की सव चेप्रापँ चिफल हुई । उस कम्या ने अपना घैटर्य न छोड़ा । अन्त में उसने हार कर राजकन्या को वन में छोड दिया, और आप अपने स्थान को चला गया। वह चन वहे

[#] इ्णिडयन प्रस, प्रयाग से "चरित्र गटन" नाम की पुस्तक ॥) में सँगा फर पढ़ों।

चहे भयानक जन्तुओं से भरा हुआ—एक दम मनुष्य की ।
चित्रियों से दूर और निर्जन था, पर उस कन्या के शीलव्रत के प्रभाव से हर जगह उसे स्वर्ग सदृश अपना घर ही
दिखाई देता था। कुछ समय वीतने पर, अपने विछुड़े हुए
माँ, वाप, भाई आदि से फिर जा मिली, और परस्पर
जान-पहचान हो जाने पर, सब के सब प्रसन्न हुए। धन्य
है ! यह राजकन्या !! जिसने इतनी यातना सह कर भी
अपने ब्रह्मचर्य्य की रक्षा की !!! इसी तरह अनेक प्रकार
के कष्ट आने पर भी, प्यारी लड़िकयो ! तुम अपने व्रत
की रक्षा कर, जीवन सफल करो ।

दूसरा ब्रह्मचर्य-"पितवत धर्म" है, जो विवाह-संस्कार होने के पश्चात्, पालन करना चाहिये। जिसके साथ माता-पिता विवाह कर हैं उसकी आज्ञाकारिणी बन, उसी में प्रेमभिक्त करना प्रत्येक सती का कर्त्तव्य है। यदि पित में भाग्यवश कुछ बुटि भी हो तो, उदास न हो, किन्तु, उन बुटियों को दूर करने' का यस करना चाहिये। एक पित के सिवाय जितने पुरुष हैं सब को पिता, भाई और पुत्र के समान जानना चाहिये । पितवित धर्म का विशेष हाल आगे चल कर गृहस्य-धर्म सम्बन्धी पुस्तकों में वताया जायगा।

[#] ऐतिहासिक स्त्रियाँ, जैनवाला विश्राम से मंगा कर देखो ।

"विश्वेश! हम भवला जनों के, वल तुम्हीं हो सर्वदा। पतिदेव में मित, गित तथा हुड़ हो हमारी रित सदा॥" —भारतभारती

प्यारी कन्याओ ! याद रहे। पट्पद ।

अग्नि नीर सम होय, माल सम होत भुजङ्गम । नाहर मृग सम होय, कुटिल गज होय तुरङ्गम ॥ विष पीयूष सम होय, शिखर पापान खण्ड-मित । विधन उलट आनन्द होय, रिषु पलटि होय हिन ॥ लीला तलाव सम उद्धिजल, गृह समान भटवो विकट । इह विधि अनेक दुख होहि सुख, शीलवन्त नर के निकट ॥ 'वृन्दावन'

॥ दोहा ॥

निज गुण आतमराम का, शोल वरत पहिचान।
तीन लोक की सम्पदा, मिले शील में आन॥
केवल-पद यासे मिले, शिव मिन्दर का राज।
शील वरत यातें भयो, सव वृत्तन सिरताज॥
सव सम्पति इस जगत में, मिलती भव-भव मांहि।
शील रतन पर्याय नर, दुर्लभ मिथ्या नाहिं॥
सदा ब्रह्मचर्ष्य की रक्षा करके विद्या लाभ करो।

शीला सचिरता होकर रहोगी, तो यशस्त्रिनी हो सकोगी। विषय-वासनाओं से विलक्षल विलग रहना ही कीर्त्ति मती कामिनियों का कर्त्त व्य है। जो नीच कन्या है वही संसा-रिक सुख में लिपट कर अपना जन्म जन्मान्तर नष्ट भ्रष्ट कर डालती है। परमात्मा को साक्षी रख कर अपना वत पालो।

--:0:---

उत्साह।

---00 GG0----

लो भाग अपना शीघ्र ही, कर्ते व्य के मैदान में । हो बद्ध-परिकर दो सहारा, देश के उत्थान में । डूवे न देखो नाव अपनी, है पड़ी मंक्तधार में। होगा सहायक कर्म का, पतवार ही उद्घार में।

—भारतभारती



त्रियो ! उत्साह ही एक ऐसी वस्तु है, जो मनुष्य से, ऊँचे से ऊँचे काम करा देता है। जिस कार्य को देख सुन कर हम डरते हैं, कलेजा जिस के भार से

काँप उठता है, वही करमं उत्साह देवता के लिये कुछ भी नहीं है। जहाँ हृदय के भीतर उत्साह भरा कि, सारे

उत्साह । भ्यक्रिक

कित कार्य सरल हुए। जिस कार्य को करने का पूरा उत्साह हो जाता है, वह कितनी ही विपत्तियों से रोके जाने पर भी नहीं रुकता। उत्साही मनुष्य किसी दुःख को दुःख नहीं गिनता। विना उत्साह के कोई काम किया भी जाय, तो फीका पड़ जाता है। अधूरा ही रह कर वन्द हो जाता है।

पुत्रियो ! तुम किसी कार्य को करने के लिये तब हाथ चढ़ाओं जब कि, उस काम में तुम्हें पूरा पूरा उत्साह हो और अपनी दृढ़ रुचि हो । तुम विद्या लाभ के समय, अपने उत्साह को विदुषी वनाने में, खूब तेज़ करो, कभी अपने मन को गिराओं मत । जिम विद्यार्थिनी का मन विद्या से हट गया है, वह कोटि उपाय करने पर भी परीक्षा में उत्तीर्थ नहीं हो सकती।

उत्साह तुमको मिनट मिनट में लाभ दिखलाता है।
तुम उत्साह से पत्र लिखने वैठोगी तो अच्छा लिख सकोगी,
और गिरे मन से लिखोगी तो तुम्हागी लिखावट वड़ी महो
उतरेगी। परीक्षा के परचे जब तुम्हारे हाथ में आवें, तब
उन्हें बड़े उत्साह से उठा लो, और पूर्ण उत्माह से उत्तर
लिखने के लिये क़लंम उठाओ, तो संभव है कि, तुम
उत्तीर्ण हो जाओगी। तुम्हाग परिश्रम निष्फल नहीं
जायगा। इसके विपरीत यदि तुम निरुत्साह के साथ

लिखना शुक्त करोगी, तो जानी हुई वातों को भी अच्छी तरह से न लिख सकोगी। फिल हो जाओगी। अतएव सब कामों को उत्साह से करो।

प्यारी छड़िकयो! छेकिन इस वात को कभी मत भूछना कि उत्साह सदा सत्कार्थ्य में होना चाहिये। बुरे काम में उत्साह मत बढ़ाओ। सच्चे दिल से भलाई के काम में उत्साह रखो। सात्विक उत्साह से सदैव अच्छे अच्छे विचार और अच्छे अच्छे काम होते हैं।

शिक्षाप्रद्—उपदेशगर्भित—उपयोगी पुस्तकों को पढ़ने के लिये उत्कट उत्साह रखो। दीन दुखिये, असहाय, अन्धे, लंगड़े, खुले की सेवा और सहायता करने के लिये उत्साह प्रकट करो। अपने से श्रेष्ठ जनों की श्रंद्वापूर्वक शुश्रूपा करने में और आज्ञा पालन करने में उत्साह दिखलाओ। अभ्यागत का स्वागत-सत्कार करने में उत्साह रखो। धर्मप्रन्थ को पढ़ने में उत्साह रखो। विपद में धेर्यं धरने का उत्साह रखो। समक्तलों कि, विना उत्साह के छोटा काम भी नहीं सरता।

नया नया 'उत्साह' कार्य्य में, उसे सर्वदा रहता था; .द्याऔर ममता का मिल कर, स्रोत निरन्तर वहता था।

[—]शकुन्तला

श्रात्म-गौर्व

~>o<>o<~

H H

तुष्यमात्र में आत्मगीरव ' अपना आद्र अपने ही में होना' अत्यन्त आवश्यक है। अत्र एवं, प्यारी लड़िकयों! तुम अपने को कभी तुच्छ मत समको। विकि, अपने

भीतर एक वड़ी भारी अपना और पराये का कल्याण करनेयाली आतमा समको। जिसने अपने आपे को गिरा दिया; जिसने यह समक लिया कि, में दीन हीन मनुष्य हूँ मेरे किये क्या हो सकता है? उसने अपने आत्मयल को जानबूक कर धात कर दिया। वह मनुष्य जिसका मन दीन वन चुका है; धन, जन, शिद्या में चाहे वह कितना ही बढ़ा-चढ़ा क्यों नं हो, कभी कोई कह्याण-कारी कार्य नहीं कर सकता।

जय तक हम अपने पैरों को स्थिर रखते हैं, तभी तक खड़े रह सकते हैं। यदि पैरों को धरधरा दें, तो शीघ्र ही गिरकर पृथ्वी पर आ रहेंगे। इसी तरह जिसने अपने को हल्का समक्ष लिया है, उसकी सब कियायें हल्की ही होतो हैं, और जो यह समकता है कि हम सब

कुछ हैं, हम बहुत कुछ कर सकते हैं, उसकी सब कियायें सम्पूर्ण सफल होती हैं।

"हम सब कुछ हैं" इसका यह अभिप्राय नहीं हैं, कि तुम घमएड करने लगो, और अपने को रानी महारानी मान बैठा। बिक उसका अर्थ यह है कि, तुम अपने को कठिन से कठिन कार्य को भी कर डालने की शक्ति रखनेवाली आत्मा समको। तुम्हारा हृद्य नयी भूमि की तरह है, उस पर सदा गौरव और उत्साह के बीज बोओ। विद्यालाभ करने में अपनी ऊँ वी दृष्टि रखो। अच्छा काम चाहे कितना ही कठिन क्यों न हो उसको पूरा करने का अपने मन में साहस रखो।

किसी ने बड़प्पन का ठेका जन्म से नहीं लिया है। कोई मनुष्य यश और धन की गठरी साथ नहीं लाया है। जिन्होंने ये चीजें प्राप्त की हैं, उन्हों ने अपने ही आत्म-वल से प्राप्त की हैं। इस संसार में जितने महान् पुरुप हुए हैं, वे सभी पहले हमारे तुम्हारे से साधारण मनुष्य थे। मगर अपने आत्मवल को बढ़ाने के कारण ही, वे संसार में अमर हो गये हैं।

कोई केवल धनवान होने ही के कारण बड़ा नहीं होता, न केवल विद्या पढ़ने से ही बड़प्पन मिलता है। अपने को सर्वशक्तिमान आत्मा समक्ष कर, अपने में अने क सद्गुणों का सञ्चय करने ही से वड़णन मिलता है। वड़णन किसी को देने लेने की चीज़ नहीं है। एक राज-पुत्र को सारी प्रजा के सामने राजतिलक किया जाता है, सब लोग एकवार नमस्कार करते हैं, सब उसकी आज्ञा पालन करना स्वीकार करते हैं, सब तरह से उसे अपना सब से बड़ा राजामान लेते हैं; परन्तु, यदि वह राजपुत्र स्वयं योग्य न हो और अपने सब कार्यों को ठीक ठीक न देखे, अपने गीरव की परवाह न करे, तो थोड़े ही दिनों में राजपद से भ्रष्ट हो जाता है। वह नीचों की श्रेणी में गिना जाने लगता है। फिर कोई उसको बड़ा नहीं कहता। इसके विपरीत देखिये कि, शेर को कोई वन का राजा बना कर राजतिलक नहीं देता। मगर, वह अपने, शिकिशाली कार्यों से स्वयं वन का राजा वन बैठता है।

प्रिय पुत्रियो! तुम भी अपने निज वल से ही काम लो, अपना गीरव बढ़ाओ, अपने करने योग्य कार्यों में खूव परिश्रम करो। बचपन में गुड़िया खेलने, और बड़ी होने पर धोड़े बहुत घर के धन्धे कर लेने में हो अपने स्त्री-जन्म के गीरव को मत नष्ट करो। तुम अपने को बड़े बड़े धार्मिक और लीकिक कार्य करने योग्य बनाओ। हिम्मत मत हारो। सब कुछ अच्छा काम करने योग्य बनो। अपने गीरव का सदैव ध्यान रखो।

उदारता।

धन्तः करण उज्ज्वल करो, धौदार्य्य के धालोक छ, निर्मल बनो सन्तप्त होकर, दूसरों के शोक छ।

H A A

नुष्य में उदारता का गुण अवश्य होना चाहिये। जिस हृद्य में उदारता नहीं है, वह निर्गन्ध सूखा हुआ पुष्प है। शुभ कार्यों में अपना तन, मन, धन निस्संकोच

भाव से दे डालने को ही उदारता कहते हैं। जिस हृद्य में सङ्कोच है, उसमें उदारता का नाम भी नहीं है। 'उदारता' और 'सङ्कोच' ये दोनों ही शब्द परस्पर विरोधी हैं। जहाँ एक है, वहाँ दूसरा नहीं।

प्रिय पुत्रियो! तुम अपने हृद्य में सङ्कोच को स्थान मत दो, सदा अपनी उदार बुद्धि रखो। क्योंकि, उदारता हृदय का भूषण है। जितने वड़े कार्य इस भूमण्डल पर हुए हैं, सब उदार मनुष्यों द्वारा ही हुए हैं। और जितने प्राणी इस जगत में दीन हीन:दीखते हैं, वे उदारता-रहित होने ही से इस गित को प्राप्त हुए हैं।

व्रह्मचर्था।

दान देने के पूर्व उदारता की आवश्यकता है। परोप-कार करने के पहले भी उदारता की आवश्यकता है। सङ्कोच के साथ जो काम किया जाता है, वह अधूरा रह जाता है, कभी पूर्ण नहीं होता। सङ्कोच में लोभ का वास है। और उदारता में परोपकार का। प्यारी लड़कियो! तुम्हे चाहिये कि, उदारता को धारण कर लोभ से बचो। अपने को सहैव, जगत् की सेवा करने योग्य सामर्थ्यवाली समको। किसी शुभ कार्य के करने में सङ्कोच मत करो। अपने सभी कार्य दिल खोल कर उदारता के साथ करो।

भारत की स्त्रियाँ उदारता के लिये विख्यात हैं। अपनी माता को ही देखों तो कितना परिश्रम उठा कर भोजन तैयार करती हैं, और सारे कुटुम्व को भोजन कराकर, सब के ला लेने के बाद, स्वयं खाती हैं। वह उनकी उदारता का ही माहात्म्य है, कि अपने भोजन की पर्वाह न कर, कुटुम्व-पोपण की चिन्ता करती हैं। परोपकारिता की जड़ उदारता है। इसलिये, सब सहगुणों के पूर्व्व अपने हृदय में उदारता का ही विकाश करों। उदार मनुष्य का ही इस पृथ्वी पर जन्म-श्रहण करना सफल है। जिसका हृदय संकीण है—बह कभी कोई बड़ा काम दुनिया में नहीं कर सकता। विना उदारता के कभी विश्व-प्रेम नहीं प्रकट होता! जिसका हृदय उदार है उसके लिये सारा संसार

परोपकार श्रीर विद्याफल।

परहित बस जिन के मन माहीं। तिन कहँ जग दुर्ज भकुछ नाहीं॥ पर हित लागि तजहिं जे देही। सन्तत सन्त प्रशंसहिं तेही॥

— चुलसी दास

"परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीडनम् ।"

पिट्रिपिट्रिपिट्रिपिट्रिय पुत्रियो ! विद्यालास कर, तुम अपने पिट्रियो पिट्रियो जीवन को परोपकारी वनाकर व्यतीत पिट्रियो करो । परोपकारी जीवन वड़ा ही पिट्रिपिट्रियो प्राप्त जीवन है । जैसा सुख और सन्तोष इस जीवन में है वैसा दूसरे में नहीं । "विद्या

प्राप्त करने का वास्तविक मतलय क्या है?" इसको यहुत कम लोग जानते हैं। कोई ख्याल करता है कि, धन कमाना ही विद्या पढ़ने का फल है। कोई नामवरों को ही विद्या का फल समकता है; परन्तु, ये फल यथार्थ नहीं हैं—विद्या का फल है सचा सुन्त। अब यह विचार करना चाहिए कि सचा सुन्त। अब यह विचार करना चाहिए कि सचा सुन्त किस में हैं? धन कमान में है या बड़ा मान सम्मान प्राप्त करने में हैं?—नहों यथार्थ सुन्त इन दोनों में से किसी में भी नहीं है। अक्षय सुन्त, सच पूछों तो, स्वार्थत्याग और परोपकार ही में है। स्वार्थ छोड़ने पर तृष्णा कम होतो है। सन्तोप बढ़ता है। और यही सुख का मूल कारण है।

जो स्वार्थों जीव हैं, उनकी सैकड़ों इच्छाओं में से कभी कोई इच्छा पूरी हो पाती है, तब उनको किञ्चित् सुफ़ मिलता है; परन्तु परोपकारो मनुष्य को दुनिया के जितने अच्छे कार्य होते हैं, सब में उतना ही सुख मिलता रहता है। जेसे एक स्वार्थ से घिरी हुई लड़की जो यह चाहती है, कि हाथ में चमकदार कंकण में ही पहिन कर समा में जाऊँ—उसको जब तक कंकण न मिल जायगा तब तक दु:खी रहेगी, तथा दूसरी को पहने हुए देख कर कुढ़ा करेगी। परन्तु जो परोपकारिणो कन्या यह चाहती है कि, मेरी दस बोस बहिनें कंकण पहिन कर सभा में

जायँ जिससे हमारी जाति का अभ्युद्य प्रकट हो; उसको इतने कंकणों का सुख सहज में मिल जाता है। चाहे अपने पास कंकण न भी हो, ्तो भी वह सैकड़ों कंकण पहनने के सुख को भोगती हैं।

प्यारी छड़िकयो। पराये को तुम अपना समको, दूसरे के दुःख में भाग लो। दूसरे का दुःख दूर करने में अपने मन, चचन, काय से तत्पर रहो। फिर. सारे संसार का सुख तुमको प्राप्त.होगा। एक चकवतीं राजा भी उस सुख को नहीं पा सकता। परोपकारी का सुख संसार मात्र के सुख में है। जगत् के सब जीवों के सुख को देख कर वह सुखो रहता है। पढ़ लिख कर जिसने पृथ्वो पर पराये की भलाई नहीं की, उसका दुनिया में कुछ भी महत्त्व नहीं है।

जो परोपकारी नहीं है, सदाचारी नहीं है, यह पढ़ा छिखा हो, तो भी निन्दा का पात्र है। जो पढ़ छिख कर भी स्वार्थ में अन्धा हो रहा है, पंच पापों—हिंसा, चोरी, कूठ, कुशीछता, और तृष्णा—में फला है; उसका विद्या पढ़ना एकदम निर्धक है। मनुष्य जन्म निष्प्रयोजन है।

प्यारी वालिकाओ ! इस समय स्त्री-समाज अज्ञान-क्षपी बढ़े भारी कष्ट में फँसी है। हमे आशा है कि, तुम अपने नवीन जीवन को परोपकारी जीवन के मार्ग पर ला कर, वड़ी होने पर, स्त्री-संसार का उद्धार करोगी, स्वयं नीति मार्ग पर चल कर औरों को भी उसी राह पर चलाओगी। इससे तुम्हारे सुख सन्तोष की वृद्धिं होगी।

परोपकार इस लोक में ही नहीं परलोक में भी परम सुख का दाता है। जैसा कि, नीचे लिखे दूरान्त से विदित होगा।

प्राचीन समय में चम्पापुरी नगरी में चृपभदास नाम का एक वड़ा प्रतिष्ठित सेठ रहता था। उसकी रानी का नाम जिनमती था। उसी के यहाँ एक ग्वाला नौकर था जिसका नाम था "सुभग ग्वाला"। यह ग्वाला वड़ा सीधा सादा और सचा मनुष्य था। एक सन्ध्या को वह वन से गाय भेंसों को चराकर छोट रहा था कि, मार्ग में एक ध्यानारुढ़ मुनि को देखा। उस दिन शीत बहुत पड रहा था इसी से ग्वाले ने सोचा कि हा! आज की रात्रि इन ध्यानारुढ़ मुनि की कैसे कटेगी ? कहीं ऐसा न हो कि, शोत के मारे इस साधु को कोई मारी तकलीफ़ उठानी पड़े। वस, ऐसा विचार कर वह वन में ही रह गया और उसने ब्रिय जला कर मुनि जो के चारों ओर गर्मी रखी। इस प्रकार उसने रात भर मुनि जी की सेवा में वितायी । प्रातः काल मुनि जी जब ध्यान छोड़ कर जा ने

लगे तव उन्होंने ग्वाले को देखा और दया कर के महा-मन्त्र वतला दिया 'शामो ग्रारहन्ताशाम्''—और कहा कि, इसी को हर समय जपा करना।

ग्वाला उसी दिन से निरन्तर उस शुद्ध मन्त्र का ध्यान करने लगा। ग्वाले का हाल सुन, सेठ ने भी इसके परोपकार और गुरुमक्ति की प्रशंसा कर, उस दिन से उसे वड़े आदर मान से रखना शुरू किया। एक दिन वह ग्वाला गाय की विछियों के पीछे नदी में दूव गया। और मर कर सेंड वृषभदास के ही घर, नाना गुणों से सम्पन्न पुत्र-रत पैदा हुआ। सेठ वृषभदास ने इसका नाम सुदर्शन रखा। यह सेठ सुदर्शन वड़े वैभव के स्वामो हुए। और इनके भी कई पुत्र आदि हुए । वड़े वड़े सांसारिक भोगों को भोग कर, अन्त में दीक्षा हो, लाधु होकर, संसार का मोह छोड़ परम तप ध्यान करके, "केवल-ज्ञान" को प्राप्त हो गये; जिससे तीनों लोक प्रत्यक्ष देखने लगे और अन्त में मोक्ष प्राप्त कर आवागमन से छूट, परम सुख के भोक्ता वन गये।

प्रिय पुत्रियों! यह परोपकार और साधु-सेवा का ही फल था कि, एक साधारण ग्वाले को धीरे धीरे राजपाट, समस्त वैभव और मोक्ष तक मिल गया। अतएव, तुम भी अपने हृदय में इसके अंकुर अभी से खूब हृद्ता से रोपो। अपने शरीर को दूसरे जीवों की सेवा के लिये, धन को

असहायकों के पोपण करने के लिये और मन को जगत् की भलाई सोचने के लिये समको।

एक श्लोक कएउए कर लो-

परोपकाराय फलन्ति दृजाः परोपकाराय वहन्ति नद्यः । परोपकाराय दुहन्ति गावः परोपकारार्थमिदं शरीरम् ॥

अर्थात् परोपकार के हो लिये वृक्ष फरुते हैं, परोपकार के लिये निद्याँ दहती हैं, दूसरे के ही भले के लिये गाय दूध देती है। वास्तव में यह शरीर परोपकार के ही लिये हैं।

जय जड़ वस्तुएँ भो दूसरों का इतना भला करती हैं तब इम मनुष्य होकर दूसरों की भलाई में अपना समय न लगावें ? इसलिये प्यारी वेटियो ! अवश्य ही परोप-कारिणी वनो ।

धर्म न पर उपकार समान। जग में कहीं और है आन॥ इससे तज के छळ अभिमान। करो सदा पर का कल्यान॥

—'पूजाफूल'

विनय।

"सदा करो सव का सम्मान, करो किसी का नहिं अपमान। जो तुमको है सुख की चाह, पकड़ो सत्य धर्म की राह'।।

––'पूजाफूल' }



ह गुण प्रत्येक जीव में होना आवश्यक है। विनय से सव कार्य सिद्ध हो जाते हैं। विद्या पढ़ कर विनयी होने से सोने में सुगन्ध आ जाती है। सव लोग प्रशंसा

करते हैं। विनयवृती कर्या सर्व प्रिय होती हैं, उसके शत्रु भी वश में हो जाते हैं। जिसने विद्यालाभ के साथ साथ विनयलाभ नहीं किया वह "निर्णन्धा इव किंशुकाः" (विना सुगन्ध के फूल) के समान है। सब लोग उसे उद्धत और धमंडी कह उस की ओर तिरस्कार की दृष्टि से देखते हैं। काम पड़ने पर कोई सहायता नहीं करता।

्विनय । क्ष्यक्रश्रद्धस्य

विद्या का विनय से यड़ा घनिष्ट सम्बन्ध है। विना विनय के विद्या फलदायिनी नहीं है। देखो—

> विद्या ददाति विनयं, विनयाद्याति पात्रताम् । पात्रात्याद्यनमाप्नोति, धनाद्यम्मः ततः प्रुर्लम् ॥

थर्यात् विद्या विनय देती है। विनय से योग्यता थाती है। योग्यता से धन प्राप्त होता है। और धन से धर्म हो सकता है। धनवान् ही दानादि कर, पुण्य अर्जन कर कसता है। पुण्यातमा ही सुख का मागी वनता है।

घेटियो ! क्रमशः विनयगुण ही तुम को यश, सुख, मान, धन आदि की प्राप्ति में सहायता देगा । इसिलिये विनय-यती वनना सब कन्याओं का परम धर्म है ।

विनय क्या है?—दूसरी वस्तु को आदर से देखना।
और, आप घमएड न करना, यही विनय है। विनय यथायोग्य,
सब की करनी उचित है। ज्यादा-कम करने से उलटा असर
पड़ता है। जैसे तुम को यदि किसी समा की स्वयंसेविका बनाया जाय और यह काम सौंपा जाय कि, तुम
सब लोगों को यथास्थान बैटाओ। उस समय यदि किसी
छोटे मनुष्य को, तुम व्याख्यान-दाताओं की वरावर जगह
देगी तो, वह तुम्हारी इस अधिक विनय को कदापि पसन्द
नहीं करेगा। वरन, लज्जित होकर उस जगह से जख्दी ही
भागेगा। शायद वह यह भी ख़याल करले कि, इस कन्या

ने मुक्ते व्याख्यानदाताओं में शामिल कर, नीचा दिखाना चाहा है। यहाँ पर देखो, तुम्हारी अधिक विनय ने कैसा उलटा फल दिखलाया ?

इसी तरह कम विनय से भी वुरा फल होता है। यह तो प्रत्यक्ष प्रकट है कि, किसी को हज़ार उत्तमोत्तम पदार्थ दो, परन्तु जरा सा भी निरादर होने से, वह कदापि सन्तुष्ट नहीं होगा। वहे वहे आदमियों और राजा-महाराजाओं में विनय की हिनाधिकता होने से लड़ाई हो जाती है।

प्यारी छड़िकयो! तुम सदा अपने मन में यही विचार रखो कि, मैं सब की मलाई करनेवाली सेविका हूँ। सब से बर्ताव करते समय, सरल स्वभाव से, विना घमएड के, पेश आओ। जितनी विनय जहाँ पर चाहिये उतनी हो करो। माता-पिता आदि गुरु-जनों को नमस्कार करने से, हर तरह से उनके अनुकूल चलने से, उनके सामने अपने अङ्ग-उपाङ्ग सीधे सादे रखने से, नीचे आसन पर बैठने से, सेवा करने से, विनय प्रगट होतो है। बड़ों की आज्ञा का सहर्ष पालन करना, विनय का मुख्य भाग है।

वरावर वालों के साथ भलाई करने और उनसे भलाई के वदले कुछ न चाहने से; अभिमान-रहित रहने से, विनय होती है। उन्हें बराबर के आसन पर बैठाना, किसी बात में उन्हें नीचा न दिखाना, निकट आने पर क़ुशल पूछना

श्रीनय । भागाभाष्ट्रभावास्त्र

इत्यादि विनय है।

भाई भौजाई वहिन, प्रिय फुटुम्य परिवार । किया करो इन सकल से, प्रीति पूर्ण व्यवहार ॥

—'पृजाफूल'।

अपने से छोटों की भो विनय करना उचित है। छोटों पर द्या की दृष्टि रखना ही परम विनय है। मीठे वचन बोलना, उनके अच्छे कार्य को देख चुप न घेटना वरन धन्य- वाद देना, उनसे काम तो लेना पर सदा उनका इतक होना, उनके किये कार्यों को घरवाद कर न्यर्थ घमण्डमें न फूलना, यही विनय है। कप्ट आने पर नीच से नीच को भी आश्रय देना, दु:खित हो तो मीठे मीठे वचनों से प्रवोध देना, जो अपने को नमस्कारादि करे उसको यथायोग्य लेना, जो मिलना चाहे उससे मिलना, यही विनय है!

देवधर्म की विनय सबसे अधिक करनी चाहिए।
देवालय में अति नम्रता से प्रवेश करना, भगवद्गुणों का
स्मरण करना, धर्म-मार्ग पर चलना, अनीति त्यागना,
शास्त्राज्ञा का पालन करना इत्यादि वार्ते देव-धर्म की
विनय हैं।

प्यारी लड़िकयो! तुम अपने गुणों को चमकाने की कोशिश मत करो। जी जी गुण तुम में हैं, वे विना परि-श्रम के ही, जगत् में प्रकट हो जायँगे। केवल यही ध्यान : रखों कि वे गुण तुममें भरपूर वने रहें। कभी ऐसा असत् व्यवहार मत करों जिससे तुम्हारे गुणों का नाश हो जाय यदि तुम गुणवती हो तो नम्नता करने पर भी सबसे वड़ी और पूज्य हो। जिस पुष्प में सुगन्य होती है। वह विना प्रयत्न के ही छोगों को परिचित वना देती है, और जा निर्गन्ध पुष्प है वह सुन्दर होने पर भी श्रेष्ठ नहीं हो सकता अतएव तुम्हारे विनय गुण की सुगन्य तुम्हें नम्न होनेपर भी श्रेष्ठ ही वनापगी।

विनय, वचन, मन, कर्म से, यथायोग्य जग माँहि। करह प्रीति सब जन विषे, नीच ऊंच जे घाहिं॥
गुरु नानक ने भो उपदेश किया है किः—
"नान्हक" नन्हें हो रहो, जैसी नान्ही द्व।

घास पात सब सुखिंगे, दूब खूव की खूव ॥

—'गुरुनानक'

वर्थात्ं तुम सव से विनयपूर्वक वर्तां। विनयवाले की संसार में सव तरह से जय होती है। और जो विनयी नहीं हैं उनका शीघ्र ही नाश हो जाता है। अतएव, अपना कल्याण चाहती हो तो—

मेरा वह उपदेश कभी तू भूल न जाना। शील सुधा से सींच जगत को स्वर्ग बनाना॥

स्वदेश-प्रेम।

~>>>>

मातां के सम देह जगत में झौर न कोई, नातृभूमि-सम मुखद जगत में ठौर न कोई। मातृभूमि है प्राया, प्राया है माता प्यारी, प्रायाहीन हम हुए जहाँ ये गईं विसारी।। हिप्त हो दस मास गर्भ में हमको धारे, त्यागे भोजन शयन जिन्होंने निज मुख सारे। जिनसे कल्चन मई हुई मिट्टी की काया, है कृत्व जो भूल जाय उस माँ की माया।।

- लोचनप्रसादं पांग्डेय।



स देश में जो उत्पन्न होता है, उस देश से प्रेम रजना, उसकी सामर्थ्य भर सेवा करना, सांसारिक जीवों का कर्त्तव्य है। कहा है कि "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गा-

द्वि गरीयसी" अर्थात् 'माता और मातृभूमि स्वर्ग से भी वढ़ कर हैं'।

जिस छोटे वहे देश में तुम्हारा जन्म हुआ है, उससे कहापि घृणा सत करो। तुम्हारे देश में जिन वातों की

कमी दिखाई देती हो, उन्हें पूरा करने में भाग छो। जिस ने अपने देश की कुछ भी सेवा नहीं की, यह देश का ऋणी रह जाता है।

प्यारी वेटियो ! तुम्हारे लिये देश की सेवा यही है कि, अपने देश की वनी हुई वस्तुओं को काम में लाओ । मेटि. महीन, जैसे वस्त्रादि "तुम्हारी भारतभूमि" में वनते हैं, उन्हें ख़रीदो । जिससे दिख भारतवासियों का रोज़गार बढ़े। देशो चूड़ो, वरतन शादि चीज़ों का ही व्यवहार करो।

विदेशी चीज़ों का शौक छोड़ो, गंजी गाढ़े से प्रेम करी और खूब महीन सूत कातना सीखो। देखा। गांघी महात्मा नित्य सूत कातते हैं। महात्मा जी का कहना है कि जो महिला चर्खा कातती है, वह देश की सेवा करती है।

तुम्हारे देश में जो जो बुरी प्रधा हों, जैसे वाल-विवाह वे-मेल विवाह, वृद्ध-विवाह, दहेज़ का मपन्यय, भएड वचन बोलना, वेश्या-नृत्य कराना, लेन देन की कुरीतियों में हज़ारों रुपये वरवाद करना, भाई भाई में लड़ भगड़ कर मामले मुक्हमों में धन नष्ट करना। इन सब देश की सत्यानाश करनेवाली कुरीतियों को अपने दिल पर मत जमने दो। बड़ी होकर, गृहिणी होने पर, इन कुरीतियों को रोक्ने का पूर्ण प्रयत्न करो। गृह-स्वामिनी हो कर अपने परिवार का परिष्कार करो। हित्, नातेदार, कुटुम्बी

स्वदेश-प्रेम।

सम्यन्धियों के परिवार को भी परिमार्जित करो। आईश परिवार बना कर आईश-पत्नी बनो। टोला-मुहल्ला, पास-पड़ोस, सबका सुधार करने में भाग कि। अपने देश से घृणा कर, विदेश में जा रहना पसन्द मत करो। बरन, देश-सेवा करो। अपनी असंख्य बहिनों को शिक्षिता बनाओ। देशी समाचार पत्र ख़रीदो। उनकी सहायता करो। स्त्री-शिक्षा का प्रचार करने में, अपना समय व्यतीत करो; जिससे देश की भलाई हो। यही तुम्हारा स्वदेश-प्रेम है। स्वदेश-प्रेम करना विधावती का परम कर्त्तव्य है।

"हे कर जन्म जहाँ सुख पाया। भन्न शाक है जिसका खाया॥ उसे कभी मत जाना भूछ। जन्मभूमि जो सुख का मूछ"॥

—'पूजाफूल'



"मातृ-महत्त्व"

"सरवस सुख की मूळ, अभय जीवन जगदैनी। परम उच पद स्वर्ग-सिस स्वातंत्र्य निसैनी॥ चळ पौरुप-अभिमान-शक्ति उपजावनहारी। जाकी पय की धार सुधा-धारहुँ ते प्यारी॥ वे प्रेम भरे भरि अंक निज शशि-मुख ते हिय-तम-हरनि इन संव की देखि प्रतच्छ जग ?

> "इनहिन वल ते आज जग, भारत स्वर्ग समान। इन की नित सेवा करहु, जो चाहत कल्यान"॥

यश भागं भरी 'भारत' जनि !!!

टिर हैं नक्षत्र दिवाकर हूँ, अह कोटि कलाधर चन्द्र टरेंगे। निकली जग जेती दिखात कली, येफूलफले कखमार करेंगे॥ गढ़वन्त महन्त महावलवन्त, कढ़ि दन्त दुरन्त ये अन्त भरेंगे। यदि हैं इन मातन की करनी, यहि गान सदा सुर स्वर्ग करेंगे।।
—माधो शुक्क-महाभारत-नाटक"

मातृ-भाषा की सेवा।

~>>

स्नेहमयी जननी का अनुपम दान 'मातृ-भाषा' मुख मूल । ज्ञान प्राप्तकर जिसके द्वारा हरते हैं हम हिय की शूल ॥ उस हिन्दी—उस 'प्यारी हिन्दी' भाषा की मैं भक्ति समेत । 'सेवा' किया करूँ, हे ईश्वर ! सदा सर्वदा शक्ति समेत ॥

-- लोचन प्रसाद पाएडेय ।



द्यपि सभी भाषाओं का ज्ञान प्राप्त करना अच्छा है, तथापि मातृ-भाषा का जानना सबसे ज़क्तरी है। जिस मनुष्य को अपनी मातृ-भाषा का भळीभांति बोध नहीं

है, वह अपने देश और धर्मा का सचा उपकार नहीं कर सकता। पुत्रियों! जिस भाषा को तुमने अपनी माँ से सीखा है, उसमें अच्छी तरह पाएडित्य प्राप्त करो। इसके बाद, मातृभाषा की सेवा करो। छेख छिखना, पुस्तकें बनाना उन्हें छपा कर अपनी भाषा के भएडार को भरना ही, मातृभाषा की सेवा है। अपनी मातृभाषा की वृद्धि करने का यह करती रहा। अपनी भाषा की पुस्तकें, अन्य विह्नों को वाँटो, और उन्हें पढ़ने का उपदेश करो।

पुस्तकों को खरीदने में संकोच कदापि मत करो। दूसरी वस्तुएँ तो, तुम्हारे धन को खर्च कराकर, पुरानी हो कर नष्ट हो जांती हैं, परन्तु पुस्तकें तुम्हें ज्ञान दान देकर और अनेक अच्छे मार्ग वतला कर जब देखो तव नई की नई बनी रहती हैं।

जिस काया को पुस्तकों से प्रेम है, वह पुस्तकों का संग्रह रखती है। और समय पड़ने पर उनसे बहुत लाभ उठाती है। दूसरों को पढ़ने के लिये देकर उन्हें भी लाभ पहुँ चा सकती है। ऐसी कन्या मातृभाषा की सेवा अवश्य करती है।

चाहे तुम दूसरी भाषा में कितनी ही पिएडता क्यों न हो जाओ, परन्तु मातृभाषा के व्यवहार को मत छोड़ो। पत्रादि प्रायः अपनी मातृभाषा में ही लिखो। अपनी भाषा की अच्छी अच्छी पुस्तकें पढ़ो। स्वभाषा के समाचार-पत्रों को आदर की दृष्टि से देखो--उन्हें नित्य प्रति पढ़ा करो, इससे तुम्हारा मातृभाषा-प्रेम बढ़ेगा। और ज्ञान का भी प्रकाश होगा।

भारतेन्दु की इस किरण का प्रकाश अपने हृद्य में डाली—

साधारण उपदेश। *******

दोहा।

-निज भाषा चत्रति ग्रहे सब चत्रति को मूल । बिन निज-भाषा-ज्ञान के, .मिटत न हिय को स्ला। ——*:०*:०:*—

'साधारण' उपदेश।

-- 16430c-

विष-पूर्ण ईप्यों द्वेष पहले शीव्रता से छोड़ दो। घर फूंकने वाली फुटैली फूट का सिर फोड़ दो॥ मालिन्य से मुँह मोड़ कर मद मोह के पद तोड़ दो। ट्रेटे हुये वे प्रेम-चन्धन फिर प्रस्पर जोड़ दो॥

--भारतभारती

भागो अलग अविचार से, त्यागो कुसंग क्रोति का। आगे बढ़ो निर्भीकता से, काम है क्या-भीति का ॥ चिन्ता न विझों की करो, पाणि-अहण कर नीति का। सर तुल्य अजरामर बनो, पीयूष पीकर प्रीति का॥

—भारतभारती





द्यको सदा स्वच्छ रखना चाहिये। किसी समय मिलनता को मत आने दो। जिस कार्य्य को करो, सच्चे हृदय से करो। छिप कर मत करो। क्योंकि

तुम्हारे सय कार्य्य परमातमा के केवल ज्ञान में भलकते हैं।
हृद्य में बुरे भाव लाते हो मनुष्य अपराधी और दीनहोन वन
जाता है। उसका सारा तेज विदा हो जाना है। पापों
का सञ्चय होने लगता है। इसलिये तुम अपने कोमल
हृद्य को स्वच्छ रखने की आदत डालो।

(२) सव की मलाई सोचो। दृढ़ विचार रखो कि, कभी किसी का अपकार अपने से न होने पाचे। यह अभ्यास मनुष्य को देवता बना देता है। परोपकार इसका मूलमन्त्र है। इसी विचार से तुम अपने कुटुम्बियों की लाड़ली बन सकती हो। यही विचार यश बढ़ाता है। जगत् में नामी कर देता है। तुम जिसकी मलाई सोचोगी वह अवश्य ही तुम्हारी भी मलाई करने को तत्पर रहेगा। जैसा वर्ताव तुम्हें अपने लिये सुहाता हो, वैसा ही दूसरों से तुम भी करो। क्योंकि, सोने के बदले सोने-चांदी और हीरे मिलते है, कंकड़ के बदले नहीं। यदि कोई तुम्हारे साथ बुराई भी करे, तो तुम अपने मन को मत विगाड़ो। जैसा कवीरदास जी का बचन अपने अञ्चल की गांठ मे बाँघ ले।

जो तो को कांटा दुवे, ताहि वोय तू फूल ! तोकूं फूल के फूल हैं, वाको हैं तिरस्ल ॥

(३) क्षमा धारने में बहुत गुण हैं। अतएव क्षमा से कोध के। जीतना चाहिए। जो कन्या ज़रा-सी वात में लाल-पोली हो जाती है, उसका स्वभाव वड़ा बुरा गिना जाता है।

जो शान्त स्वभाव की हैं, उन्हें कोध आता ही नहीं। कोई बुरा बचन सुनने पर वे विचारती हैं कि, यह क्यों कहा गया ? यदि अपना कुछ अपराध्य हो तो, उस कटु वचन को वे लोग दएड समक्त कर चुप रहती हैं। अर्थ में कोध नहीं करतीं। और आगे से उस कार्य्य को नहीं करने का सङ्करप कर लेती हैं। यदि विना अपराध के ही कोई दुए स्वमाववाली, लड़ने के लिये तैयार हो जाय, तो उसे भी सहपदेश देकर, या किसी तरह, समभा बुभा कर, उलटा लड़ने के वदले, शान्त कर देती हैं। ऐसे मनुष्य को पागल समक कर स्वयं क्रोध नहीं करतीं। सारांश यह है कि, एक हाथ से ताली नहीं यजती। जब तक तुम कोध नहीं करोगी, कदापि कलह और अशान्ति नहीं हो सकती। सारे कुटुम्य से मेल बना रहेगा। और तुम्हारा क्षमा-गुण नष्ट नहीं होने पायगा। 'क्षमा से जो अन्यान्य विद्यादि गुण तुमने प्राप्त किये हैं, सब में चमक था जायगी।

सन्तोप और मानसिक सुख की वृद्धि होगी।

वर्तमान समय में भारत की खी-समाज को कोध ने खूब वेर दिया है। एक इसरे से लड़ती मागड़ती और कभी कभी विष का लेती हैं। यह सब कोध का ही कुफल है। पुत्रियो ! तुम अपना स्वभाव शान्त बनाओ, सदा हंस-मुख रहो। कभी गुम्सा मत परो। कोध के समान भयंकर शबू कोई नहीं है।

रक्तो परस्पर मंत्र मन से छोड़ कर अविवेकता, मन का मित्रन ही मित्रन है, होती स्पी में एकता। तन मात्र के ही मेल में है मन भना मित्रता कहीं, है बाख बातों से कभी अन्तःकरण निराता कहीं!

—भारतभाग्ती

(४) कन्याओं का थाभूषण लज्ञा हैं। जो निर्लज्ञ हैं वे किसी के समकाने के योग्य नहीं हैं। यहाँ लज्जा से यह मतलय नहीं हैं, कि तुम बाहर न निकलो—यूँ घट काढ़ो। नहीं, तुम तो देवी हो: माना-पिता के छत्र के नीचे स्वच्छन्द हो; तुमको ये ऊपर के स्वांग करने की अभी इतनी ज़रूरत नहीं हैं, जितनी कि भीतर लज्जागुण भरने की है। यदि अभी से तुम्हारा हृदय निर्लज्ञ हो गया, तो फिर अनेक पर्दे लगनें पर भी—यहे यहा से रहने पर भी, तुम्हारा कल्याण नहीं हो सकेगा। निझलिखित वातों पर ध्यान दो, इससे तुम लज्जावती होओगी ।

- (क) व्यर्थ न वोलना—"विना समम्हे किसी वात के वीच में वक वक करना निर्लज्जता है। अधिक वोलने से वड़प्पन नष्ट हो जाता है। बुरे भले वनन मुँह से निकलने लगते हैं।"
- (ख) मुख से भएड वचन बोलने का त्याग करो। कोई प्रेसा वाक्य मत उच्चारण करो जिसमें बुरा भाव हो। अप्रलील वचन बोलने से आत्मा दूपित होती है और मुख अपवित्र होता है।
- (ग) उछ उ कर चलना भी स्त्रो के लिये निर्लं जाता का काम है। अतएव, अपनी रहन-सहन सीधी रखनी उचित है। चाहे खेल-कृद में कितनी ही दौड़ धूप करो, परन्तु गुरुजनों के सामने साधारण में मन्द गित से चलना, सारे अङ्ग उपाङ्गों को सीधा सरल रखना चाहिये। यह स्त्री का मुख्य गुण है।
- (घ) किसी पुरुष के साथ पिना कारण वातचीत करना, सुख पर दृष्टि रखना, ये सब निर्हजाता के कार्य्य हैं । विना कारण किसी पुरुष से मत बोलो—अपनी दृष्टि सदीव नीची रखो—यही लजा है।
- (ङ) ह्यान और भोजन आदि हर समय में, अपने शरीर को गाढ़े कपड़ों से ढके रखना, उधित है। कपड़े

गाढ़ और सारे शरीर को ढकने छायक पहनने चाहिये। शरीर खुछा रखना निर्छजता है।

(५) अमिरुचि—मनुष्य के हृद्य में चाह पैदा होना ही मन का एक विचित्र काम है। जितने जीव हैं सब के मन में कुछ न कुछ चाह उत्पन्न होती रहती है।

तुम्हारा मन भी कभी खेलने को, कभी पढ़ने को और कभी आराम करने को चलता होगा। जिस तरह चलते हुए घोड़े को घुड़ सचार चाहे जिधर को फेर देता है, उसी तरह हम लोग भी अपने मन की चाल को वदलती रहती हैं। पुत्रियो! तुम अपने मन की चाल को अच्छे अच्छे कामों की ओर चलाने की आदत डालो। कभी वेकाम बैठ कर आराम करने की चाह को मत बढ़ने दो। किसी न किसी अच्छे काम में चित्त लगाये रखना उचित हैं। जब कभी किसी बुरे कमें की ओर मन झुके, ता उसको सम्भाल लें। मन की घश में रखना चतुर मनुष्यों का काम है। और, मन के अधीन है। जाना नीचता कायरता है।

जब तुम्हारा मन मने।रञ्जक (दिल वहलाव की) वस्तुओं के। खेाजे ते। उसे तास चौपड़ों में न रमा कर अच्छी अच्छी पुस्तकें देखती और सुनती रहे।

वुरी सङ्गति में वैठ कर किसी की निन्दा या चुगली

मत करें। चरन् सहेिलयों के साथ अच्छी अच्छी वातें करें। पढ़ने लिजने की चर्चा या सीने पिरोने की वाते किया करें। जिसमें शान बढ़े। बुरे कामों से मन कें। हैंटाने से ही पवित्र अभिरुचि चढ़ती है। यही सुख का मूल है। आत्मीन्नति का यही साधन है।

मन थिर राजे थिर रहे, सब जग को ब्यौहार।
मन डिगते सब डिगत हैं, जाति धर्म माचार॥
मुसङ्ग की बड़ाई बॉर कुसङ्ग की बुराई देखा।
"सत्मंगति दमति का कारण है, कवियों ने ठीक कहा है।
पद्मत्त्र के उत्तर कल-कण, मोती की छवि छीन रहा है॥
केवल साधु संग के बज से. नीच नीचता का खोता है।
उसें हिल मिन्न करमन्त्रयाचन से, निम्ब बन्न चन्दन होता है"॥

0 0 0

'मव में नीति-शास कहता है, दुर संग दुल दाता है। जिस पय में पानी रहता है, यही खूच भौटा जाता है।। हनके प्राया नहीं बचते हैं, जिनकी दुर्जन भपनाते हैं। जो शिट्टं के संगरहते हैं, वेही युन पीछे जाते हैं।। भित राल की संगति परने से, जग में मान नहीं रहता है। लोह के संग में पड़ने से, बन की मार भनल सहता है।।

— स्किमुक्तावली ।

उपयुक्त उपदेश

धर्म वही है जो दुनिया की भलाई करे। धर्म में द्या भरी हुई है—निठुरता नहीं। जो गिरने से बचाता है वही धर्म है। जो मोह माया, हाह, धमएड, पछताना, दुःख क्रोध और विरोध से खाली है वही धर्म है।धर्म में सचाई है—फ़रेबी नहीं। धर्म में के।मलता है—कड़ाई नहीं।धर्म में पाखएड नहीं है। धर्म में सुख और शान्ति है। धर्म में वाद-विवाद और क्याड़ा नहीं है— केवल शुद्धता और सब तरह की सफाई है।

(2)

किसी को कप्ट नहीं देना भी तप है। स्वार्ध को छोड़ देना भी तप है। कर्म के वन्धन से छूट जाना ही तप है। विद्या पढ़ना तप है। ज्ञान कमाना तप है। परमात्मा के ध्यान में मझ होना तप है। विना बदला चाहे दान देते जाना त्याग है।

(३)

धोखा देंना भी हिंसा है। छळ कपट भी हिंसा ही का नाम है। निन्दा करना और बुराई ताकना भी हिंसा है। दु:ख मैं अधीर होना हिंसा है। समय नष्ट करना हिंसा है। इन्द्रियों के सुख में लिपटना हिंसा है। कुवाच्य बोलना हिंसा है। डरपोक होना हिंसा है। अन्याय भी हिंसा है क्योंकि इन कर्मी से आत्मसुख का घात होता है।

(8)

किसी के अन्नपान में हानि पहुँ चानी हिंसा है, स्वयं अपघात कर के या भूखे रह कर मरना भी हिंसा है। अनावश्यक उपवास नहीं करना चाहिए, जो गर्भिणी स्नियाँ हैं अथवा छोटे शिशु की माता हैं उन्हें अपने अन्नपान को रोक कर उपवास करने की आवश्यकता नहीं है चिंक को धादि कपाय मन्द् रखना ही श्रेयस्कर है। उपवास करने के लिये पृष्ट और स्वस्थ शरीर चाहिये, तब यह अन्तरङ्ग और विहरङ्ग लाम पहुँ चाता है—शरीर के रोगों: को हटाता है, पाचनशक्ति वढ़ा कर भोजन की लालच को घटाता है।

(4)

भूखे को अन्त देने से पुगय होता है। उसी तरह प्यासे को पानी पिलाने से वड़ा भारी पुगय होता है। नंगे को कपड़ा दो। अपढ़ को पढ़ाओ। कंगाल को सुखी बनाओ। सब की सेवा करो। किसी के दु:ख में मत हँसो। वड़ों का आदर करो—आज्ञा मानो। कर्त्तन्य मत,भूलो। निर्देशी मत वनो। चोरी से बच्चो। कडी वाणी न बोलो।

·(\ \ \ \ \ \

जो परमातमा से प्रेम कर वह बुद्धिमान है। जिसका दिल साफ़ हो वह बुद्धिमान है। जो इन्द्रियों को जीते वह चतुर—जो धर्मशास्त्र पढ़ें वह चतुर—जो जीवों को अपने समान माने वह चतुर—जो अपनी उन्नति करे वह चतुर जो सचा सचा काम करे वह चतुर।

(8)

माता को चाहिए कि अपने यद्यों को अच्छी अच्छी वातें सिखलावे। प्रेमी, दानी, आज्ञाकारी, सत्यवादी और द्यालु वनावे। चाल-चलन सुधारतो रहे। पढ़ाने लिखाने में मुस्तेंद रहे। स्वास्थ्य की ओर भी दृष्टि है। सब तरह से उन्हें सद्या सुखो बनाए।

(4)

पत्नी की चाहिये कि पित की छोड़ कर किसी से प्रेम न करें। पित ही परमात्मा समान है। पित ही की सेवा भौर पूजा करती रहें। पित को उदास न बनाए। पित की कभी न भूछे।

(3)

जो घर में भगड़ा नहीं करती है उस की प्रशंसा चारों ओर होती है। परिवार के छोगो में मेल रखनेवाली के। सब छोग मानते हैं। छजावती की शोभा सर्वत्र है। कुलीना वही है जे। सभ्यतापूर्वक रहे। भ्रपट कर न चले। बहुत न हँसे। वकवाद न करे। खूव साफ़ रहे। (१०)

सव के वचे की प्यार करो। सव से नम्र बन कर रहो। घर पर के ई मा जाए उसका अच्छी तरह आदर करो। ठालच छोड़ कर सन्तोप के। पकड़े।। घर का काम चालाकी से चलाओ, व्यर्थ ख़र्च मत करे।। किसी स्रीज़ का व्यवहार युरी तरह से न करे।



उपदेशं-रहमाला।



दितीय गुच्छ।

धार्मिक शिद्वाएँ।

विद्या धर्मेण शाभते धर्म करत संसार छुल, धर्म करत निर्वाण । धर्म पन्थ साथे विना, नर तिर्थ च समान ॥

धम्मॉपदेश

CO3.60-

त्र्रहिंसागु व्रत संसार है एक समुद्र माना। इसे महा दुस्तर दीर्घ जाना॥ न धर्म-नौका अवलम्ब होगा। तो इवने में न विलम्ब होगा॥

---पद्मप्रवन्ध

निज धर्म का पालन करो, चारों फलों की प्राप्ति हो।
दुख दाद आधि न्याधि, सब की एक साथ समाप्ति हो।।
—भारतभारती

किसी जीव को मत सताओ—सत्र जीवों के प्राण अपने प्राणों के समान समझे। जैसे अपने प्राण नष्ट होने—अन्न-चल्ल का नाश है।ने—से तुम्हें दुःल हे।ता है, वैसे हो सब मनुष्य और पशुओं की आतमा को भी होता है, अतएव किसी को दुःल मत दे।। "हिंसा सर्वत्र गर्हिता"—हिंसा में सब जगह, सब समय पाप है। किसी तरह किसी भले बुरे काम के लिये हिंसा की जाय, तो वह पाप ही है। हिंसा से धर्मा या किसी तरह का लाभ कभी किसी को नहीं हो सकता।

प्यारी लड़िकयो ! तुम प्रण कर ले। कि हम कभी किसी जीव को जान वृक्त कर नहीं सतायँगी; यथाशिक्त अन्य प्राणियों की रक्षा करने में तत्पर रहेंगी; दूसरे हिंसक मनुष्यों को भी श्रहिंसा का उपदेश करेंगी।

'अपने को यह अपना जीवन जिस प्रकार अति प्यारा है। अन्य प्राणियों का भी जीवन उससे स्वरूप न न्यारा है। ऐसा सोच अहिंसा ही की परम धर्म जिसने जाना। सफळ किया, वस, उसी एकने इस जग में अपना आना॥

—-पूजाफ्ल

सत्याणुत्रत ।

मिथ्या बेालुना महापाप है। इसका सर्वथा त्याग करना चाहिये। कहा है, "कूठ पाप का वाप, वलाना।', भूठ बोल कर अपने वचन को कदापि मिलन मत करे। ।
पृथवी पर जितने महत्त्व के कार्य दीखते हैं सब सत्य के
सहारे हो खड़े हैं। इसिलये सत्यवत का अच्छी तरह
पालन करो। हँसी-दिल्लगी में भी भूठ बोलने का अभ्यास
रखना ठीक नहीं। जिह्वा पर कभी ऐसे बचनों के। आने
ही नहीं देना चाहिये।

सत्य चरावर तप नहीं — झूठ वरावर पाप" जहाँ झूठ तहँ नाश है — जहाँ सत्य तहँ आप" —

* * * * *

यहे पुरव के वचन हैं—वट के वीज समान।
कह थोड़ी पाले घनी—हृढ़ता मेरु, समान"
है वड़ी शक्ति वड़ा वल सत वचन सत संग में।
रंगने वाला हो तो सव की रंग दे एक रंग में।

कठोर वचन, ऐसे वचन जे। दूसरों की हानि करनेवाले हैं।—चुग़ली, निन्दा ये सब झूठ ही में शामिल हैं। किसी की निन्दा होती देख कर तुम भी उस में शामिल मत ही जाओ। यदि शक्ति है तो उस निन्दा जीव की उसकी बुरा-इयों पर ध्यान दिलाकर सचेत कर दो और यह न ही सके तो केवल इस बात पर ध्यान रखे। कि अपनी निन्दा कभी इस प्रकार न होने लगे। निन्दा के कारणों की अपने पास मत आने दें।। सदैव हित, मित, मिष्ट और प्रिय वचन योलने का अभ्यास करे। वचनों में वड़ी शक्ति है, जो एक बार निकल कर वड़े बड़े कार्व्य क्षण भर में कर डालते हैं। वचनों से शत्रु, मित्र है। जाते हैं और मित्र भी, शत्रु है। जाते हैं। कवि कहते हैं:—

> कागा किस का धन हरें, कीयल किस की देय ! मीटे यचन मुनाय के, जग अपनी करि लेय ॥

मीठे यचन सुन कर दु:खी जीवों का दु:ख कम होता है, धके के विश्राम होता है और हारे को भी हिस्सत आ जाती है।

सदा सत्य और विय वचन देखि। और अपने कर्णों की ऐसी ही ध्विन सुनाओ। इसके विपरीत जहाँ कल है, निन्दा, चुगली, पापोपदेश होता हो, उन खानों की त्यागो; वहाँ क्षणभर भी टहना उचित नहीं है।

पुत्रियो ! अपनी स्वार्थ-सिद्धि के लिये और किसी भी कारणवश करापि मिध्या भाषण न करो—सत्यत्रत का ही सदैव पालन करो।

श्रवनी मिटी बोल सां, कोयल पाती मान । े लोग रूप नहिं देखते, गुण पर रखते ध्यान॥

—-पूजाफूल

ब्रह्मचर्याणुत्रत ।

पुत्रियो! ब्रह्मचर्यं का उपदेश तुम आगे पढ़ चुकी हो उसी के अनुसार अपने शोलरत को रक्षा करना प्रत्येक पुत्री का कर्त्वय है। व्यभिचारी जीव जो इस लोक में नाना प्रकार की निन्दा सह कर परलोक में दर्ख सहता है उसका वर्णन यहाँ रंच मात्र भी नहीं हो सकता। स्त्री के पास एक ब्रह्मचर्य्य ही ऐसा हथियार है जिससे यडे यड़े दुष्ठ जीवों का निश्रह क्षणमात्र में हो सकता है। इस ब्रह्मचर्य के वल से ही "विश्रल्याजी" में वह अहुत महिमा प्रकट हो गयी थी कि जिससे श्रीलक्ष्मण जी की शक्तियाण की पीड़ा दूर हो गयी।

अचे।र्याणुत्रत ।

हरो नहीं प्रिय वस्तु तुम, कभी किसी की भूल। चोरी करना है दुरा, दुख दुर्गति का मूल॥

—-पूजाफुल''

भपने हृद्य के। उदार रक्खो—िकसी दूसरे की भूली, पड़ी, रक्खी हुई वस्तु पर नियत मत डिगाओ। एक तृण मात्र की चोरी भी मनुष्य के। नीचा दिखा देती है जगत में बदनाम कर नरक में डाल देती है। यचपन में कोई वस्तु छुकाने छिपाने का अभ्यास कदापि मत डालो। यही अभ्यास पीछे यड़ा भयानक फल दिखावेगा। प्रिय वालिकाओ! अपने अपने अन्तरङ्ग में नियम कर लो कि प्राण जाने पर भी एक कण भी दूसरे का छिपा कर न लेंगी। जिस कन्या ने अवीर्थ्याणुवत ले रखा है वह कभी मानहानि का दुःख नहीं भोगती। उसकी उदारता और सत्यता का विकाश प्रकाश सारे भूमएडल पर फील कर सर्वसाधारण को वश में कर लेता है। सर्वत्र यश को सुगन्य फैला देता है।

---: 株: 歩: ----

परिव्रह परिमाणाणुव्रत

तृष्णा को द्याकर सदा सन्तोप से रहा, जहाँ तृष्णा है वहाँ दुःख है। तृष्णा के सम्मुख संसार भर के पदार्थ भी यदि करतल गत हो जावें तो कुछ नहीं है। चाहे कितनी ही उत्तमोत्तम वस्तुएँ मिलती जायँ पर जब तक तृष्णा कम न की जायगी सुख नहीं मिलेगा। तृष्णा के कम करना ही संचा सुख है। सन्तोप परम निधि है। कहा है कि:—

गोधन गजधन वाजि धन, और रतन धन खान। जव आवे सन्तोप धन—सव धन धूरि समान॥ संसार में जो कुछ विभव वल, कुटुम्व तुम को प्राप्त है उसी में सन्तोप करके अच्छे मार्ग का आश्रय करो। लालच वड़ी बुरी वला है।

इस संसार में घूमते हुए जीवात्मा को पापों का त्याग कर धर्म प्रहण कर सुखी होना परम कर्त्तज्ञ है। जिस मनुष्य ने सांसारिक बस्तुओं के लोभ में ही अपना सारा समय खो दिया, अन्त तक धर्माचरण पर मन स्थिर नहीं किया, उसने सार पदार्थ कुछ भी नहीं पाया—सचा आनन्द उससे जीवन भर दूर रहा। जो धर्माचारिणी नहीं हैं, जिन्होंने आत्मा, परमात्मा, दु.ख, सुख का सिद्धान्त निश्चय नहीं किया है उन में न सच्चो शान्ति है, न सच्चा झान है और न असली परोपकार हो है।

इन सब बातों की सत्यता धर्म के साथ ही साथ है। धर्म ही स्वपर-कल्याण में मनुष्य को लगा कर सुख-शान्ति देता है। करोड़ों जन्म के पात क को भरम कर यह धर्म ही मनुष्य को सचा सुखी बनाता है। अत्र व, प्यारी लड़िक्यों! तुम भी धर्म की शरण आओ। सदा धर्म में प्रोति रख, तत्त्वों का विचार करो। जिस मनुष्य को वाल्य काल से धरमें की रुचि नहीं हुई, जिसने आरम्भ में ही धर्म का खरूप नहीं समका, जिसके हुद्य पर जन्म से ही अधर्म की कायी जम गयी है, उसका अन्त तक भी

सुल्फना कठिन नहीं वरन् असाध्य है। और जिस के हृद्य में प्रारम्भ से ही धर्मा-प्रियता समा गयो है, वह काल पाने पर सब कुछ कर सकता है—अपना आत्मक-ल्याण भली भाँति कर सकता है, तथा जगत को सुली बना कर आप भी सुली हो सकता है। पूर्वकाल में जितनी सीता, द्रीपदी, अंजना, चेलना आदि सती साध्वी देवियाँ हो गयो हैं; इन सबों जी वाल्पकाल से ही धर्म में रुचि थी। इन्होंने बचवन में हो पिता के घर पर धर्माधर्म सुतत्त्व और कुतत्त्वों का स्वरूप भली भाँति समक्ष लिया था, और तभी तो पति के घर जा सब कुटुन्वियों के। धर्म शिक्षण दे अनेकों को धर्माहरू किया था।

धर्म प्या वरत है ? इससे क्या लाभ है है इस बात को विना समझे कित का भ्रम नहीं जा सकता, और न धर्म से प्रीति ही हो सकती है। कहा है "वस्तु स्वभावो धर्मः"। अर्थात् वस्तु का निज स्वभाव ही धर्म है—धर्म कोई पृथक् वस्तु नहीं है। चीज़ का असली स्वभाव धर्म है, और ऊपर के मिलाप से विगड़ा हुआ स्वभाव ही अधर्म है।

तेसे जल का असली स्वभाव है शीतल रहना, पतला स्वच्छ रहना, किसो तरह की गन्ध सुगन्ध का न होना। उसका असली स्वभाव यही है, इससे उलटा अर्थात् मलिन, गन्ध-सुगन्धमय जल का होना उसका खमाच नहीं—यिक विभाव है। उसे शुद्ध जल कभी नहीं कह सकते। इसी तरह सब वस्तुओं को समक्तना चाहिये।

अब हम को यह सोचना चाहिए कि हमारा स्वमाव या धर्म क्या है ? क्या जिस तरह हम संसार में घूम घूम कर नाना प्रकार के नाच नाच रहे हैं, यही हमारा निज धर्म है ? नहीं नहीं, यह स्वभाव अपना नहीं है; यदि जीव का यही धर्म होता तो सब जगह यही अवस्था पाई जाती सब जीव एक से होते; सो तो है नहीं, हमारा खमाब कुछ और है तो तुम्हारा कुछ और । नारकी जीवों का कुछ और तथा मोक्ष में जीवों का स्वभाव अन्य कर का होता है।

तो फिर हमारा खभाव क्या है ? हमारा खभाव वही है—जो जीवों का मोश्र में होता है ! जैसे मुक्त आत्माओं को अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त वल और अनन्त सुख है, वैसा ही रहना हमारा भी स्वभाव है । जैसा आज कल हमारा ज्ञानादि हो रहा है यह हमारा असली स्वभाव नहीं है ! अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन याने तीनों लोकों को प्रत्यक्ष देखना, जानना—तीनों लोक की विद्याओं का स्वामी होना-यही हमारा असली खमाव है । तीन लोक की सामर्थ्य का स्वामी होकर अवार सुख भोगना ही इस

उपयुक्त उपदेश । ॐॐॐॐॐ

ज़ीव का असली खमाव वा धर्मा है, और उससे उल्टा रहना अधर्मा है। इसी अपने खमाव (धर्म) को प्रकट़ करने के लिये वहे चढ़े पुरुपों ने, पिएडता ख्रियों ने व्रत, तप और ध्यान आदि किये हैं, और उनके पूर्ण यत्न से उन्हें अपना असली खभाव प्राप्त हो गया है; जिसका प्राप्त कर वे अनन्तकाल तक अपने धर्मा में खिर रहेंगे और सुख भोगेंगे।

अवार खुल क्या है ? यह जानने की पुत्रियों को आकु-लता हुई होगी। अवार सुल बही है जिसमें आकुलता न हो। जहाँ चिन्ता, घवराहट, शोक, मिथ्या, बन्धन, कलह, होप, मिलनता, फल्डू, रोग इत्यादि हैं वहाँ खुल नहीं; और जहाँ मनोवाज्ञित वस्तु की प्राप्ति ऐसी हो गयी हो कि फिर उसे छोड़ किसी और वस्तु पर मन न चले, आकु-लता न हो, किसी वस्तु के लिये कभी चिन्ता या लालच पैदा न हो, वही सचा खुल है। चिन्ता की शुद्धि में ही शान्ति है। मन की स्थिरता में ही खुल है।

क्या संसार में राजा, महाराजा, सेठ, साहकार, पिएडत किसी को भी तुमने ऐसा देखा है जिसको ऐसी सर्वोत्तम वस्तु मिल गयी हो कि वह फिर किसो वस्तु के लिये हाय हाय न करे, और दुखी न हो ? नहीं, कदापि नहीं देखा होगा। सांसारिक सुख पाने पर भी असली सचा सुख बाको रह जाता है। इसी लिये तृप्ति नहीं होती, और और तरफ़ चित्त ढलकर दुःख बना रहा है। एक न एक बात की तृप्णा लगी ही रहती है। यह चित्त की चाह मोक्ष में पूरी हो जाती है। चहाँ अपने ही ज्ञान-दर्शन में यह जीच ऐसा मझ हो जाता है कि फिर विसी दूसरी बस्तु की आवश्यकता नहीं रहती। इसी से कहा है कि, अपार सुख मोक्ष में ही है, और इसी को भोगना हमारा सहज स्वभाव—धर्म—है।

इस निज स्वभाव के। प्रात करने का मार्ग-सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चरित्र है। इन्हीं को रत्नत्रय कहते हैं।

सम्यग्दर्शन—सप्त तत्त्वों में "दृढ़ विश्वास करना"।

सम्यग्ज्ञान—इन्हीं तत्त्वों को भले प्रकार जानना. सिद्विद्या प्राप्त करना"।

सम्यक् चरित्र—ठीक ठीक आचरण करते हुए अपने आप में खिर होना। "सचिह्त्रता—एकाम्रता।"

जिन का विश्वास ठीक होता है उनका ज्ञान, और आचरण भी कम से ठीक होता है, और जिनके विश्वास में ही फरफार—संशय है उनका ज्ञान अज्ञान होता है और आचरण दुराचरण है। अतएव पृथ्वी की समस्त वस्तुओं पर हमारा यथार्थ विश्वास होना चाहिए। हमारे आचार्यों ने विश्व के सभी पदार्थों को सप्त तत्त्वों में दिखा दिया है। इसिलये पुत्रियो! इन तत्त्वों को ध्यान से पढ़ कर मनन करो— इनपर पूरा विश्वास रक्खो।

-MEBUSA-

तत्त्वापदेश।

್ರೀತ್ರ.

१ जीवतत्व ।

हैं जो हैं जो हैं दुस्ता सदा जीता है, जिसका कभी नाश नहीं होता, पूर्व काल में जोताथा और अव तथा आगामी काल में भी जीता रहेगा बही जीव है।

जीव (शातमा) ज्ञानमय है—इस से ज्ञान दर्शन कभी जुदा नहीं होता। नीच से नीच योनि में और ऊँचे से ऊँचे भव में अपने अपने योग्य ज्ञान अवश्य रहता है। हर एक वस्तु को जानना, देखना, मालूम करना ये सव स्वभाव आत्मा के ही हैं। जब शरीर मृतक हो जाता है तव उसमें ज्ञानशक्ति कुछ भी नहीं रहती क्योंकि, उसमें आत्मा नहीं रहती।

यह जीव द्रव्य अमृत्तिंक है, उसकी कोई स्रत या तील नहीं है। यह जैसे कर्म करता है, उनका फरु—शरीर में विरा हुथा—भोगता है। जय अधिक पाप-कर्म करता है तब एकेन्द्री, पृथ्वी, जल, अग्नि, बायु, बनस्पति हो कर धूमता रहता है। इससे भी कड़े पाप करता है तो नरक-निगाद में जा दुःख भोगता है और कभी पशु होता है। तथा, जब शुभ कर्म करता है तब राजा महाराजा सेठ साहुकार की पदवी प्राप्त करता है, स्वर्गों में जाता है. देव हो, वहाँ के खुल भेगाता है और मनुष्य-भव में अधिक ध्यानादि कर कर्मों से छूट कर मेक्ष भी पा सकता है। जन्म-मरण से आत्मा का कुछ भी नाश नहीं होता केवल शरीर बदलता रहता है आत्मा सद् नित्स है।

जैसे कोई पुराना कपड़ा छोड़ कर नया पहनता है वैसे ही आत्मा पुराना आचरण छोड़ कर नया धारण करता है। यह आत्मा न शस्त्र से कटता है, न आग में जलता है, न धूप में सूखता है, न हवा में डोलता है—उड़ता है। यह सर्व प्रकारेण सनातन है। यह सब विकारों से रहित है—अखएड है—सर्वञ्च शक्तिमान है।

इस आत्मा के-शरीर और इन्द्रियों की अपेक्षा-

अनेक भेद हैं। इस सँसार में चींटी से लेकर अनेक छोटे तथा ऐसे सूक्ष्म जीव—जो हमारी आँखों से नहीं देखते सब जगह भरे पड़े हैं। परन्तु भावों की अपेक्षा आत्मा के मुख्य तीन भेद हैं। बहिरात्मा, श्रन्तरात्मा, पर-मात्मा।

बहिरात्मा—वह है, जिस जीव ने कुछ धर्म का भेद नहीं समका—जिसने यह नहीं समका कि, मेरा आत्मा पृथक् है—और शरीर पृथक् है, वही वहिरात्मा है। यह दशा बुरी है इसको छोड़ अन्तरात्मा होना चाहिये।

त्रान्तरात्मा — वह है, जो जीव धर्म के मर्म को समक्त गया है — जिसको यह ज्ञान हो गया है कि, मेरा आत्मा पृथक् — और शरीर पृथक् है। अन्तरात्मा को ही परमात्मपद मिल सकता है।

प्रमात्मा—यह वह आत्मा है, जिसने संसार के दुःख समुदाय का नाश कर दिया है, करमी से छूट कर निर्लेप, सर्वज्ञ, चीतरागी वन गया है।

सव संसारी जीवों के पीछे बाठ कर्म छगे हैं—एक आह करे, एक वाह करे, एक हँसता है, एक रोता है। जो कर्म में है वह मिछता है जो कर्म करे वह होता है। १ ज्ञानावरणी—जो आदमा के ज्ञान को रोके। २ दर्शना-वरणी—जो देखने की शक्ति को रोके। ३ मोहिनी—जो

दूसरी वस्तुओं में मोह पैदा करे। ४ अन्तराय-जो आत्मा की प्रवलं शक्ति में या लाभ आदि में विघ्न डाले। ५ नाम-कर्म-जिस के उद्य से शरीर की रचना वने। ६ गोत्र-कर्म -जिससे आत्मा नीचे ऊँवे गोत्र में जन्म छै। आयु—जिसके उदय से संसार में शिति रहे। ८ वेद-नीकर्म-जिसके उदय से सांसारिक वस्तुओं में सुख दुःख मालूम हो। (ये आठों मूल प्रकृति हैं", इनके उत्तरभेद १३८ हैं।। ये अष्टकर्मी हम सब जीवों पर एक प्रकार के मैल से लगे हुए हैं। ये पाप-पुराय करने से घटते बढ़ते हैं; और ध्यान ज्ञान से नष्ट हो जाते हैं। जिस आतमा ने मतुष्य भव में, संसार से ममत्त्व हटाकर, सर्व विपयों का त्याग कर, वड़े यत्न से शुक्क ध्यान (उत्कृष्ट ध्यान) कर के पहले के ४ कम्मीं (ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी, मोहिनी, अन्त-राय-इन्हें घातिया भी कहते हैं) की नाश कर दिया है वह अहत् परमातमा है।

अईन्त भगवान के ज्ञानावरणी कर्म के नाश से "केवल ज्ञान" उत्पन्न हुआ है, जिस ज्ञान में तीनों लोकों के पदार्थी को एक समय में प्रत्यक्ष ज्ञानने की शक्ति है। और, दर्श-नावरणी के नाश से तीनों लोकों के प्रत्यक्ष देखने की शक्ति वाला "केवल दर्शन" प्रकट हुआ है।

इन ''केवल ज्ञान'' और 'केवल दर्शन' से अर्हन्तातमा

सर्वज्ञ पर्को प्राप्त होता है। तीनों लोक उन को इस तरह दीखरहे हैं जैसे हाथ की लकीर हम लोगों को दीख़ती है।

मोहिनी कर्म के नाश से भगवान का मोह गल गया है। तीनों छोकों की वस्तु देखते हुए भी किसी में राग-द्वेप नहीं है। सदा वीतराग भावों में ही मग्न हैं। किसी पर छग कर प्रसन्न, तथा किसी पर कोश्व करके खेद-खिन्न नहीं हैं। सब पर समता का भन्न, भाव रख कर सदा सुखो हैं। क्षुत्रा, तृपा, रोग, शोक, जरा मरण इत्यादि भगवान के १८ दापों का नाश हो गया है।

अन्तराय के नाश से "अनन्त यल, बीटर्प सुख लाभा-दिक" प्रकट हो गये हैं। कभी सुख मे विझ नहीं होगा। न कभी वल कम होगा, कोई बाझा विझ कभी-नहीं आएगा, सदा शुद्ध आदिमक सुख वना रहेगा। सुखशान्ति की तूनी बोलती रहेगी।

, इस तरह धातिया कर्मी का नाश' कर यह आत्मा "अनन्त ज्ञानादि का धनी" परमेष्टी कड्ळाता है। यही हमारे पूज्य हैं। इन्हीं के ध्यान स्मरण से हमारे भी कर्म नाश हो सकते हैं, और हम छोग भी इस अनुपम सुख के भोक्ता हो सकते हैं।

मन के चकर में हैं जब तक आफ़तें हरती नहीं। कर्म अधीन आत्मा की वेड़ियाँ करती नहीं

शान्ति सुख आनद का तत्र तो कहीं परकाश हो। काम कोध और मोह लोभ इन चार का जंब नाश हो ॥ 'घातिया कम्मीं का नाश' होते हो, जहाँ पर अईन्त भगवान खिर रहते हैं, स्वर्ग से देव लोग आकर समवशरण (वारह सभा) वनाते हैं; जिसमें सव तरह के जीव आकर धर्मोपदेश सुनते हैं। समवशरण में मुनि, गणधर लोग प्रश्न करते हैं और भगवान् उनका यथार्थ उत्तर देते हैं। यह ध्वित ऐसी निकलती है जिसको पशु-पक्षी आदि जीव अपनी भाषा में और मनुष्य तथा देव अपनी अपनी भाषा में समक्त जाते हैं। और धर्मोपदेश पाकर अनेक जीव सुधर जाते हैं। अईन्तदेव के मोक्ष होने से कुछ पहले ही देवलोग समवशरण सभा विसर्जन कर देते हैं; और मोक्ष होने पर उनका सर्विधि पूजन कर, सव अपने अपने स्थान को चले जाते हैं। मुनि लोग भगवान् के उपदेश को याद कर एक दूसरे को पढ़ाते हैं, मनन करते हैं, और अन्त में शास्त्रों में संक्षेप से लिख देते हैं। जो आज तक हम लोग पढते पढ़ाते हैं। अनेक वैद्यक-शास्त्र, रसायन-शास्त्र, शिल्प-शास्त्र, धर्म-शास्त्र, सव मुनियों के लिखे आज तक पाये जाते हैं और वहुत से प्रायः वसावधानता-वश नए हो गये ह। करोड़ों सुर्ध्य के समान ज्योति वाले शरीर को त्याग कर, तथा दीप चार—'नाम, गोत्र, आयु, वेदनी' कम्मी को नाश कर स्वरूप काल मात्र में थईन्त भगवान का मोक्ष हो जाता है। मोक्ष होने पर इन्हों को सिद्ध कहते हैं। परमात्मा के ये हो दो मेद हैं—एक अईन्त, दूसरा सिद्ध। इनको सकल परमात्मा और निकल परमात्मा भी कहते हैं। प्रतियो! इस तरह जीव तत्त्व को समक्त कर सब जीवों पर यथायोग्य विश्वास करो। परमात्मा के सुद्ध स्वरूप तथा अपने आत्मा के सच्चे स्वरूप को यह वह पूज्य धर्मा प्रत्यों से मलीभाँति समक्त कर ऐसा निश्चय कर लो कि जिससे कभी किसी तरह का कुछ भ्रम न हो। कभी अईन्त सिद्ध के गुण-रहित आत्मा को ईश्वर न मानो यही सम्यग्वर्शन है।



अजीव तत्त्व।

व को छोड़ कर होप जितनी वस्तुएँ हैं सव अजीव हैं। जिन में ज्ञान नहीं है वे सव अजीव हैं। इनके पाँच भेद हैं। धर्म द्रव्य, अधर्मद्रव्य, आकाशद्रव्य, कालद्रव्य,

और पुद्गलद्रन्य।

धर्मद्रन्यादि पहले वाले चार द्रन्य अम्तिक हैं, केवल एक पुद्गलद्रन्य मूर्त्तिक है। अमूर्त्तिक वस्तु आँखों से नहीं दिखती परन्तु लक्षण से पहचानी जाती है। अपने में ज्ञान कम होने से यदि लक्षणों से पहचानने की शक्ति न हो; तो वे अनुभवी ज्ञानी, जो अपने दिल्य ज्ञान-चक्षुओं से साक्षात् देख कर लिख गये हैं, उस पर पक्का विश्वास करना चाहिए। कहा है.—

श्लोक ।

-सूद्रमं जिनोदितं तत्वं हेनुर्भिनैय हन्यते । श्राज्ञा सिद्धं तु तद्यायां नान्यथावादिनो जिनः ॥ .

शर्थात् श्रह्नेत के कहे हुए तत्त्व स्ट्रिम हों जी प्रत्यक्ष में न दीखते हों वे भी इतने स्पष्ट हैं कि वाहर के किसी हेतु से उनका खएडन नहीं हो सकता। उनको मानना और विश्वास करना चाहिए क्योंकि श्रह्नेत भगवान् मिण्यावादो नहीं हैं, वे तो वीतरागी हैं। जिसके रागद्वेष लगा रहता है वही पश्चपात से कूठ योल देता है, परन्तु उनके रागद्वेष मोहादिक का नाश हो गया है इसलिये वे यथार्थ-वक्ता ही हैं।

धर्मद्रव्य सारे संसार में फैला हुआ है—इसका काय्य इतना ही हैं कि जीवद्रव्य और पुद्गलद्रव्य को चलने में सहायता देता है। अधर्मद्रव्य जीव पुद्रगल को उहरने में सहायता देता है।

याकाशद्रव्य—यह लोक तथा परलोक के मेदों से दो तरह का है संव जगह जो पोल दीखती है वह आकाश ही है। आकाशद्रव्य अन्य पाँचों द्रव्यों से अधिक विस्तार-वाला है। इस केवीच में जहाँ तक पुद्गल आदि और पाँच द्रव्य हैं वहाँ तक तो यह लोकाकाश है और इससे आगे जहाँ पर अन्य द्रव्यों का अभाव है केवल आकाश ही है वह अलोकाकाश है। इस अलोकाकाश का अन्त नहीं है।

कालद्रच्य—यह भी अमूर्त्तिक है। यह सब द्रव्यों का वर्तने में समय की मदद देता हैं। समय, घड़ी, घएटा आदि पर्याय व्यवहार "काल" ही के हैं।

पुद्गलद्रच्य—यह भी एक मूर्त्तिक द्रव्य है। यह हमारी तुम्हारी आँखों के आगे प्रत्यक्ष दीखता है। जितनी वस्तुएँ नज़र आती हैं इन में दीखने योग्य जो जो पदार्थ हैं, वे सब पुद्गल हैं। हलका, भारी, रूखा, चिकना इत्यादि गुण पुद्रगल के ही हैं। इसके छः भेद हैं:—

स्थूल स्थूल-पत्यर, काष्ट इत्यादि ।

स्थूल—तेल, जल इत्यादि ढलकने वहने योग्य पदार्थ। स्थूल सृह्म—छाया, चाँदनी आदि जी देखन में आवे, परन्तु छूने में स्क्ष्म हो।

स्ट्म स्थूल—हवा आदि जिस का काम भारी हो, पर देखने में सूक्ष्म हो।

स्ट्रम्—ये पुद्गल के अत्यन्त वारीक दुकड़े हैं। इनको कर्म वर्गणा कहते हैं। ये पाप पुण्य करने से, आत्मा पर ज्ञानावरणी आदि अप्र कर्मा हो—हो कर, लगते हैं और समय पूर्ण होने पर भड़ जाते हैं।

ं सूच्म सृद्म—ये सव से विलक्कल छोटे पुर्गल के हुकड़े हैं। इस प्रकार दूसरा अजीवतस्त्र समभना चाहिये।

वस साफ़ साफ़ समक्ष हो कि, परमाणु और उन के पुञ्ज को पुद्गल कहते हैं। वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श, शब्द, छाया, धूप, रूप पुद्गल के कार्थ्य हैं।



श्राश्रव तत्त्व।

नावरणो, दर्शनावरणो आदि अप्र कम्मीं का आतमा के पास भाना 'आश्रत तत्त्व' है। जैसे छेद वाली नाव में जल समाता रहना है, वैसे ही सांसारिक जीवों के

पास कर्म आते रहते हैं: मन, बचन, काय, जब तक चलायमान रहते हैं—तब तक बराबर 'आश्रव' रहता है। संसारी
जीवों के मन, बचन, काय, कभी पूर्ण स्थिर नहीं होते। अतएव सोते जागते, हर समय, 'आश्रव' होता रहता है।
साफ़ तरह से यों कहा जा सकता है कि, "जिन कारणों से
जीव के साथ पुण्य—पाप का सम्बन्ध होता है उन्हें ही
आश्रव कहते हैं। यदि जीव जलाशय माना जाय और कर्म
जल-प्रवाह, तो जिम मार्ग से वह जल-प्रवाह वह कर जलाशाय में आवेगा—बही आश्रव कहा जायगा। इसके पाँच
प्रधान कर है:—

(१) सत्यदेव, सत्यगुरु और सत्य धर्म को न सम-भना तथा इसके विषय में भिथ्या विश्वास करना; (२) हिंसादि कामों में प्रवृत्ति होना; (३) प्रमाद अर्थात् कर्तव्य में असावधानता; (४) कषाय अर्थात् लोभ, मोह, कोध, और अभिमान करना; (५) योग अर्थात् मन, वचन, और काय की चेष्टाएँ।"

बन्ध तत्त्व

नावरणी आदि अष्ट कम्मों का आ कर आत्मा पर लग जाना—ठहर जाना—ही अत्मा पर लग जाना—ठहर जाना—ही अत्म है। पुनः मिथ्यात्व और प्रमाद आदि आश्रवों द्वारा ग्रहण किये गये कर्म पुद्गलों का आत्मा के साथ, दूध-जल के मेल के समान, मेल का नाम वन्य है।

वन्ध चार प्रकार का है—प्रकृति, स्थिति, अनुमाग, प्रदेश। बन्ध के इन क्ष्मों को स्पष्ट समक्षने के लिये धर्म-प्रन्थों में मोदक (लड्डू) का उदाहरण दिया गया है:—

- (१) जैसे किसी चीज़ के बने हुए छड्डू में वात-रोग नाश करने का स्वभाव है, तो किसी में पित्त को शमन करने का है। इसी तरह कोई कर्मफळ आत्मा की ज्ञान-शक्ति को आच्छादित करता है, कोई उसमें मोह-भाव उत्पन्न करता है। यह प्रकृति वन्ध्र का उदाहरण है।
- (२) कोई छड्डू एक दिन, कोई दो, कोई चार और कोई सप्ताट में बिगड़ जाता है इसी तरह आत्मा के साथ लगे हुए कर्म पुत्र कोई कुछ दिनों में कोई कुछ वर्षों में और कोई कुछ युगों में, जीव को अपने स्वभावानुसार फल

पहुँचा कर, नष्ट हो जाते हैं। यह स्थिति वन्ध्र का उदा हरण है।

(३) स्वाद में जैसा कोई लड्डू फीका, कोई मीठा कोई कडुवा होता है वैसे ही कर्म-पिएड भी कोई मन्द, कोई तोब्र, और कोई तोब्रतर शुमाशुभ फल देने वाला होता है। यह अनुभाग बन्ध हुआ।

अय प्रदेश व्यन्ध का उदाहरण यों है कि, कोई लड्डू एक तोले का—कोई एक छठांक का और कोई पाव भर का होता है। तद्वत् कोई कर्म-पुञ्ज अल्प, कोई अधिक और कोई अत्याधिक परमाणुओं का बना होता है।

हम जितने बुरे भाव रखेंगे उतने ही बुरे कमों का यन्थ बढ़ेगा। ज्ञानावरणी आदि घातियाकमें हमको अज्ञानी यना कर अन्धे की तरह संसार में घुमावेंगे। और यदि हम हर समय अपने भावों को ठीक रखेंगे—क्रोध छोभ आदि सब से बचा कर—विद्या पढ़ने, पढ़ाने, परोपकार करने भगवद्गक्ति करने, शास्त्र मनन करने में छग जायँगी तो, अच्छे कमं यानी शुभनाम गोत्रादि का बन्ध होगा जिससे उत्तरोत्तर ज्ञान, वैराग्य, नीरोगना, शरीरवल इत्यादि साम-श्रियों को पाकर किसी समय में सब कमों से छूट मोक्ष में जा खुखिया हो जायँगी।

सम्बर तत्त्व।

मीं के आगमन को रोक देना "सम्बर तत्त्व" है। जीव के साथ कर्म का सम्बन्ध न होने देने वाले हेतुओं का नाम 'सम्बर' है। मन, वचन, काय खिर रखने से

कर्मों का आगमन नहीं होता। जिस तरह छिद्र वाली नौका के छिद्र रोक दिये जायँ तो पानी नहीं भरता, इसी तरह गुप्ति, समिति, धारने से, बारह भावनाओं का चिन्तवन करने से, क्षुधा तृपादि परीपह सहने से तथा नामायिक आदि चरित्र में स्थिर रहने से, कर्मों का 'आश्रव' नहीं होता। आश्रव का न होना ही 'सम्बर' है।

कोध, मान, माया, लोभादि से वच कर ध्यान की शरण लेने से सम्बर होता है।

निर्जरा तत्त्व ।

त्मा से वंधे कर्मों का पृथक् होना— छूटना—यही 'निर्जरा' है, जो कर्म जीव के साथ वंध गये हैं और जिनके कारण जीव को अनेक अवस्थाएँ भोगनी पड़ती हैं

उन कर्मों की तप, चरित्र, ध्यान, जपादि के द्वारा दूर

करने का नाम ही 'निर्जरा' है। यह दो प्रकार की है--(१) स्विपाक (२) अविपाक। 'स्विपाक निर्जरा, वह है, जो सब जीवों के साधारण हुआ करती हैं; काल पूरा होने पर कर्मी का भड़ना स्विपाक निर्जरा है। और, विना काल पूरा हुए ही--तथा जप और ध्यान करके कर्मी को छुड़ा देना अविपाक निर्जरा है।

मोच तत्त्व।

্রপ্রশুক্ত ह सातवाँ तत्त्व है। जिस समय सर्व कर्मी की निर्जरा हा जाती है, उसी ट्र इ. समय यह : जीव सर्वः वन्धनों से छूट र्रोहिसिहिहि कर संसार दुःख का नाश कर एक मात्र में तीन लेकि के ऊपर जा विराजता है 🎼 सिद्ध पर-मेष्ठी के पर्द के। प्राप्त करता है—यही 'मोक्ष तत्त्व' है । जैसे कई का फल फरने पर कई ऊपर की उड़ती है उसी तरह कर्म वन्धन के छूटने पर आत्मा हरुका है।, स्वयं तीनों लेक के ऊरर जा विराजता है। वहाँ अनन्त ज्ञानदर्शन से तीनों **ळेाकों के। प्रत्यक्ष देखता हुआ**ं-तृष्णाजाळ-रहित अनुपम सुख में मग्न रहता है। तात्पर्य्य यह है कि, ज्ञानावरणी आदि सभी कर्मों का नाश है।ने पर आत्मा जब निर्मल और शुद्ध है। जाता है, अर्थात् जीव जब अपने मूल स्वरूप

की प्राप्त हो जाता है, तव उसे मुक्त कहते हैं। जान प्राप्ति और तप आदि के द्वारा मेक्ष पदची प्राप्त है। सकती है।

मेश्च में पुद्गलमय शरीर नहीं है! यहाँ के जान में सुख में—कभी न्यूनाधिकता नहीं होती। सदा एक सा नित्य बना रहता है। जब तक बस्तु की नकली अवस्था रहती है, तभी तक आदि में भी हीनाधिकता होती है: परन्तु जब कि असली हालत प्रकट हा जाती है, तब विकार नहीं पैदा होता। मेश्च में हो जीव की असली अवस्था प्रकट होती और इसो से बह एक सी रहती है।

पुत्रियो ! इन उपर्युक्त तत्त्वों में दूढ़ विश्वास ही सम्यक् दर्शन हैं। साम्यग् दर्शन सहित आत्मा का ज्ञान ही सम्यक् ज्ञान है, और सर्व पापारम्म से वच कर महाव्रतादि की। धारण करना ही 'सम्यक् चरित्र' है।

सब से पहले तुम को अपना विश्वास ठीक रखना चाहिए। अतप्य तत्त्वों के स्वरूप के। भली भाँति मनन कर के हृद्यक्ष कर ले।

'तस्व ज्ञान' के विना अन्यान्य पदार्थज्ञान की के हैं। जिस मनुष्य को धर्मतत्त्व नहीं मासूम है उस को विद्या का रस नहीं मिल सकता। अतएव विद्या को तत्त्वों के मनन, चिन्तन में खुर्च करें।



है जगवन्धु जगत हितकत्तां, श्री प्रभु हम पर द्या करो। हान सुघा वर्षा कर स्वामी, मन के सारे ताप हरो॥ १॥ केवल ज्ञान-ज्योति से तुमने, जगत् चराचर देल लिया। सबके स्वामी अंतरयामी, हम को शुम उपदेश दिया॥ २॥ हम सब नमन करें तब पद को, धन्य धन्य गुण-आगर हो। मयज्वाला से जले जीव को, शांति-सुधा के सागर हो॥ ३॥ करने से गुणगान तुम्हारा, पाप शाप संताप भगे। है। करने से गुणगान तुम्हारा, पाप शाप संताप भगे। है। कर सकल मने। ए सिद्धि, हृद्य मांहि सत ज्ञान जगे।। ४॥ तब शासन पर चलें सदा हम, करुणा कर उपकार करो। हम वालिका तुम्हारी है प्रभु, दे विद्या उद्धार कर ॥ ५॥

द्वितीय गुच्छ समाप्त । ॐ शान्ति ! शान्ति !! शान्ति !!!